

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий
обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества
образования

РАЗРАБОТЧИКИ

ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков
Приморского района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Форма инновационного продукта: методические рекомендации.

Тематика инновационного продукта: развитие общего образования.

Номинация: инновации в управлении образовательной организацией.

Цель внедрения продукта в ОУ: Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования.

Продукт - “Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметам гуманитарного цикла с целью повышения качества образования” представляет собой печатный образ электронного ресурса “ГуманитариУм”.

Методические рекомендации включают в себя:

- *Методику оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла;*
- *Перечень технологий, используемых для повышения качества гуманитарного образования в ходе опытно-экспериментальной работы;*
- *Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла;*
- *Анализ эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла;*
- *Дидактический инструментарий по использованию цифровой платформы “ГуманитариУм” для обновления технологий обучения при обучении по предметам гуманитарного цикла.*

АНАЛОГОВЫЙ АНАЛИЗ

Поиск аналогов инновационного продукта (методических рекомендаций) целесообразно проводить через поиск цифровых ресурсов, как цифрового образа методических рекомендаций. В настоящее время существует большое количество образовательных платформ, позволяющих получать дополнительную информацию по различным учебным предметам. Цифровая образовательная платформа “ГуманитариУм” качественно отличается тем, что создана на базе сетевого взаимодействия ОО и преследует в первую очередь методическую цель. Это не просто грамотный по предметному содержанию контент, а технологический инструментарий, позволяющий педагогам гуманитарного цикла освоить и применять на практике современные образовательные технологии, что будет способствовать повышению качества образования.

Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта

<i>Тип ресурсов</i>	❖ <i>Ресурсы</i>
<i>Человеческие.</i>	❖ <i>Обучающиеся, педагоги, администрация.</i>
<i>Материальные.</i>	❖ <i>Учебные помещения.</i>
<i>Информационные</i>	❖ <i>Образовательная платформа “ГуманитарУм” режим доступа: http://xn--80aahvbuee3asqi.xn--p1ai/</i> ❖ <i>“Методические рекомендации для педагогов основной и средней школы по обновлению технологий обучения предметов гуманитарного цикла с целью повышения качества образования” (настоящие рекомендации).</i>
<i>Технические</i>	<i>Компьютер с выходом в интернет.</i>
<i>Временные</i>	❖ <i>Согласно графику.</i>

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Содержательные блоки методических рекомендаций.

- 2. Методика оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла.*
- 2.1. Теоретическое обоснование выбора эффективной технологии.*
- 2.2. Обоснование выбора эффективных технологий преподавания предметов гуманитарного цикла на основе предметных концепций.*

Потенциал использования в образовательной организации.

Материалы могут быть использованы для организации научно-методической работы школы по использованию обновленных технологий.

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Содержательные блоки методических рекомендаций.

2. Методика оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла.

2.3. Критерии и показатели оценки условий для выбора и применения обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.

Потенциал использования в образовательной организации.

Диагностический инструментарий для оценки условий использования обновленных эффективных, педагогических технологий через применение современных цифровых технологий (портала “ГуманитариУм”).

Чек-лист. Электронная версия чек-листа на портале.

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Содержательные блоки методических рекомендаций.

3. Технологии, используемые для повышения качества гуманитарного образования в ходе опытно-экспериментальной работы.

Потенциал использования в образовательной организации.

Материалы могут быть использованы для организации научно-методической работы школы по использованию обновленных технологий.

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Содержательные блоки методических рекомендаций.

4. Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.

4.1. Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе.

Потенциал использования в образовательной организации.

Диагностический инструментарий по оценке эффективности использования обновленных технологий: авторские методики, продукты опытно-экспериментальной работы. Ссылки на авторские методики. Электронные версии тестов на портале.

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Содержательные блоки методических рекомендаций.

4. Методические рекомендации по определению показателей и критериев эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.

4.2. Оценка эффективности использования портала “Гуманитариум” (современных цифровых технологий) на уроках гуманитарного цикла.

Потенциал использования в образовательной организации.

Диагностический инструментарий для оценки эффективности использования педагогических технологий через применение современных цифровых технологий.

Анкета ученика. Анкета учителя. Электронные версии анкет на портале.

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

Содержательные блоки методических рекомендаций.

5. Анализ эффективности выбранных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла.

5.1. Оценка эффективности формирования читательской грамотности с использованием цифровых технологий.

Потенциал использования в образовательной организации.

Материалы, подтверждающие эффективность использования обновленных технологий.

Информация может являться основанием для организации научно-методической работы школы по применению обновленных технологий.

Технология внедрения инновационного продукта с выделением этапов и необходимых ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.)

<i>Содержательные блоки методических рекомендаций.</i>	<i>Потенциал использования в образовательной организации.</i>
<p><i>б. Дидактический инструментарий по использованию цифровой платформы «ГуманитариУм» для обновленных технологий при обучении по предметам гуманитарного цикла.</i></p>	<p><i>Содержит перечень материалов, размещенных на портале “ГуманитариУм” по учебным предметам, классам. Может быть использован для масштабирования опыта проведения уроков по предметам гуманитарного цикла с использованием эффективных технологий.</i></p> <p><i>Перечень представляет собой активные гиперссылки, которые ведут на портал.</i></p> <p><i>Каждый урок содержит образовательный контент и технологическую карту, как алгоритм использования материалов для проведения урока. Содержащийся материал - достаточен для повторения эффективного опыта преподавания гуманитарных предметов, реализованного в школах-партнера по РИП и представленного на портале.</i></p>

Модули в программе повышения квалификации

00	<i>Наименование модуля в программе повышения квалификации</i>
631	<i>Модуль 1. Гуманитарный кейс технологии цифровых коммуникаций.</i>
540	<i>Модуль 2. Технология формирующего оценивания.</i>
582	<i>Модуль 3. Технология обучения в сотрудничестве.</i>
500	<i>Модуль 4. Технологии продуктивного чтения и критического мышления для формирования читательской грамотности обучающихся.</i>

Создание сети межрайонного уровня позволило апробировать механизмы взаимодействия между удаленными партнерами с целью организации доступа педагогов и обучающихся к лучшим педагогическим практикам преподавания предметов гуманитарного цикла.

Использование Методических рекомендаций и электронного образа в виде портала “Гуманитарium” позволяет решить ряд вопросов:

- *возможность организации взаимодействия с удаленными партнерами (другой район, другой город, другая страна),*
- *доступ к эффективным практикам преподавания предметов гуманитарного цикла,*
- *возможность освоения обучающимся образовательной программы или отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, с использованием ресурсов нескольких организаций,*
- *организация методического сопровождения педагогов по направлению «применение обновленных технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, финский язык, обществознание, история) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения».*

Возможные риски при использовании инновационного продукта и пути их преодоления

Риски	Пути решения
<i>Наличие у педагогов профессиональных стереотипов, препятствующих использованию методического и дидактического инструментария, содержащегося в методических рекомендациях.</i>	<i>Повышение квалификации сотрудников, как неотъемлемой составляющей профессионального роста. Методическая поддержка педагогов со стороны РИП: корпоративное обучение, мастер-классы, семинары и т. д. Использование модульной программы повышения квалификации для организации внутришкольного обучения сотрудников, разработанной в ходе ОЭР. Программа размещена в открытом доступе на портале “ГуманитариУм”.</i>
<i>Загруженность педагогических кадров, ответственность, связанная с использованием новых подходов в преподавании гуманитарных предметов.</i>	<i>Поиск внутришкольных механизмов стимулирования инновационной деятельности педагогов, деятельности по внедрению обновленных технологий преподавания предметов гуманитарного профиля.</i>
<i>Недостаточность материальных ресурсов.</i>	<i>Портал “Гуманитариум” содержит весь необходимый инструментарий для использования обновленных технологий. Методические рекомендации дают четкие инструкции по тому, как может быть использован методический и дидактический инструментарий портала.</i>