

Аннотация на инновационный продукт ГБОУ школы № 500
Методические рекомендации «Определение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся ФГОС ООО через оценку индивидуального итогового проекта: инструментарий и методика»

Цель инновационного продукта: определение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся ФГОС ООО через оценку индивидуального итогового проекта.

Задачи инновационного продукта:

- создать условия для оптимизации процесса ВСОКО по определению степени сформированности метапредметных результатов на ступени ООО (ФГОС);
- содействовать оптимизации работы школьных Служб методического сопровождения при организации внутрикорпоративного обучения;
- содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

Продукт включает в себя:

1. кодификатор УУД, подлежащих замеру через индивидуальный итоговый проект;
2. методику оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся ФГОС ООО через оценку индивидуального итогового проекта;
3. скрипт для автоматической обработки результатов.

Продукт адресован администрации образовательных организаций, а так же педагогам школ и классным руководителям.

В основе предлагаемой оценки индивидуальных проектов заложена идея о том, что индивидуальный проект может выступать объектом для осуществления оценки уровня сформированности метапредметных результатов.

Инструментарий для определения уровня сформированности метапредметных результатов на основе индивидуальных итоговых проектов построен на основе кодификатора универсальных учебных действий (УУД).

Такой подход является универсальным, позволяет определить уровень сформированности метапредметных результатов при создании проекта любой направленности (информационной; практико-ориентированной; творческой; социальной) и любого вида (социально-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, конструкторский проект).

На основе кодификатора УУД ИИП составлены следующие оценочные листы индивидуального проекта: на уровне обучающегося – лист самооценки (заполняется обучающимся самостоятельно); на уровне руководителя проекта - лист оценки работы над проектом (заполняется педагогом в ходе работы обучающегося над проектом); на уровне эксперта - лист экспертной оценки (заполняется экспертом – педагогом при заочной оценке индивидуального проекта); на уровне ОО - лист защиты индивидуального проекта (заполняется комиссией во время публичной защиты проекта).

Инструментарий для проведения внутреннего аудита прописан как скрипт на основе программы Excel. Последовательное заполнение электронных листов оценки приводит к автоматическому заполнению общего листа оценки степени сформированности метапредметных результатов. Программа автоматически выдает резолюцию по уровню сформированности метапредметных результатов конкретного обучающегося ФГОС в показателях от «единицы».

Предлагаемый продукт имеет ряд преимуществ:

1. оценка уровня сформированности производится всеми субъектами оценочной деятельности на основе определённых критериев;
2. оценка автоматизирована, и позволяет получить сводную информацию, как по отдельному ученику, так и по параллели и ОО в целом;
3. позволит провести комплексный анализ сформированности метапредметных результатов через регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД через индивидуальный итоговый проект.