

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
школы № 500 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 6 от 31.03.2022

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ школы № 500  
Пушкинского района  
Санкт-Петербурга  
Базина Н.Г.  
приказ № 028 от 04.04.2022

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**за**

**2021 год государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург 2022**

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>Аналитическая часть</b> .....	4
<i>Образовательная деятельность</i> .....	4
<i>Система управления организации</i> .....	5
<i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i> .....	6
<i>Организация учебного процесса</i> .....	11
<i>Востребованность выпускников</i> .....	13
<i>Качество кадрового состава</i> .....	14
<i>Учебно-методическое обеспечение</i> .....	22
<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i> .....	36
<i>IT-инфраструктура</i> .....	36
<i>Материально-техническая база</i> .....	37
<i>Функционирование внутренней системы качества образования</i> .....	39
<b>Заключение</b> .....	80
<b>Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b> .....	81
<b>Приложение 2. Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников</b> .....	85
<b>Приложение 3. Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2021 год по результатам самообследования</b> .....	91

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 - аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

2 - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

**В отчете самообследования используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно**

***Период самообследования: 01.01.2021- 31.12.2021***

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Учредители	От имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по администрации Пушкинского района города Санкт-Петербурга.
Место ведения образовательной деятельности	196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, дом 24, литер А
Лицензия	выдана Комитетом по образованию № 1377 от 20 апреля 2015 года, серия 78 ЛО2 №000291, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	выдано Комитетом по образованию № 825 от 26.03.2015, серия 78А01 № 0000184, приложение серия 78А01 № 0000236, действует до 07.03.2026 года.
Проектная мощность здания	729 человек
Фактическая наполняемость на 31.12.2020	1149 человек

В соответствии с лицензией ГБОУ школа № 500 реализует следующие образовательные программы:

- ✓ образовательная программа начального общего образования;
- ✓ образовательная программа основного общего образования;
- ✓ образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительного образования.

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России» и «Школа XXI века» (1в,2б,3в класс); в основной и старшей школе - государственные программы соответствующих образовательных областей, программы углубленного изучения биологии и химии.

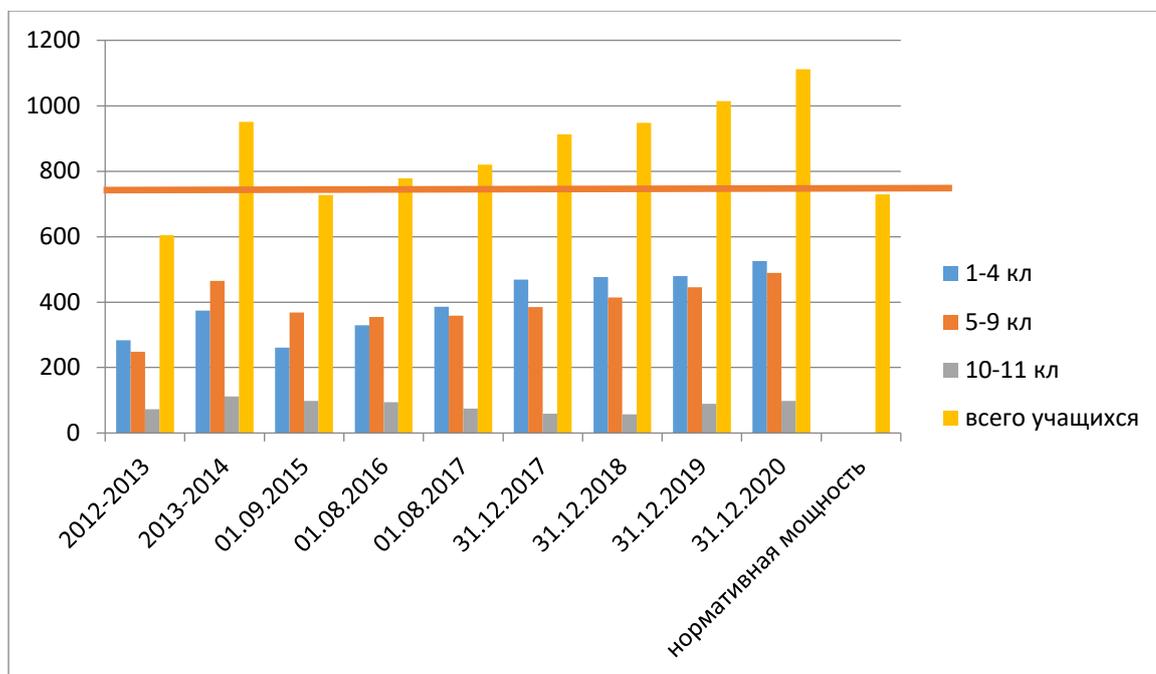
В 2021 году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее - ФГОС НОО) реализовывался в штатном режиме во всех параллелях начальной школы. ФГОС ООО штатно в 5-х -9-х классах школы.

В 2020-2021 уч. год - 11-х классах – обучение проводилось в рамках проводилось в соответствии с ФГОС СОО (распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» ) в режиме апробации, в 2020-2021 г в 10-м и 11 классах в штатном режиме.

#### **Анализ контингента учащихся**

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов/ учащихся					
		2016-2017	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019		
1. Начальная школа	Общеобразовательный	13/386	16/469	16/477	16/480	17/525	14 / 514
2. Основная школа	Общеобразовательный	13/359	13/385	14/414	15/445	16/489	18 / 545
3. Средняя школа	Профильный	3/75	2/59	2/57	3/89	3/98	2 / 90
<b>Итого:</b>		<b>29/ 820</b>	<b>31/913</b>	<b>32/948</b>	<b>34/1014</b>	<b>36/1112</b>	<b>/1149</b>

#### **Динамика численности обучающихся**



Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура школы отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними. Формы координации деятельности школы:

- образовательные программы школы;
- программа развития ОУ
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- общее собрание работников;
- методический совет;
- административные совещания.
- совет родителей;
- совет обучающихся

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет *линейно-функциональную организацию* системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители.

### Сведения об администрации школы

Должность	ФИО	Контакты	График приёма	Кабинет
Директор	Базина Надежда Геннадьевна	т. 573-98-61 <a href="mailto:scoole500@mail.ru">scoole500@mail.ru</a>	Вторник, четверг 16:00-18:00	1-2

Заместитель директора по УВР	Кабанен Ираида Арвовна	т. 573-98-61 <a href="mailto:zavuch01@mail.ru">zavuch01@mail.ru</a>	Ежедневно	3-17
Заместитель директора по УВР	Койвунен Марина Игоревна	т. 573-98-61 <a href="mailto:zavuch01@mail.ru">zavuch01@mail.ru</a>	Среда	2-21
Заместитель директора по УВР	Святоха Людмила Сергеевна	т. 573-98-61 <a href="mailto:zavuch01@mail.ru">zavuch01@mail.ru</a>	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Тихомирова Юлия Александровна	т. 573-98-61 <a href="mailto:zavuch01@mail.ru">zavuch01@mail.ru</a>	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Фахриева Лилия Анатольевна	т. 573-98-61 <a href="mailto:zavuch01@mail.ru">zavuch01@mail.ru</a>	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Федотова Юлия Александровна	т. 573-98-61 <a href="mailto:zavuch01@mail.ru">zavuch01@mail.ru</a>	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по ВР	Голудова Анастасия Владимировна	т. 573-98-61 <a href="mailto:zavuch01@mail.ru">zavuch01@mail.ru</a>	Ежедневно	2-21
Зам. дир. по АХЧ	Мержоева Валентина Павловна	т. 573-98-61 <a href="mailto:scoole500@mail.ru">scoole500@mail.ru</a>	Ежедневно	1-1
Социальный педагог	Владимирова Юлия Анатольевна	т. 573-98-61 <a href="mailto:scoole500@mail.ru">scoole500@mail.ru</a>	Ежедневно	1-5

#### **Сведения о руководителях структурных подразделений**

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Контакты</b>	<b>Кабинет</b>
Руководитель ОДОД	Куликова Наталья Сергеевна	т. 573-98-61 <a href="mailto:scoole500@mail.ru">scoole500@mail.ru</a>	1-5
Заведующий музеем	Степанова Людмила Викторовна	т. 573-98-61 <a href="mailto:scoole500@mail.ru">scoole500@mail.ru</a>	1-7
Заведующий библиотекой	Зяблова Лия Алиевна	т. 573-98-61 <a href="mailto:scoole500@mail.ru">scoole500@mail.ru</a>	3-5

Школа идет по пути демократизации управления. В школе работает школьный парламент, который имеет возможность выступать с предложениями, проводить согласованные акции и мероприятия. Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе. Общее собрание работников принимают локальные акты учреждения. Совет родителей, состоящий из родителей к компетенции которого входит принятие решений по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся.

**Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

#### **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но

и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе мониторинги представляют собой аналитическую работу с обучающимися, позволяющую контролировать динамику развития учеников, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

Мониторинг достижений обучающихся - важная составляющая процесса обучения.

В 2021 учебном году двенадцать выпускников 11-х классов: Ловягин Дмитрий, Папушина Ксения, Феофанова Екатерина, Шкурняева Ангелина, Спиридонова Полина, Цыганкова Ника, Яковлева Полина, Костюнина Софья, Камынин Александр, Черноусова Ирина, Кушнерев Иван, Русина Полина окончили среднюю школу с золотыми медалями «За особые успехи в учении», а Ловягин Дмитрий, Папушина Ксения награждены знаком «За успехи в обучении»

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году по ГБОУ школе № 500  
(2020-2021 учебный год)**

1. Школьный этап

Участники – 413 человек

Победители и призёры – 212 человек

2. Итоги районного этапа

Участники- 73 человек

Победители и призёры – 14 человек

№п/п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1.	Цыганкова Ника	11 а	Английский язык	Болотова Жанна Евгеньевна	Призер
			литература	Лучкина Ольга Александровна	призер
2.	Сорокин Всеволод	8а	география	Голюдова Анастасия Владимировна	призёр
			история	Бочин Алексей Александрович	призёр
			обществознание	Бочин Алексей Александрович	Призер
			экология	Святоха Людмила Сергеевна	Призер
			экономика	Бочин Алексей Александрович	Призер
3.	Спиридонова Полина	11а	история	Базина Надежда Геннадьевна	Призер
4.	Сарызина Мария	10 а	история	Бочин Алексей Александрович	Призер
5.	Павлов Дмитрий	7б	Английский язык	Чаплыгина Татьяна Владимировна	призер
6.	Феофанова Екатерина	11 а	литература	Лучкина Ольга Александровна	призер
7.	Лазаревич Михаил	8а	экономика	Бочин Алексей Александрович	Призер
8.	Виноградов Артур	7а	история	Базина Надежда Геннадьевна	Призер
			обществознание	Смотрина Маргарита Владимировна	Призер
5	Толан София	10а	экология	Хохлова Татьяна Николаевна	Призер

6	Папушина Ксения	11 а	обществознание	Бочин Алексей Александрович	Призер
7	Ловягин Дмитрий	11 а	история	Базина Надежда Геннадьевна	Призер
			обществознание	Бочин Алексей Александрович	Призер
			право	Бочин Алексей Александрович	Призер
8	Василец Ирина	9б	Физическая культура	Тунтуева Екатерина Михайловна Попова Елена Дмитриевна	Призёр
9	Рыжов Кирилл	9б	Физическая культура	Тунтуева Екатерина Михайловна Попова Елена Дмитриевна	Призёр
10	Кербунова Анна	10а	экология	Тихомирова Юлия Александровна	Призер
11	Городецкий Алексей	10а	экология	Святоха Людмила Сергеевна	Призер
12	Святоха Екатерина	10 а	экология	Святоха Людмила Сергеевна	Призер
13	Зубкова Полина	8а	экономика	Бочин Алексей Александрович	Призер
14	Конторез Екатерина	8а	экономика	Бочин Алексей Александрович	Призер

#### Динамика

год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество победителей	7	7	5	6	8	3	11	0
Количество призёров	13	12	10	11	10	8	11	26
Итого побед	20	19	15	17	18	11	22	26
Количество детей	18	15	13	12	11	10	12	14
Количество предметов	11	11	10	8	10	7	11	9
Количество педагогов, подготовивших победителей	11	8	10	9	9	7	12	12

### 3.Итоги регионального этапа ВОШ

Участники – 7 человек

Победители и призёры – 6 человек

№п/п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Сарызина Мария	10а	история	Бочин Алексей Александрович	призер
2	Ловягин Дмитрий	11а	история	Базина Надежда Геннадьевна	призер
3	Городецкий Алексей	10а	экология	Святоха Людмила Сергеевна	призер
4	Папушина Ксения	11а	обществознание	Бочин Алексей Александрович	призер

5	Сорокин Всеволод	8а	история	Бочин Алексей Александрович	призер
6	Сорокин Всеволод	8а	география	Голюдова Анастасия Владимировна	призер
7	Спиридонова Полина	11а	история	Базина Надежда Геннадьевна	участие
8	Цыганкова Ника	11а	русский язык	Королькова Наталья Ивановна	участие
9	Ловягин Дмитрий	11а	право	Бочин Алексей Александрович	участие

#### Динамика

год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество участников	1	1	3	5	3	4	7	7
Количество побед	0	0	2	4	1	0	2	6
Количество предметов	1	1	3	4	1	4	2	6
Количество детей	1	1	3	4	1	4	7	7
Количество педагогов, подготовивших победителей	0	0	2	4	1	0	2	4

**Итоги региональных олимпиад школьников, проводимых в Санкт-Петербурге Центром олимпиад по поручению Комитета по образованию СПб Теоретическая олимпиада по музыке**

Итоги городского этапа

Участники-1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Сорокин Всеволод	8 а	музыка	Биричевская Ольга Владимировна	Победитель

**Городская олимпиада по истории**

Итоги городского этапа

Участники-3 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Сорокин Всеволод	8а	История	Бочин Алексей Александрович	Победитель
2	Виноградов Артур	7 а	История	Базина Надежда Геннадьевна	участие
3	Храмцова Агния	7 а	История	Базина Надежда Геннадьевна	участие

**Городская олимпиада по географии**

Итоги городского этапа

Участники-1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
------	--------------	-------	---------	-------------------------	-----------

1	Сорокин Всеволод	8а	география	Голудова Анастасия Владимировна	призер
---	------------------	----	-----------	---------------------------------	--------

**Городская олимпиада по экономике**

Итоги городского этапа

Участники-1 человек

Победители и призёры – 0 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Лазаревич Михаил	8а	экономика	Бочин Алексей Александрович	участие

**Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» (для выпускников 4-х классов)»**

Районный этап

Участники-3 человека

Победители и призёры – 0 человек

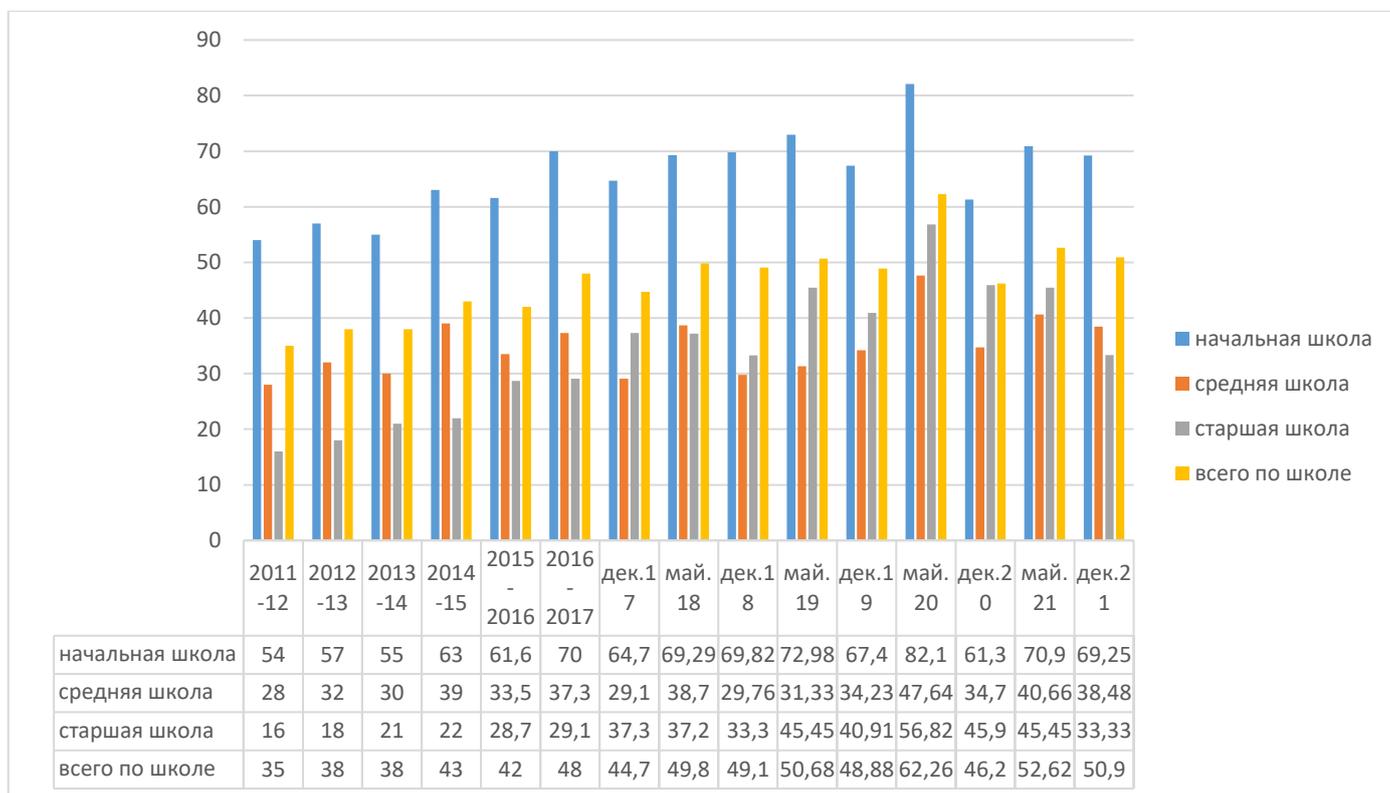
**Итоги олимпиад федерального перечня на всероссийском уровне**

Название олимпиады	Кол-во участников	призеры	победители
Олимпиада школьников «Высшая проба» ВШЭ по истории	3	1 (Сорокин Всеволод 8а)	0
Олимпиада школьников «Высшая проба» ВШЭ по обществознанию	1	0	1 (Сорокин Всеволод 8а)
Олимпиада школьников «Высшая проба» ВШЭ социологии	2	0	0
Олимпиада СПбГУ по истории	3	1 (Сорокин Всеволод 8а)	0
Олимпиада СПбГУ по обществознанию	2	0	0
Олимпиада СПбГУ по социологии	2	0	0
Олимпиада МГИМО МИД России для школьников по профилю история	1	0	0
Олимпиада МГИМО МИД России для школьников по профилю глобалистика	1	0	0
Кутафинская олимпиада школьников по праву	1	0	0
Олимпиада РАП по праву «Фемида»	2	0	0

Олимпиада РАНХиГС по истории	2	0	0
Олимпиада РАНХиГС по обществознанию	5	0	0

## Качество обученности представлено на рисунке 1.

*Рис. 1*



Качество обученности изменяется в течение учебного года и характеризуется подъёмом в конце учебного года (май) и снижением при оценивании в декабре. Значительный подъём в мае 2020 и спад в декабре связан с дистанционной формой обучения в апреле-мае 2020 года и неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. В 2021 году ситуация частично стабилизировалась.

Обучающихся за 2021 год, оставленных на повторный курс обучения – 5 человек. Есть 6 учеников, которые имеет академическую задолженность на 31.12.2021.

**Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России» и «Школа XXI века»; в основной и старшей школе - государственные программы соответствующих образовательных областей.

В 2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее - ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме во всех параллелях начальной школы. В 5-х -9 х классах – ФГОС ОО штатно.

В 2020-2021 уч. год - в – 11-х классах – обучение проводилось в соответствии с ФГОС СОО (распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год») в режиме апробации, в 2021-2022 г в 10-11 м классах в штатном режиме.

Продолжительность учебной недели - 5-ти дневная (1 - 6 классы) и 6-ти дневная (7 - 11 классы). Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 2020-2021 и в 2020-2021 определялось приказом директора для различных классов в связи с эпидемиологической обстановкой по определенному графику. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (II-XI классы), технологии (V-VIII классы), физической культуре (X-XI классы), информатике и при изучении элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек, а также в 10-м и 11-х классе многопрофильных классах при изучении предметов на профильном уровне и на группы при проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

В школе изучается иностранный язык – *английский*. Обучение иностранному языку ведется на базовом уровне со второго класса в объеме 2 академических часов в неделю в начальной школе и 3 академических часов в неделю в основной и старшей школе. При наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка класс делится на две группы.

Русский язык как иностранный в школе не изучается.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектные, исследовательские, творческие методы обучения;
- разноуровневое обучение;
- технология «Портфолио».
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- методика погружений, мастерских;
- методы самостоятельной работы;
- деловые игры;
- зачетно-семинарские формы занятий;
- технология дистанционного обучения;
- технология критического мышления;
- кейс-технологии.
- 

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Данные о занятости выпускников 11-х классов представлены на рисунке 2 и подтверждают факт успешности освоения образовательной программы. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники 2021 года – Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова, ЛГУ им. А. С. Пушкина, СПбГИКиТ, РГГУ, ЧОУ Русская Христианская Гуманитарная Академия (РХГА), СПбГИК, СПбГУП, СпбГУ, ФГАОУ ВО СПбПУ, РГПУ им. А. И. Герцена, Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ФГБОУ ВО СПбГАУ, РГУП, РГГМУ, КГТУ, СПбГЭТУ «ЛЭТИ», БГТУ (Военмех), СПбГУГА, Санкт-Петербургский Горный университет, Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого, ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия им. Н.Г. Кузнецова, ВШЭ, Военно-Медицинская академия им. С.М. Кирова, ПГУПС императора Александра I, Санкт-Петербургская Государственная химико-фармацевтическая академия.

*Рисунок 2*



Данные о занятости выпускников 9-х классов представлены на рисунке 3.



Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

#### КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, необходимыми для реализации образовательных программ. В ОУ созданы условия для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации, подготовки к процедуре аттестации, существует система наставничества для молодых специалистов.

**Итого педагогических работников – 89 человек.**

**Педагогов высшей и первой категории по школе в целом – 77,5%.**

Количество педагогов, имеющих отраслевые и региональные награды: 17 человек (19,1 %)

Из них:

- Знак «Отличник народного просвещения СССР» – 6 человек
- Знак «Почётный работник общего образования» – 6 человек
- Почетная грамота «Министерства образования и науки РФ» – 6 человек
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 3 человека

В школе работают 4 кандидата наук, 1 сотрудник награжден медалью «За заслуги перед Отечеством II степени»

Общее количество педагогических работников	% укомплектованности	Квалификация педагогов				Количество имеющих отраслевые и региональные награды
		Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности	
89	100	34 (38,2 %)	35 (39,3%)	13 (14,6%)	7 (7,9%)	17 человек (19,1%)
		<b>69 человек (77,5%)</b>				14

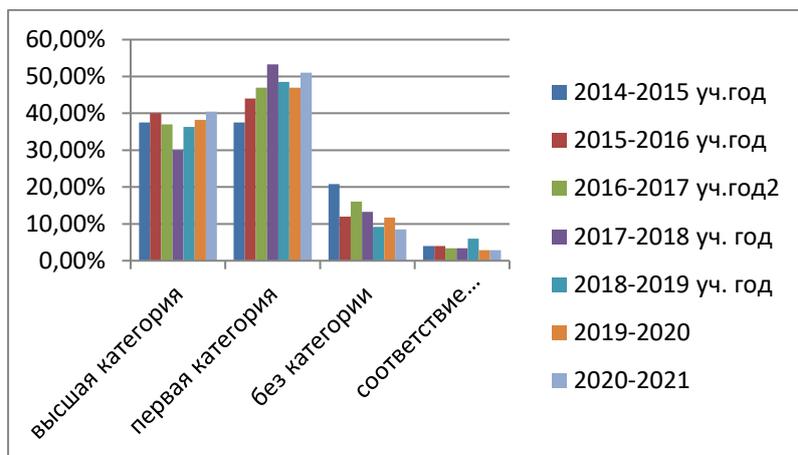
Динамика

	Высшая категория (%)	Первая категория (%)	Вторая категория (%)	Соответствие занимаемой должности	Без категории (%)
2013-2014 учебный год	32 %	42.5 %	5 %	-	20.5 %
2014-2015 учебный год	20 %	45 %	3 %	10%	12 %
2015-2016 учебный год	22%	42 %	0%	12%	24 %
2016-2017 учебный год	30 %	38 %	0%	9,5%	22,5 %
2017-2018 учебный год	31%	43%	0%	9,5%	16,5 %
2018-2019 учебный год	31%	38%	0%	18%	13%
2019-2020	36,8%	39,1%	0%	10,3%	13,8%
2020-2021	38,2%	39,3%	0%	8%	14,6%
<b>Δ</b>	<b>↑ 2,6 %</b>	<b>↑ 0,2%</b>	<b>-</b>	<b>↓2,3%</b>	<b>↑ 0,8%</b>

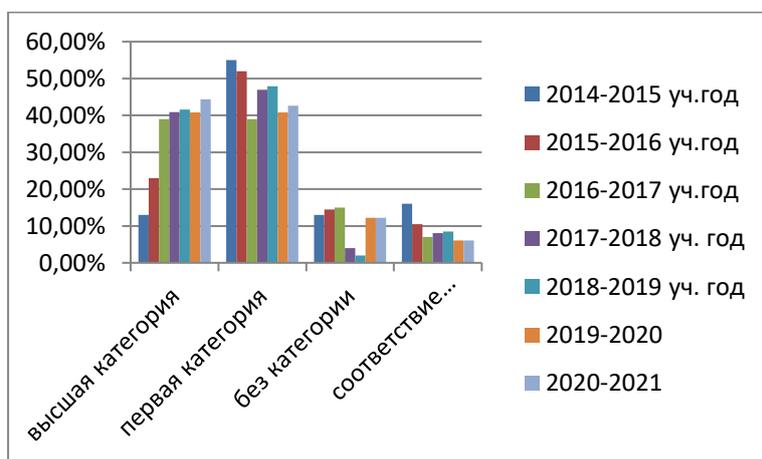
**Характеристика педагогических работников по уровням образования на 31.12.2021 года (урочная деятельность)**

Количество педагогов	% укомплектованности	Квалификация педагогов				образование		Количество имеющих отраслевые и региональные награды
		Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Высшее специальное	Среднее специальное	
<b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b>								
37	100	15 (40,5%)	19 (51%)	3 (8,5%)	0	34 (91,9%)	3 (8,1%)	8 (21,6%)
<b>Основное образование (5-9 классы)</b>								
54	100	24 (44,4%)	23 (42,6%)	6 (11,1%)	1 (1,9%)	53 (98%)	1 (2%)	10 (18,5 %)
<b>Среднее общее образование (10-11 классы)</b>								
23	100	14 (61 %)	7 (30,4%)	2 (8,6)	1 (4%)	23 (100%)	0	5 (21,7%)

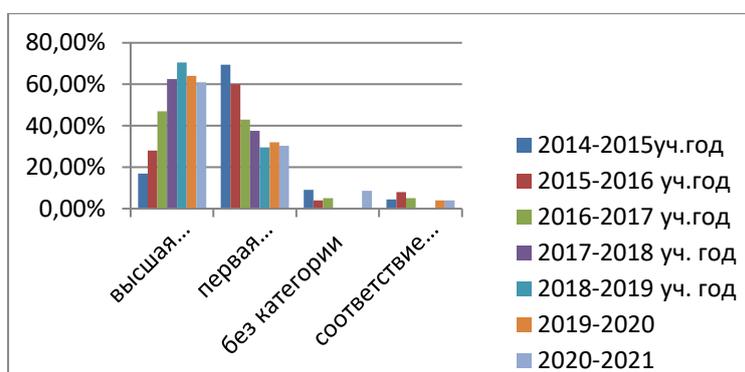
## Динамические изменения квалификации педагогических работников по уровням образования (урочная деятельность) Начальное общее образование



## Основное общее образование



## Среднее общее образование



Прошли аттестацию в 2021 учебном году на категорию 13 человек:

1. Базина Н.Г. – учитель истории и обществознания- высшая категория- 22.01.2021 <sup>16</sup>
2. Баязитова Е.С. – учитель математики – первая категория- 21.06.2021
3. Васильева-Пискарева Е.Ф. – учитель информатики – первая категория – 26.02.2021

4. Голюдов Е.А. – учитель географии и технологии - высшая категория – 21.06.2021
5. Касаткина Н.В. – педагог-психолог – высшая категория- 26.10.2021
6. Катович Ю.А. – учитель математики – высшая категория – 21.06.2021
7. Коротаева Г.Н. - учитель математики - высшая категория – 21.06.2021
8. Леонтьева Н.П. – учитель русского языка и технологии- высшая категория- 22.12.2021
9. Рудакова Е.В. – учитель биологии- первая категория – 21.06.2021
10. Святоха Л.С. – учитель биологии - высшая категория- 22.01.2021
11. Смотрина М.В. – учитель истории, обществознания, истории и культуры Санкт-Петербурга – первая категория- 21.06.2021
12. Фахриева Л.А.- учитель математики - высшая категория- 21.01.2021
13. Ткачева Г.И. – учитель ОБЖ – высшая категория – 21.01.2021

ИТОГО:

- на высшую категорию – 9 человек (10 аттестационных решений)
- на первую категорию – 4 человека (4 аттестационных решений)

*Повысили свою квалификационную категорию в 2020 учебном году – 7 человек, подтвердили – 6 человека.*

### **Повышение квалификации**

Ежегодно администрация и учителя *повышают* свою квалификацию на различных курсах. В 2021 учебном году прошли обучение 43 сотрудника школы, некоторые из них закончили несколько курсов повышения квалификации в течение года. Ниже перечислены курсы повышения квалификации, которые закончили сотрудники школы в прошедшем учебном году.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО сотрудника</b>	<b>Место проведения обучения</b>	<b>Тематика</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Святоха Л.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	250	26.05.2021
2	Фахриева Л.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	250	26.05.2021
3	Коротаева Г.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	250	26.05.2021
4	Смотрина Г.Ф.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	250	26.05.2021
5	Королькова Н.И.	ООО «Центр инновационного	Организация работы классного	250	26.05.2021

		образования и воспитания»	руководителя в образовательной организации.		
6	Рудакова Е.В.	ГБОУ ДПО «СПЦОКОиИТ»	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 9 (по биологии).	16	29.01.2021
		РГПУ им. А.И. Герцена	Цифровая трансформация школы: дидактика, модели и технологии.	144	11.05.2021-25.07.2021
7	Юдина Е.Н.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	250	26.05.2021
		СПб ГБНОУ «ЦРиМС»	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	125	11.01.2021-25.06.2021
8.	Смирнова Е.С.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО	560	15.04.2021-18.09.2021
		РГПУ им. А.И. Герцена	Цифровая трансформация школы: дидактика, модели и технологии.	144	11.05.2021-25.07.2021
9.	Маркова А.С	СПб ГБНОУ «ЦРиМС»	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	125	11.01.2021-25.06.2021
10	Тутаева Ж.Б.	СПб ГБНОУ «ЦРиМС»	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	125	11.01.2021-25.06.2021
11	Чаплыгина Т.В.	СПб ГБНОУ «ЦРиМС»	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для	125	11.01.2021-25.06.2021 <sup>18</sup>

			работников образовательных организаций		
12	Болотова Ж.Е.	СПб ГБНОУ «ЦРиМС»	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций	125	11.01.2021-25.06.2021
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	250	26.05.2021
13	Катович Ю.А.	АНО ДПО «Школа анализа данных»	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	16	24.07.2021
14	Кочешкова Е.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	250	02.06.2021
15	Васильева И.К.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	250	02.06.2021
16	Шардакова Ю.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Организация работы классного руководителя в образовательной организации.	250	02.06.2021
17	Голюдова А.В.	Учебный центр «Решение»	Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога.	36	05.04.2021-16.04.2021
18	Шевцова В.Н.	АППО	Развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся (по направлению «Математическая грамотность»)	36	24.05.2021-04.06.2021
19	Овчинникова А.В.	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.	72	15.03.2021-31.03.2021

20	Небора К.Б.	АППО	Медиация в образовании как эффективная технология профилактики и урегулирования конфликтов.	36	01.06.2021-24.06.2021
21	Шишова Н.К.	АППО	Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	36	07.06.2021 – 25.06.2021
22	Мадоян М.Г.	АППО	Использование ИКТ в преподавании иностранного языка	36	03.02.2021-24.03.2021
23	Пищалова С.Е.	ГБОУ ДПО «СПЦОКОиИТ»	Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ.		Март, 2021
24	Хохлова Т.Н.	АППО	Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС.	36	17.09.2021 – 03.12.2021
25	Покровская Ю.Э.	АППО	Мультимедийный урок: виды, технологии, дизайн	36	20.09.2021 -22.11.2021
26	Поповская Татьяна Львовна	АППО	Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в школе	72	21.09.2021-21.12.2021
27	Ветрова Л.М.	АППО	Проектирование пространства урочной и внеурочной деятельности в контексте ФГОС	108	14.10.2021 – 23.12.2021
28	Бессчетный Н.Ю.	АППО	Технологическое обеспечение реализации дополнительной	108	22.09 2021-22.12.2021 20

			общеобразовательной программы		
29	Радашевич Н.В.	ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василиостровского района	Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации	72	05.10.2021-13.11.2021
30	Тунтуева Е.М.	ГБУ «СП НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»	Первая помощь	16	23.10.2021-28.10.2021
31	Попова Е.Д.	ГБУ «СП НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе»	Первая помощь	16	23.10.2021-28.10.2021
32	Журавлева В.Б.	АППО	Педагогическое сопровождение проекта выпускника основной и старшей школы в контексте ФГОС	36	26.05.2021-30.06.2021
33	Шарапова Н.С.	АППО	Педагогическое сопровождение проекта выпускника основной и старшей школы в контексте ФГОС	36	26.05.2021-30.06.2021
34	Кобец И.А.	АПО	Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции	36	22.09.2021-01.12.2021
35	Бочин А.А.	Региональная общественная организация «Ассоциация победителей олимпиад»	Подготовка обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по истории	28	07.06.2021-12.09.2021
36	Владимирова Ю.А.	АППО	Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии	108	14.04.2021-15.12.2021
37	Михайлова Т.А.	РГПУ им. А.И. Герцена	Методика подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по физике	36	01.11.2021-30.11.2021

38	Михайлова Анна Геннадьевна	РГПУ им. А.И. Герцена	Цифровая трансформация школы: дидактика, модели и технологии.	144	11.05.2021-25.07.2021
39	Парфененков А.В.	РГПУ им. А.И. Герцена	Цифровая трансформация школы: дидактика, модели и технологии.	144	11.05.2021-25.07.2021
40	Койвунен М.И.	РГПУ им. А.И. Герцена	Цифровая трансформация школы: дидактика, модели и технологии.	144	11.05.2021-25.07.2021
41	Зинатулин Р.И.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	09.12.2021
42	Позняк С.С.	СПГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»	Основы оказания первой помощи	16	01.12.2021-02.12.2021
43	Федотова Ю.А.	АНО «ЦНРЛ и РЧП»	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее»	36	26 ноября 2021

*За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.*

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации образовательных программ используются типовые учебные программы, а также программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программы Петербургской школы, скорректированные учебные программы, утвержденные педагогическим советом ОУ.

Для реализации образовательных программ в ГБОУ школе № 500 на 31.12.2021 г. используются следующие **учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

### **НОО**

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
<b>1-е классы</b>	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука М.: Просвещение, 2020

		Букварь. Учебник. 1 класс. В 2-х частях Журова Л.Е., Евдокимова А.О. «Вентана-Граф», 2018-2019
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 1 класс / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В. «Вентана-Граф», 2018-2019
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. М.: Просвещение, 2015
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1 класс. М.: Просвещение, 2015, 2020
		Ефросинина Л.А., Долгих М.В. Литературное чтение. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2020
		Математика. 1 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. «Вентана-Граф», 2018-2019-2021
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 1 класс. М. Просвещение, 2020
		Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Вентана-Граф», 2018-2019
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. Учебник. М. Просвещение, 2018
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс. М.: Просвещение, 2020
		Лутцева Е.А. Технология 1 класс. «Вентана-Граф», 2018-2020
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс. М.: Просвещение, 2017
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019
		Физическая культура. 1-2 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф», 2019
<b>2 класс</b>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. М.: Просвещение, 2020
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 2 класс / Под ред. Иванова С.В. «Вентана-Граф», 2019
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 2 класс. М.: Просвещение, 2020
		Ефросинина Л.А., Долгих М.В. Литературное чтение. 2 класс. в 2-х частях, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2015
		Математика. 2 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Вентана-Граф», 2019
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 2 класс. М. Просвещение, 2019

		Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Вентана-Граф», 2019
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. Учебник. М. Просвещение, 2019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. М.: Просвещение, 2019
		Лутцева Е.А. Технология 2 класс. «Вентана-Граф», 2018-2019
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Искусство и ты. Изобразительное искусство 2 класс. М.: Просвещение, 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. 2 Просвещение, 2020
	Немецкий язык	И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Немецкий язык. 2 класс – М.: Просвещение» 2020
<b>3 класс</b>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс. М.: Просвещение, 2019
		Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.– -Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. М.: Просвещение, 2016, 2019
		Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В. Литературное чтение. 3 класс. в 2-х частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2019
		Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.: учебник «Математика» 3 класс в 2 частях. – Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. М. Просвещение, 2019
		Виноградова, Н. Ф. Калинова Г.С. Окружающий мир: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. Учебник. М. Просвещение, 2019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. М.: Просвещение, 2020
Лутцева Е.А. Технология 3 класс. «Вентана-Граф», Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021		

	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Искусство вокруг нас. Изобразительное искусство 3 класс. М.: Просвещение, 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. 3 Просвещение, 2019
<b>4 класс</b>	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс. М.: Просвещение, 2017
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. М.: Просвещение, 2017
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2017
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. М. Просвещение, 2017
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Учебник. М. Просвещение, 2019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4класс. М.: Просвещение, 2019
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Каждый народ-художник. Изобразительное искусство 4 класс. М.: Просвещение, 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. 4 Просвещение, 2017
	Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М.: Просвещение, 2019 Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 класс. М.: Просвещение, 2019 Шемшурина А.И. Основы светской этики. М.: Просвещение, 2018

ООО

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
<b>5 класс</b>	Русский язык	Русский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2018-2019
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018-2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 5 класс. М.: Просвещение, 2018-2019
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, 5 класс М.: Вентана-Граф, 2018
	История	Вигасин История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2018-2019

	География	География 5-6 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Биология	Сухова Т.С., Строганов В. И. Биология Класс: 5-6, Учебник. Москва : Вентана – Граф 2015-2016, 2019
	Музыка	Музыка: 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2019
	Изобразительное искусство	Н. А. Горяева, О. В. Островская. «Изобразительное искусство. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского, М.: Просвещение 2020
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2017 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5 класс. Москва: «Вента-Граф», 2017
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы./ Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. / М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского. - М.: Просвещение, 2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 ООО «Вентана-Граф», 2019
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. ООО «Русское слово-учебник», 2018
<b>6 класс</b>	Русский язык	Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М. М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2019-2021
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение, 2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 6 класс. М.: Просвещение, 2019
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс М.: Вентана-Граф, 2018-2019
	История	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России М.: Дрофа, 2015 Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. М.: Просвещение, 2017-2020
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6класс. <i>Серия:</i> Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2018-2019
	География	География 5-6 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Биология	Сухова Т.С., Строганов В. И. Биология Класс: 5-6,

		Учебник. Москва : Вентана – Граф 2019
	Музыка	Музыка: 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2015, 2019
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 6 класс, Дрофа: 2014, 2019
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 класс. Москва: «Вента-Граф», 2018
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы / Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я.Виленского. - М.: Просвещение, 2015, 2018-2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 ООО «Вентана-Граф», 2019
7 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2017
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение, 2017
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 7 класс. М.: Просвещение, 2019
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 7 класс М: Просвещение, 2016-2017
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадоц С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2018
	Информатика	Информатика, Учебник для 7 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2017.
	История	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века 7 класс М.: Дрофа, 2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс М.: Просвещение, 2019
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2017
	География	География 7 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Физика	Перышкин А.В Физика. 7 класс, «Дрофа» 2017
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология 7 класс М.: Вентана-Граф, 2017

	Музыка	Музыка: 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2018
	Изобразительное искусство	А. С. Питерских, Г. Е. Гуров. «Изобразительное искусство. 7 класс» под редакцией Б. М. Неменского М.: Просвещение 2020
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 7класса, М.: «Вентана-Граф», 2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 7 класс. Москва: «Вента-Граф», 2018
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы / Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я.Виленского. - М.: Просвещение, 2018
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 ООО «Вентана-Граф», 2019
	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева История и культура Санкт-Петербурга. Часть I. СПб. СМИО Пресс. 2017
8 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2019
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 8 класс М.: Просвещение, 2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 8 класс. М.: Просвещение, 2019
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс М: Просвещение, 2019
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2019
	Информатика	Информатика, Учебник для 8 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2019
	История	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И. А., Фёдоров И.Н. История России конец XVII- <u>XVIII век</u> 8 класс М.: Дрофа, 2018-2019 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс М.: Просвещение, 2019
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2018
	География	География 8 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Физика	Перышкин А.В Физика. 8 класс, «Дрофа» 2019

	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2017-2019
	Биология	Константинов В.М. Биология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под ред. В.М. Константинова, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко М.: Вентана-Граф, 2017-2019
	Изобразительное искусство	А. С. Питерских. «Изобразительное искусство. 8 класс» под редакцией Б. М. Неменского, М.: Просвещение, 2021
	Музыка	Музыка: 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2019
	Технология	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технологии 8 класс, М.: «Вентана-Граф», 2018
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы - М.: Просвещение, 2017-2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 ООО «Вентана-Граф», 2019
	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. СПб. СМИО Пресс. 2017
9 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2018-2019
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 9 класс М.: Просвещение, 2018-2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 9 класс. М.: Просвещение, 2018
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс М: Просвещение, 2018-2019
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2017
	Информатика	Информатика, Учебник для 9 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2018
	История	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века 9 класс М.: Дрофа, 2018 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. М.: Просвещение, 2019
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2018-2019
	География	География 9 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс, «Дрофа» 2018-2019

	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2018-2019
	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 9 класс М.: Вентана-Граф, 2017
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы - М.: Просвещение, 2017-2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 ООО «Вентана-Граф», 2019
	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3. СПб. СМИО Пресс. 2017-2019

### ОО

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
<b>10 класс</b>	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень) 10класс. ООО «ИОЦ МНМОЗИМА», 2019
	Литература	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) в 2-х частях. М.: Просвещение, 2018-2019
		Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. Литература (углубленный уровень) в 2-х частях 10 класс, М.: Просвещение, 2019
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс. М.: Просвещение, 2017
	Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Федорова Н.Е. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)10 класс. М.: Просвещение, 2018
		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)10-11 класс. М.: Просвещение, 2018
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)10-11 класс М.: Просвещение, 2018-2019
	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История России 1914г.- начало XXI.(базовый и углубленный уровень) 10 класс (в двух частях)./ под. Ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово», 2019
		Никонов В.А., Девятов С.В. История. 1914г.- начало XXI.(базовый и углубленный уровень) 10-11 класс./ под. Ред. Петрова Ю.А. ООО «Русское слово», 2019
	Обществознание	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., <sup>30</sup> Малявин С.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 класс / Под ред. Бордовского Г.А. М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019

	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. М.: «Дрофа», 2018-2019
	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый и углубленный уровень) 10 класс. М.: Просвещение, 2019
	Экономика	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10 - 11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень / Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. «ВИТА-ПРЕСС»
	Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2-х частях, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2108-2019
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2018-2019
	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. Химия (базовый уровень) 10 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. Химия (углубленный уровень) 10 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
	Биология	Биология. Общая биология 10 класс (углубленный уровень)/ под редакцией академика В.К. Шумного и профессора Г.М. Дымшица, М.: Просвещение, 2019
	Естествознание	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. Естествознание (базовый уровень)/ под. Ред. Алексашиной И.Ю. АО «Издательство «Просвещение», 2019
<b>11 класс</b>	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Нарушевич А.Г. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение, 2018-19
		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень) 11 класс. ООО «ИОЦ МНМОЗИМА», 2019
	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. Литература (базовый уровень) в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019-2020
		Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Н.Д. Литература (углубленный уровень) в 2-х частях 11 класс, М.: Просвещение, 2020
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс. М.: Просвещение, 2017

Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Федорова Н.Е. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 11 класс. М.: Просвещение, 2019-2020
	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение, 2018, 2019
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс М.: Просвещение, 2018-2019
История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История России 1914г.- начало XXI.(базовый и углубленный уровень) 10 класс (в двух частях)./ под. Ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово», 2019
	Кириллов В.В., Бравина М.А./ под ред. Петрова Ю.А. История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс (базовый и углубленный уровень) 11 класс (в двух частях)./ под. Ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово», 2019
	Никонов В.А., Девятов С.В. История. 1914г.- начало XXI.(базовый и углубленный уровень) 10-11 класс./ под. Ред. Петрова Ю.А. ООО «Русское слово», 2019
Обществознание	Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. Обществознание (базовый уровень) 11 класс / Под ред. Бордовского Г.А. М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2019-2020
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. М.: «Дрофа», 2018-2019
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый и углубленный уровень) 11 класс. М.: Просвещение, 2019
Экономика	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10 - 11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень / Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. «ВИТА-ПРЕСС»
Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. 11 класс: базовый уровень, углубленный уровень, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2019-2020
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. базовый уровень: учебник для 11 класса в 2-х частях, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019-2020
Основы безопасности и жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2018-2019

	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А.. Химия (базовый уровень) 11 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. Химия (углубленный уровень) 11 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
	Биология	Биология. Общая биология 10 класс (углубленный уровень)/ под редакцией академика В.К. Шумного и профессора Г.М. Дымшица, М.: Просвещение, 2019
	Естествознание	Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. Естествознание (базовый уровень)/ под. Ред. Алексашиной И.Ю. АО «Издательство «Просвещение», 2019
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа. 2018

### Элективные учебные предметы 10-11 классов обеспечены учебными пособиями

#### 10 класс

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Автор-составитель	количество часов	Выходные данные
1	Математика: избранные вопросы	Лукичёва В.Ю. Лоншакова Т.Е.	34 ч.	ЭНМС 2013
2	Методы решения физических задач	Орлова В.В., Саурова Ю.А.	34ч.	Издательство «Дрофа»
3	Именные реакции в органической химии	Емельянова Е.О., Иванова Р.Г.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф
4	Микробиология	Шапиро Я.С.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф
7	Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности	Зуевская Н.Н.	68 ч.	ЭНМС 2018

### Элективные учебные предметы обеспечены учебными пособиями.

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Учебное пособие	Издательство	Соответствие перечню организаций, имеющих государственную аккредитацию
1	Математика для каждого	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 10 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 11 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Шахмейстер А.Х. Уравнения и неравенства с параметрами	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х.	М.: МЦНМО	Соответствует

		Иррациональные уравнения и неравенства		
		Шахмейстер А.Х. Логарифмы	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 2 Стериометрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 1 Планиметрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Задачи с параметрами на экзаменах	М.: МЦНМО	Соответствует
2	Методы решения физических задач	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач. 10-11 класс	Вентана-Граф	Соответствует
3	Именные реакции в органической химии	Емельянова Е.О., Иванова Р.Г. Именные реакции в органической химии. Учебное пособие Класс: 10-11	Вентана-Граф	Соответствует
4	Микробиология	Шапиро Я.С. Микробиология Учебное пособие Класс: 10-11	Вентана-Граф	Соответствует
6	Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности	Лещинер В.Р., Ушаков Д.М., Крылов. Я сдам ЕГЭ. Информатика. Типовые задания.	Просвещение	Соответствует

### 11 класс

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Автор-составитель	количество часов	Выходные данные
1	Математика: избранные вопросы	Лукичёва В.Ю. Лоншакова Т.Е.	34 ч.	ЭНМС
2	Методы решения физических задач	Орлова В.В., Саурова Ю.А.	34ч.	Издательство «Дрофа»
3	Трудные вопросы химии.	Лёвкин А.Н. Домбровская С.Е.	34 ч.	ЭНМС
4	Основы биотехнологии	Никишова Е.А.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф
5	Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации	Журавлёва О.Н.	34 ч.	ЭНМС
6	Современная русская литература	Ланин Б.А.	34 ч.	Издательство Вентана-

				Граф
7	«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	Трофимова Н.В.	34 ч.	ЭНМС

Элективные учебные предметы обеспечены учебными пособиями.

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Учебное пособие	Издательство	Соответствие перечню организаций, имеющих государственную аккредитацию
1	Математика для каждого	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 10 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 11 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Шахмейстер А.Х. Уравнения и неравенства с параметрами	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Иррациональные уравнения и неравенства	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Логарифмы	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 2 Стериометрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 1 Планиметрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Задачи с параметрами на экзаменах	М.: МЦНМО	Соответствует
2	Основы биотехнологии	Никишова Е.А. Основы биотехнологии	Вентана-Граф	Соответствует
3	Методы решения физических задач	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач. 10-11 класс	Вентана-Граф	Соответствует
4	Трудные вопросы химии.	Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 10 класс: профильный уровень	Вентана-Граф	Соответствует
		Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 11 класс: профильный уровень	Вентана-Граф	Соответствует

5	Современная русская литература	Ланин Б.А. Современная русская литература. 10-11 класс учебное пособие	Вентана-Граф	Соответствует
6	Готовимся к ЕГЭ по информатике	Самылкина Н.Н., ков С.В., Шестаков А.П.	ЭКСМО	Соответствует

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

### **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Книжный фонд библиотеки составляет: 2813 экземпляров художественной литературы. Фонд учебной литературы -20343 экземпляров.

Формирование и использование библиотечного фонда за 2021 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год (ед. )	Выбыло экземпляров за отчетный год (ед.)	Состоит экземпляров на учете на конец отчетного периода (ед. )
Учебники	1693	0	20343
Учебные пособия	0	0	909
Художественная литература	0	0	2813
Итого	1693	0	23156

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 18,5 единиц

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

### **ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА**

Школа оснащен компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности. Все учебные кабинеты школы на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными планшетами интерактивными досками, проекторами, документ-камерами, системой интерактивного голосования и опроса. Кабинеты физики оснащен цифровой лабораторией.

Созданы возможности использования образовательных ресурсов сети Интернет (два компьютерных класса, канцелярия, кабинеты директора, заместителей, библиотека).

Проведена локальная сеть по школе, имеется выделенный интернет-канал.

Обновлен сайт школы [www.школа500.рф](http://www.школа500.рф) , электронная почта [scoole500@mail.ru](mailto:scoole500@mail.ru) группы ВКонтакте – ВОИСТы, спортсмены.

На электронный документооборот переведены 1-11 классы, ОДОД, ГПД.

Для реализации образовательных программ в школе оборудованы 2 стационарных компьютерных класса, имеется мобильный класс.

Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в помещении библиотеки работает *медиаотека*, оборудованная стационарными компьютерами с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 300 наименований.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лице функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители

обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт школы, размещенный в сети Интернет [www.школа500.рф](http://www.школа500.рф)

В ходе развития школы совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

## Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Школа № 500 располагается в трехэтажном здании постройки 1902 года. Площадь помещений 6619,5 кв. м. Пришкольный участок площадью 14485 кв. м

Учебно-материальная база школы *способствует* созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

<p>Оборудованные учебные кабинеты</p> 	<p><b>Всего 40 учебный классов, в том числе:</b>          17 кабинетов - начальная школа;          1 кабинет - изобразительное искусство;          1 кабинет музыки;          2 компьютерных класса с подключенным интернетом;          специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии.  <b>Учебные кабинеты оснащены интерактивной техникой:</b>          28 мультимедийных проекторов (в учебных кабинетах, актовом зале, музее школы, библиотеке),          156 ПК и ноутбуков, в том числе 11 планшетных компьютеров, 1 мобильный класс, 11 планшетных компьютеров,          4 документ-камеры,          32 интерактивные доски          1 система интерактивного голосования,          1 телевизор, 2 плазменные панели,          1 музыкальный центр,          10 магнитофонов          20 - МФУ          10 - принтеров          музыкальное оборудование актового зала,          видеокамера, фотоаппарат.</p>
<p>Проведение практических занятий</p> 	<p>Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии оснащены интерактивной техникой, подключены к сети интернет. Имеются лаборантские. Оснащены цифровыми лабораториями (физика), цифровыми микроскопами (химия, биология).</p>
<p>Объекты спорта</p> 	<p>Созданы условия для реализации здоровьесозидающих технологий в образовательном процессе, в частности обновлено футбольное поле, волейбольное поле, имеется дорожка и яма для прыжков, дорожка для бега на 100 м. В 2014 году открыт Спортивный клуб.          Спортивный зал - 2 помещения с раздевалками, тренерской и хранилищем инвентаря (капитальный ремонт проведен</p>

	<p>2017 г., оснащен современным оборудованием и инвентарем в 2018 г.);          Большой спортивный зал – 131 м2. Оборудован шведскими стенками, съемными турниками.          Малый спортивный зал – 96 м2. Оборудован шведскими стенками, съемными турниками, переносными воротами для мини-футбола, кольцами для баскетбола.          Танцевальный зал (ремонт 2016 г., оснащен хореографическими станками);          Баскетбольная площадка с покрытием регупол, 2-мя кольцами – 180м2          Футбольная площадка с искусственным покрытием, 2-мя воротами, 2-мя крытыми трибунами (по 10 человек), волейбольная сетка – 160 м2          Беговая дорожка с покрытием регупол – 80 м          Песочная яма для прыжков          Тренировочный комплекс с покрытием регупол (разновысотные турники, брусья)          Тренажерный зал – нет          Бассейн – нет          Медицинский кабинет и процедурная (ремонт в 2016 г., современное оснащение) 2 помещения по 12 м кв.  <i>Диспансеризация</i> обучающихся проводится на базе детской поликлиники № 49. В ОУ в настоящее время работают 1 врач и 1 медсестра по договору с поликлиникой № 49.          Специализированные кабинеты психолога и логопеда.</p>
<p>Средства обучения и воспитания</p> 	<p><b>Учебные кабинеты оснащены интерактивной техникой:</b>          28 мультипроекторов (в учебных кабинетах, актовом зале, музее школы, библиотеке),          156 ПК и ноутбуков, в том числе 11 планшетных компьютеров, 1 мобильный класс,          4 документ-камеры,          32 – интерактивные доски          1 система интерактивного голосования,          1 телевизор, 2 плазменные панели,          1 музыкальный центр,          20 – МФУ          10 - принтеров          музыкальное оборудование актового зала,          видеокамера, фотоаппарат.          Библиотека: фонд – 22372 единицы, из них 18650– учебники) и медиатека (фонд – 38 единиц). Библиотека оснащена компьютерами и выходом в сеть Интернет.          В школе имеется:          музей школы;          актовый зал со сценой (капитальный ремонт проведен 2017 г., оснащен современным оборудованием в 2018 г.)</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>РАЗДЕЛ <a href="http://школа500.pf/index.php/svedeniyashkola/dostupnaya-sreda">http://школа500.pf/index.php/svedeniyashkola/dostupnaya-sreda</a>          Школа имеет следующее оснащение, обеспечивающее доступ на объект и к оказываемым услугам маломобильным гражданам:          1) <u>медицинский кабинет</u>          2) <u>таблички с информацией для вызова помощи</u></p>

	<p>3) <u>маркировка стеклянных дверей</u>  4) <u>кнопка вызова помощи</u>  Необходимая дополнительная помощь оказывается силами работников организации. Для вызова работника воспользуйтесь <b>кнопкой вызова персонала</b> (вход в школу со стороны ул. Московская) или <b>телефоном</b> – его номер <b>573-98-61</b></p>
<p>Условия питания и охраны здоровья обучающихся</p> 	<p>Столовая с собственным пищеблоком, в 2016 году проведен капитальный ремонт пищеблока школы, пищеблок оснащен новейшим оборудованием;  Посадочных мест в отдельном столовом зале - 200 мест.  Организация питания обучающихся осуществляется по договору с ООО «КСП Красносельского района».</p> <p>В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета города Санкт-Петербурга.</p>

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых лицеем образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Проведение мониторингов предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования организован и проводится педагогический аудит, мониторинги сформированности метапредметных результатов через ИИП, мониторинг качества конструирования современного урока и его соответствие требованиям ФГОС, мониторинг по изучению социального заказа, выявлению образовательных потребностей (на 2021-2022 учебный год сформирован один многопрофильный 10-й класс), мониторинг уровня удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся, мониторинг техники чтения.

С целью совершенствования процессов подготовки учащихся к ВПР и повышения качества образования с 01.09.2015 года школа № 500 включилась в работу по разработке системы независимой оценки качества знаний через договор о сетевом взаимодействии в области инновационной деятельности с Голольным центром сертификации и мониторинга ИТМО. Проводится НОКО 4-х классов по русскому языку, математики, окружающему миру.

Система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Пушкинского района Санкт-

Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проведение работ в системе «Статград», проведение всероссийских проверочных работ.

Школа участвует в районах исследования на уровне НОО «Устный счет» и «Читательская грамотность».

Весной 2021года обучающиеся 4,5,6,7,8классов приняли участие в ВПР по программе 4,5,6,7,8. Результаты представлены ниже.

### Результаты по ВПР 2021 год 4 класс

Результаты анализа итогов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, проведенных в 4абвг классах ГБОУ школы № 500 13.04.21, 15.04.21, 20.04.21, 22.04.21.

#### Русский язык

По списку в 4абвгд – 148 человек

Всего писали работу – 137 человек – 92 %. Результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Отметки				Средн балл ВПР	Средн балл 3 чет	Качество %
			2	3	4	5			
4а	33	32	-	2	15	15	4,4	4.0	93
4б	29	27	-	1	12	14	4,48	3,93	96
4в	30	29	1	4	16	8	4,0	4,2	82
4г	29	24	-	3	17	4	4.0	4.0	87
4д	27	25	-	6	12	7	4.0	4.0	76
Итого	148	137	1	16	72	48	4.1	4.0	87

#### Математика

По списку в 4абвгд – 149 человек

Всего писали работу – 139 человек - 93%. Результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Отметки				Средн балл ВПР	Средн балл 3 чет	Качество %
			2	3	4	5			
4а	32	30	-	-	8	22	4,7	4,0	100
4б	29	29	-	2	4	23	4,7	3,93	100
4в	30	30	1	3	11	15	4,2	4,3	86
4г	31	25	-	4	11	10	4.24	3.8	60
4д	27	25	-	-	9	16	4.64	3.8	100
Итого	149	139	1	9	43	86	4.49	3.6	92

#### Окружающий мир

По списку в 4абвгд – 149 человек

Всего писали работу – 136 человек – 91 %. Результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Отметки				Средн балл ВПР	Средн балл 3 четв	Качество %
			2	3	4	5			
4а	32	31	-	-	9	22	4,7	4,46	100 <sup>40</sup>
4б	29	28	-	-	7	21	4,75	4,1	100
4в	30	28	-	8	13	7	3,96	4,3	71

4г	31	27	-	2	18	7	4.18	3.8	92
4д	27	22	-	2	6	14	4.54	4.22	90
Итого	149	136	-	12	53	71	4.4	4.1	91

### СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ОТМЕТКАМ

Предмет	Группы	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Русский язык</b>	Вся выборка	5,48	28,59	46,31	19,62
	Санкт - Петербург	3,51	22,02	49,05	25,42
	Пушкинский район	2,19	18,41	50,09	28,51
	<b>ГБОУ школа № 500</b>	<b>0,73</b>	<b>11,68</b>	<b>52,55</b>	<b>35,04</b>
<b>Математика</b>	Вся выборка	2,96	20,91	43,72	32,41
	Санкт - Петербург	1,34	12,79	41,42	44,46
	Пушкинский район	0,92	10,44	40,8	47,84
	<b>ГБОУ школа № 500</b>	<b>0,72</b>	<b>6,47</b>	<b>30,94</b>	<b>61,87</b>
<b>Окружающий мир</b>	Вся выборка	1,12	19,6	55,42	23,86
	Санкт - Петербург	0,39	13,58	55,78	30,25
	Пушкинский район	0	13,0	57,68	29,32
	<b>ГБОУ школа № 500</b>	<b>0</b>	<b>8,82</b>	<b>38,97</b>	<b>52,21</b>

### Сравнительная статистика качества выполнения ВПР по предметам:

Предмет	Группы	Качество обученности
<b>Русский язык</b>	Вся выборка	65,93
	Санкт - Петербург	74,47
	Пушкинский район	78,6
	<b>ГБОУ школа № 500</b>	<b>87,59</b>
<b>Математика</b>	Вся выборка	76,13
	Санкт - Петербург	85,88
	Пушкинский район	88,64
	<b>ГБОУ школа № 500</b>	<b>92,81</b>
<b>Окружающий мир</b>	Вся выборка	79,28
	Санкт - Петербург	85,98
	Пушкинский район	87,0
	<b>ГБОУ школа № 500</b>	<b>91,18</b>

### Выводы:

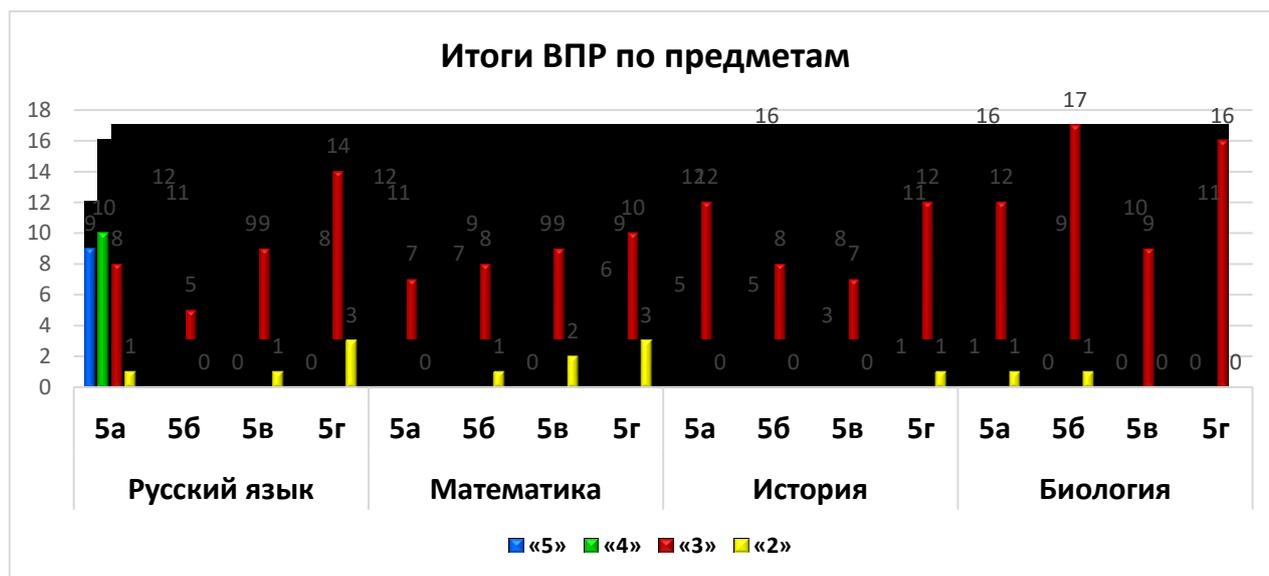
1. В среднем 92,0 % учащихся 4абвд классов писали ВПР за курс начальной школы (русский язык – 92%, окружающий мир – 93%, математика - 91%).
2. Полученные результаты качества по русскому языку, математике, окружающему миру выше средних по всей выборке, Санкт – Петербургу и Пушкинскому району.

### 5 класс

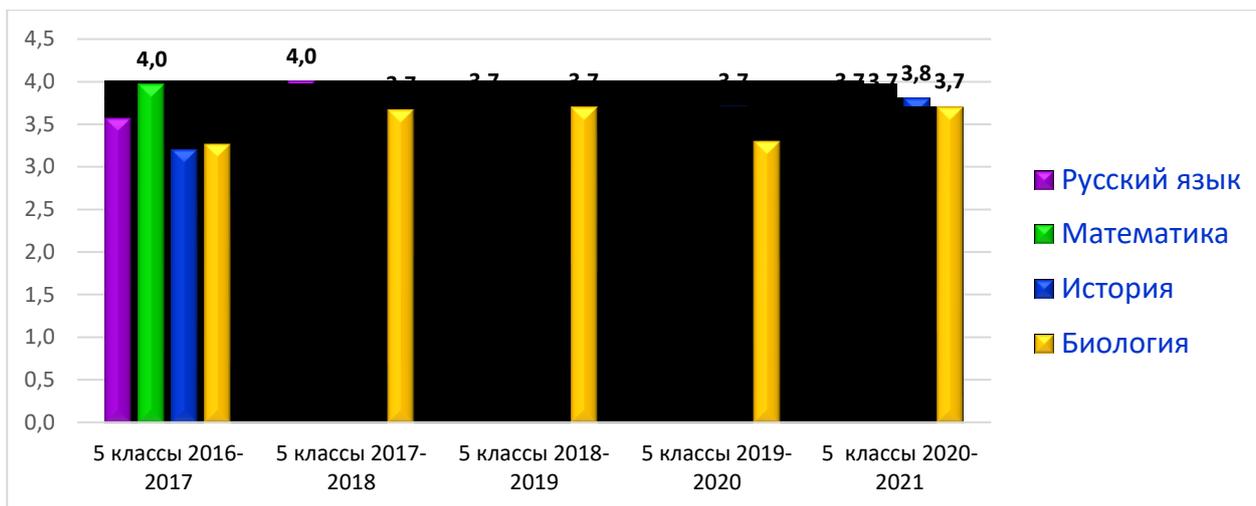
Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
Русский язык	4	4	121	100	83	21
Математика				103	85	18
История				101	83	20
Биология				103	85	18

### Результаты выполнения работ обучающимися ВПР 2020-2021

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский язык	5а	9	10	8	1	68	96	3,96
	5б	12	11	5	0	82	100	4,25
	5в	0	9	9	1	47	95	3,4
	5г	0	8	14	3	32	88	3,2
Математика	5а	12	11	7	0	77	100	4,1
	5б	7	9	8	1	64	96	3,9
	5в	0	9	9	2	45	90	3,4
	5г	6	9	10	3	54	89	3,6
История	5а	5	12	12	0	59	100	3,8
	5б	5	16	8	0	72	100	3,9
	5в	3	8	7	0	61	100	3,8
	5г	1	11	12	1	48	96	3,5
Биология	5а	1	16	12	1	57	97	4
	5б	0	9	17	1	33	96	3,3
	5в	0	10	9	0	53	100	4
	5г	0	11	16	0	41	100	3,4



**Результаты выполнения ВПР (средний балл) в сравнении  
с 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020, 2020-2021 уч.г.**

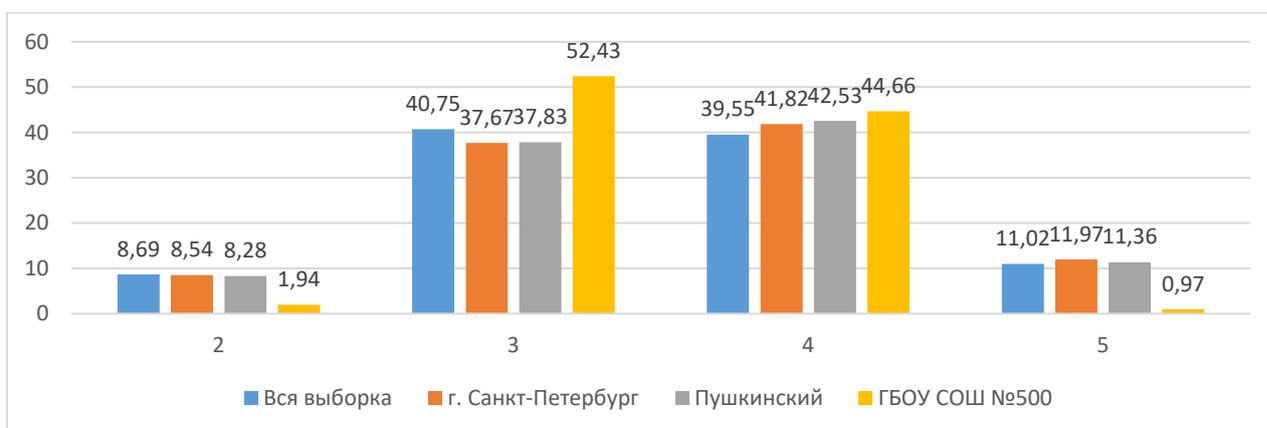


### Статистика по отметкам в 5 классах

#### Русский язык

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
г. Санкт-Петербург	46251	14,13	34,83	35,65	15,4
Пушкинский	2705	13,46	33,6	36,97	15,97
ГБОУ СОШ №500	100	5	36	38	21

### Общая гистограмма отметок



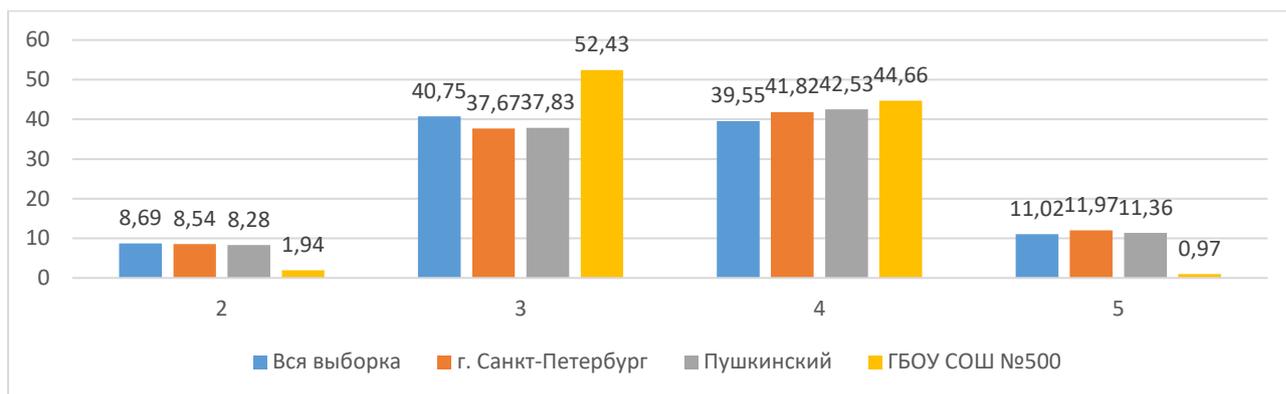
### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	10
Всего	100	100

#### Математика

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
г. Санкт-Петербург	46242	12,59	30,65	34,04	22,72
Пушкинский	2659	15,36	34,28	30,99	19,37
ГБОУ СОШ №500	103	5,83	33,01	36,89	24,27

## Общая гистограмма отметок



## Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	38,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	45,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	15,53
Всего	103	100

## История

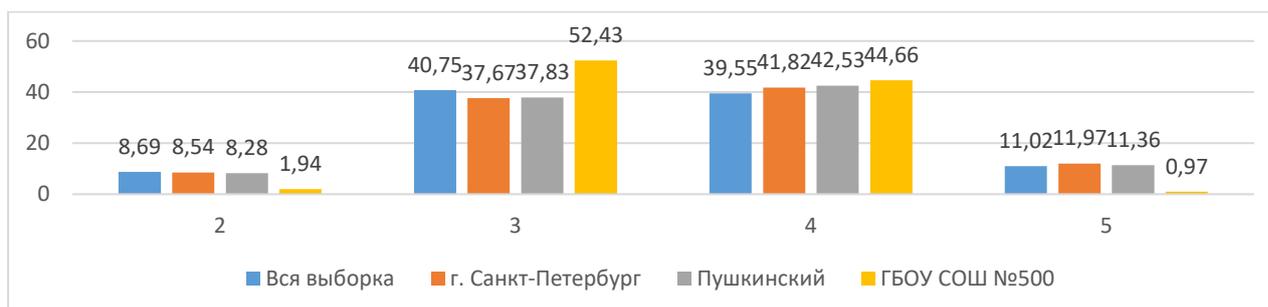
Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
Вся выборка	1434550	73,2 9	79,3 3	55,2	46,9 6	60,2 9	26,4 4	65,9 9	39,3 9
г. Санкт-Петербург	45966	75,5 3	79,3 7	56,9 8	51,1 3	56,6 2	28,6	75,4 7	46,6 1
Пушкинский	2623	74,7	76,1 7	51,1 4	42,2 7	49,0 3	24,2 3	71,8 3	39,5 7
ГБОУ школа №500	101	66,3 4	78,2 2	64,3 6	43,8 9	36,6 3	10,8 9	83,1 7	53,9 6

## Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
г. Санкт-Петербург	45966	6,24	33,69	39,95	20,13
Пушкинский	2623	9,07	40,75	35,65	14,53
ГБОУ школа №500	101	0,99	38,61	46,53	13,86

## Общая гистограмма отметок



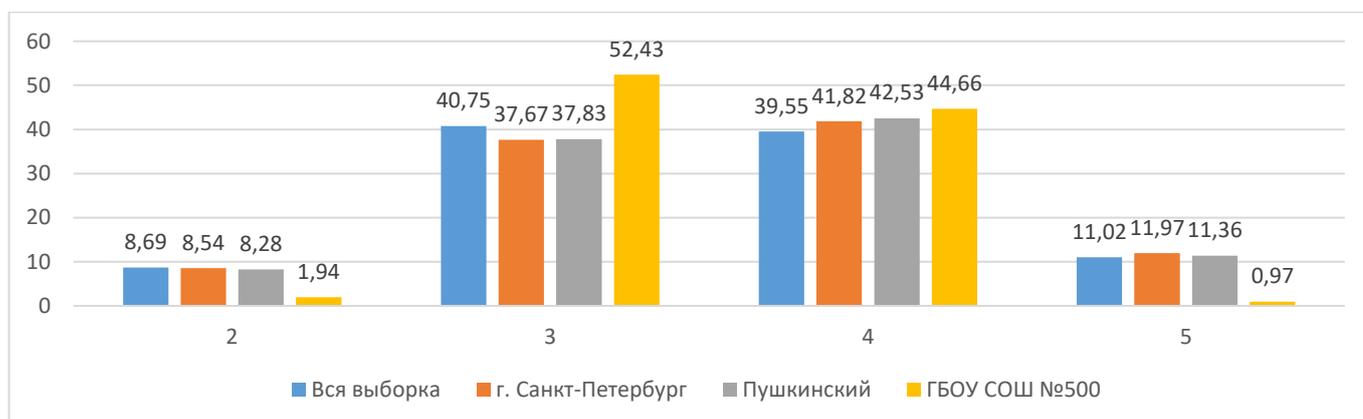
### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	41,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	50,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,92
Всего	101	100

### Биология

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
г. Санкт-Петербург	45661	8,54	37,67	41,82	11,97
Пушкинский	2596	8,28	37,83	42,53	11,36
ГБОУ школа №500	103	1,94	52,43	44,66	0,97

### Общая гистограмма отметок



### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	91	88,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	10,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,97
Всего	103	100

### 6 класс

#### Даты проведения ВПР:

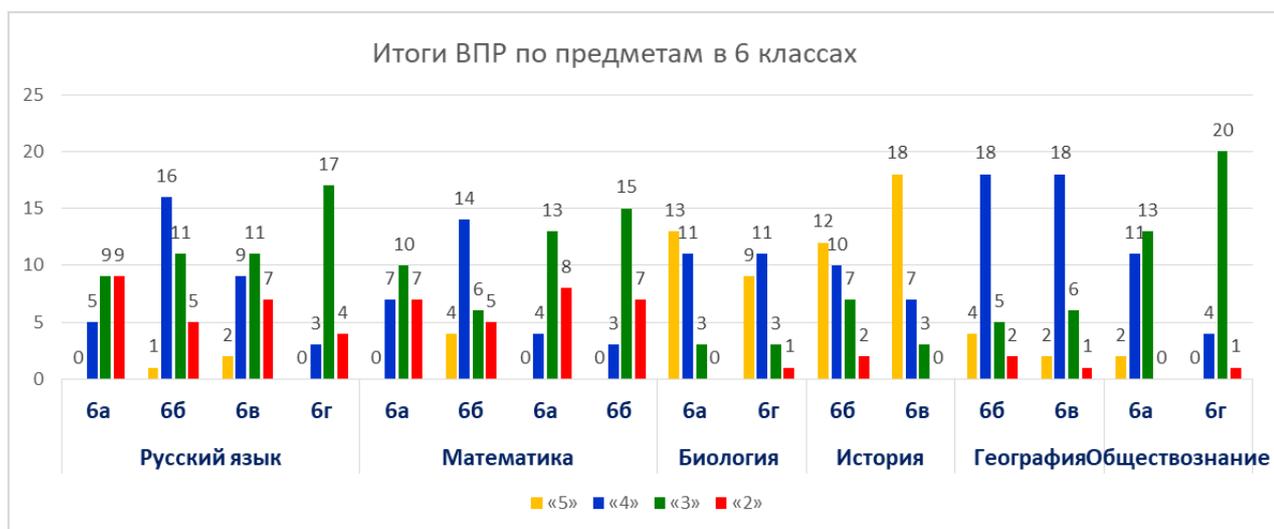
- по русскому языку 6.04
- по математике 29.04
- по истории 16.04 в 6б,6в классах (на основе случайного выбора)
- по биологии 23.04 в 6а,6г класс (на основе случайного выбора)
- по географии 23.04 в 6б,6в классах (на основе случайного выбора)
- по обществознанию 16.04 в 6а,6г класс (на основе случайного выбора).

#### Статистическая информация по итогам проведения ВПР

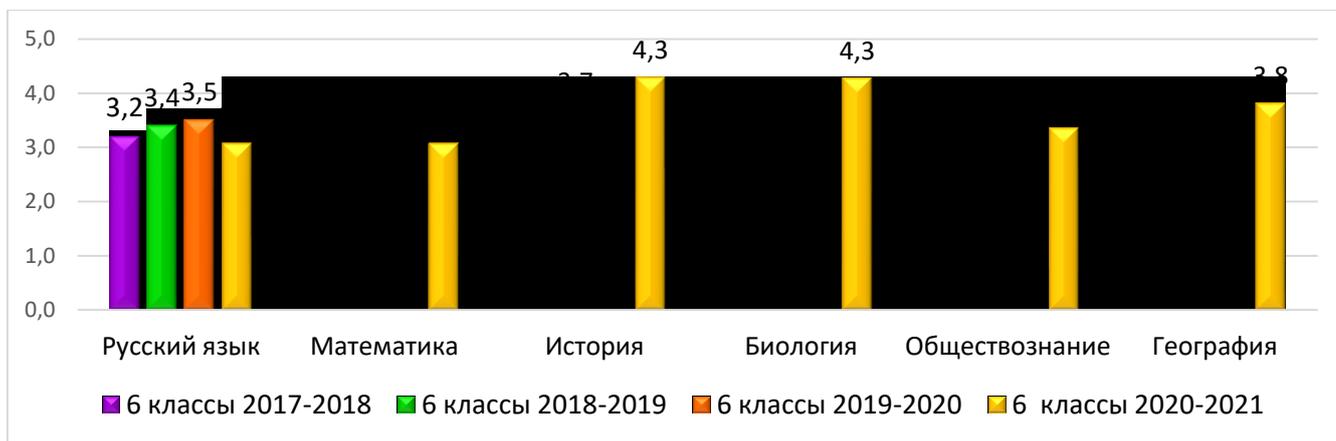
Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
Русский язык	4	4	124	109	88	15
Математика	4	4	124	103	83	21
История	4	2(б, в)	65	59	91	6
Биология	4	2(а, г)	59	51	86	8
Обществознание	4	2(а, г)	59	51	86	8
География	4	2(б, в)	65	56	86	9

### Результаты выполнения работ обучающимися ВПР в 6 классах 2020-2021 уч.г.

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский язык	6а	0	5	9	9	22	61	2,8
	6б	1	16	11	5	52	85	3,4
	6в	2	9	11	7	38	76	3,2
	6г	0	3	17	4	13	83	3,0
Математика	6а	0	7	10	7	29	71	3,0
	6б	4	14	6	5	62	83	3,6
	6а	0	4	13	8	16	68	2,8
	6б	0	3	15	7	12	72	2,8
Биология	6а	13	11	3	0	89	100	4,4
	6г	9	11	3	1	83	96	4,2
История	6б	12	10	7	2	71	94	4,0
	6в	18	7	3	0	89	100	4,5
География	6б	4	18	5	2	76	93	3,8
	6в	2	18	6	1	74	96	3,8
Обществознание	6а	2	11	13	0	50	100	3,6
	6г	0	4	20	1	16	96	3,1



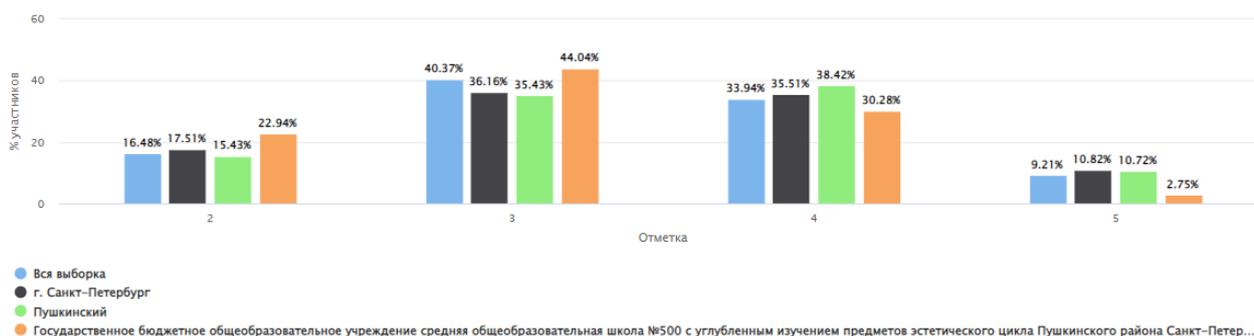
Результаты выполнения ВПР (средний балл) в сравнении с 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.г.



### ВПР по русскому языку Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
г. Санкт-Петербург	42448	17,51	36,16	35,51	10,82
Пушкинский	2210	15,43	35,43	38,42	10,72
ГБОУ СОШ №500	109	22,94	44,04	30,28	2,75

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

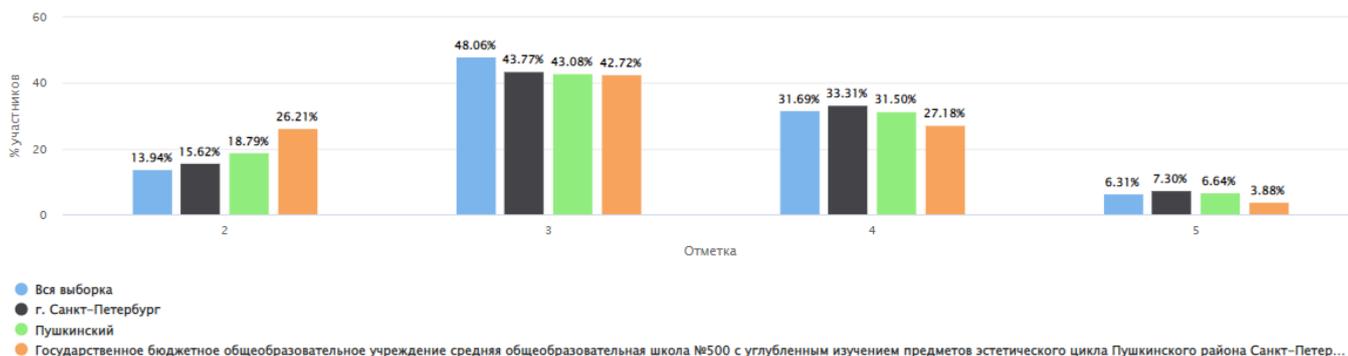
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	72,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	26,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,92
Всего	109	100

### ВПР по математике

#### Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
г. Санкт-Петербург	42210	15,62	43,77	33,31	7,3
Пушкинский	2321	18,79	43,08	31,5	6,64
ГБОУ СОШ №500	103	26,21	42,72	27,18	3,88

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

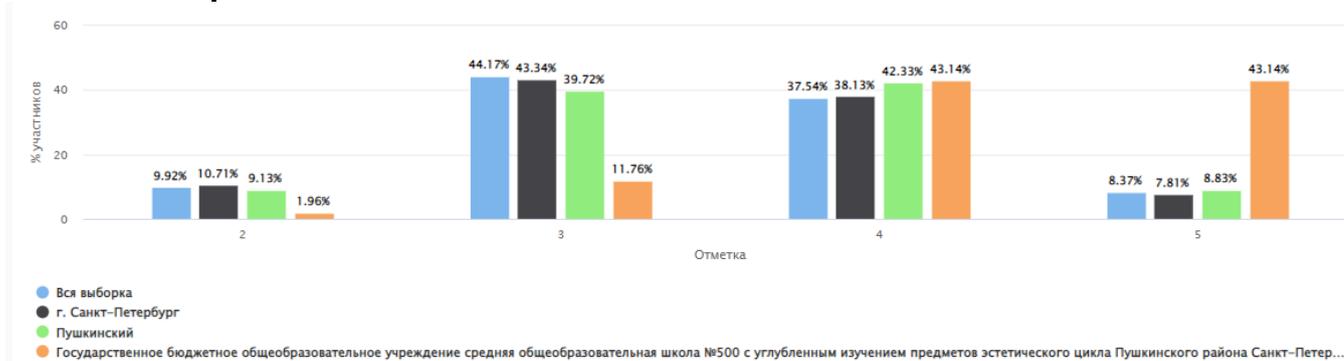
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	44,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	45,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	9,71
Всего	103	100

### ВПр по биологии

#### Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
г. Санкт-Петербург	20833	10,71	43,34	38,13	7,81
Пушкинский	1076	9,13	39,72	42,33	8,83
ГБОУ СОШ №500	51	1,96	11,76	43,14	43,14

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	35,29
Всего	51	100

### ВПр по истории

#### Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
--	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
г. Санкт-Петербург	20742	10,2	40,28	36,73	12,8
Пушкинский	1094	11,52	42,6	33,09	12,8
ГБОУ СОШ №500	59	3,39	16,95	28,81	50,85

### Общая гистограмма отметок



### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	45,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	45,76
Всего	59	100

### 7 класс

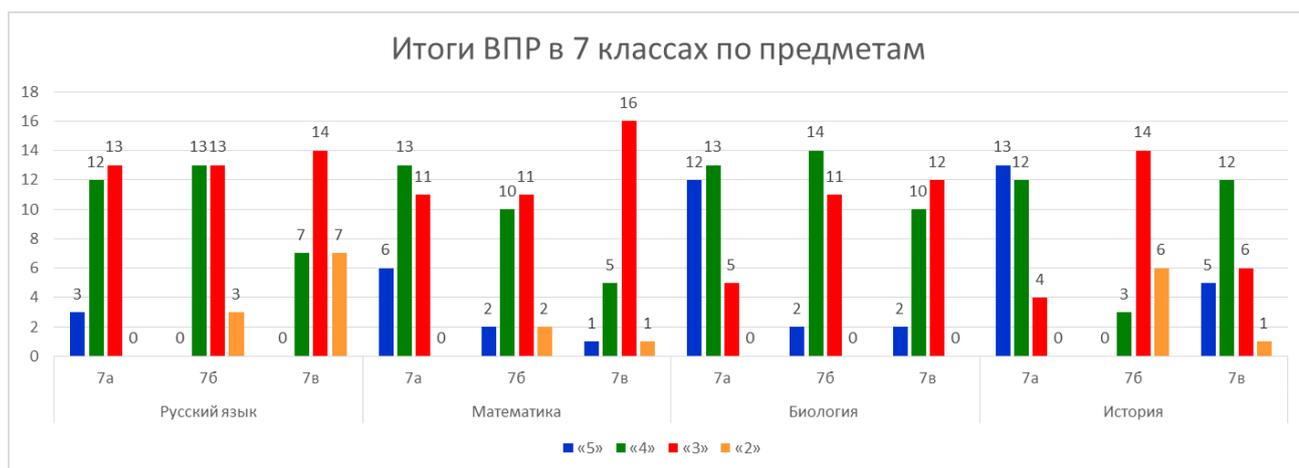
#### Даты проведения ВПР:

- по русскому языку 7.04.2021
- по математике 29.04.201
- по истории 7.04.201
- по биологии 3.04.02021
- по географии 17.04.2021
- по обществознанию 24.04.2021
- по физике 21.04.2021
- по английскому языку 14.04.2021

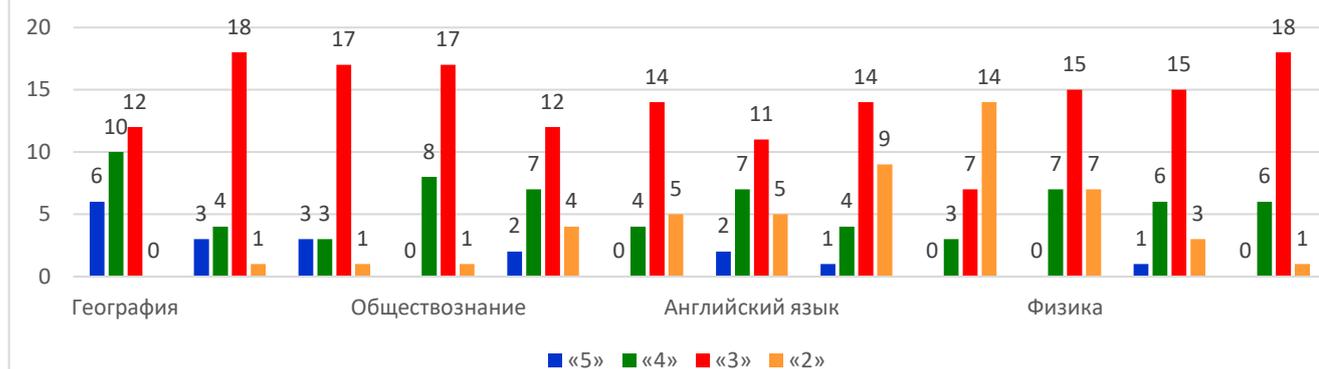
#### Статистическая информация по итогам проведения ВПР

Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
Русский язык	3	3	97	85	88	12
Математика				78	80	19
История				76	78	21
Биология				81	84	16
Обществознание				74	76	23
Физика				79	81	18
Английский язык				77	79	20
География				78	80	19

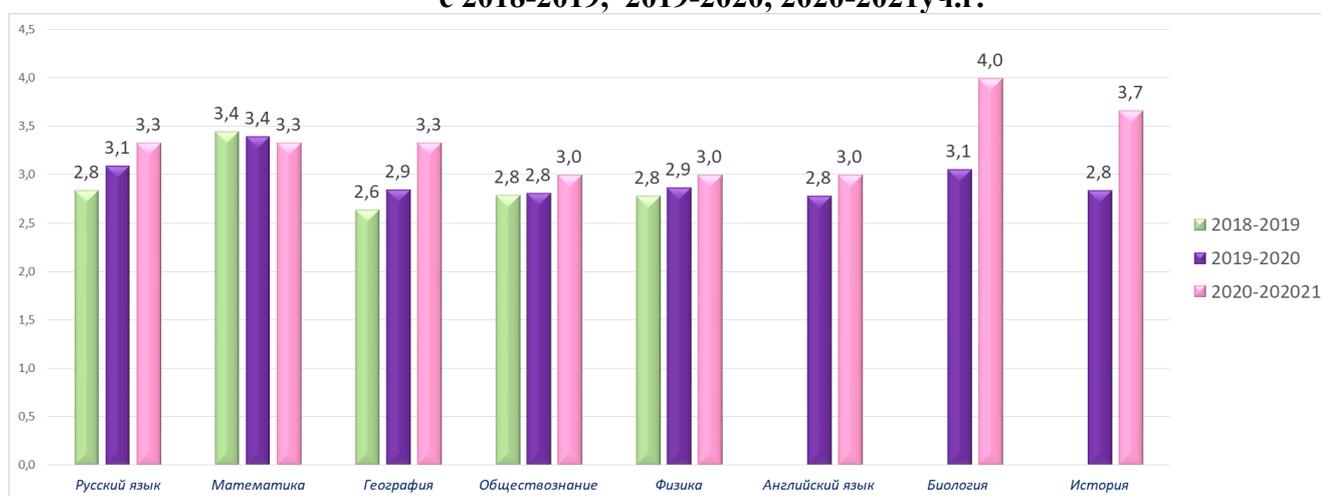
Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский язык	7а	3	12	13	0	54	100	4
	7б	0	13	13	3	45	90	3
	7в	0	7	14	7	25	75	3
Математика	7а	6	13	11	0	63	100	4
	7б	2	10	11	2	48	92	3
	7в	1	5	16	1	26	96	3
Биология	7а	12	13	5	0	83	100	4
	7б	2	14	11	0	59	100	4
	7в	2	10	12	0	50	100	4
История	7а	13	12	4	0	86	100	4
	7б	0	3	14	6	13	74	3
	7в	5	12	6	1	71	96	4
География	7а	6	10	12	0	57	100	4
	7б	3	4	18	1	27	96	3
	7в	3	3	17	1	25	96	3
Обществознание	7а	0	8	17	1	31	96	3
	7б	2	7	12	4	36	84	3
	7в	0	4	14	5	17	78	3
Английский язык	7а	2	7	11	5	36	80	3
	7б	1	4	14	9	18	68	3
	7в	0	3	7	14	13	42	3
Физика	7а	0	7	15	7	24	76	3
	7б	1	6	15	3	28	88	3
	7в	0	6	18	1	24	96	3



## Итоги ВПР в 7 классах по предметам



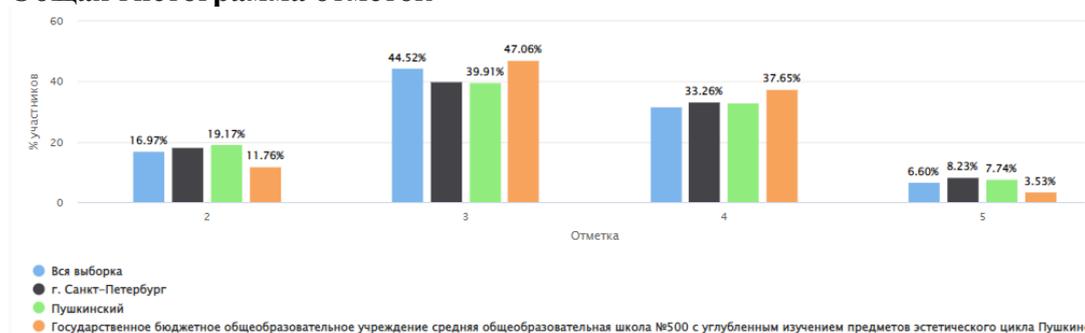
## Результаты выполнения ВПР (средний балл) в сравнении с 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021уч.г.



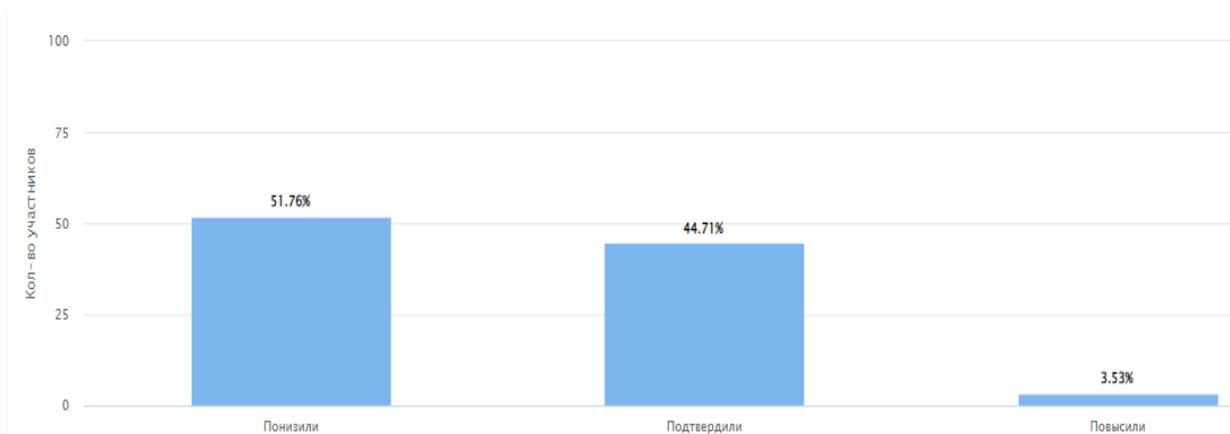
## ВПР по русскому языку Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
г. Санкт-Петербург	38565	18,31	40,2	33,26	8,23
Пушкинский	2092	19,17	39,91	33,17	7,74
ГБОУ СОШ №500	85	11,76	47,06	37,65	3,53

## Общая гистограмма отметок



## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



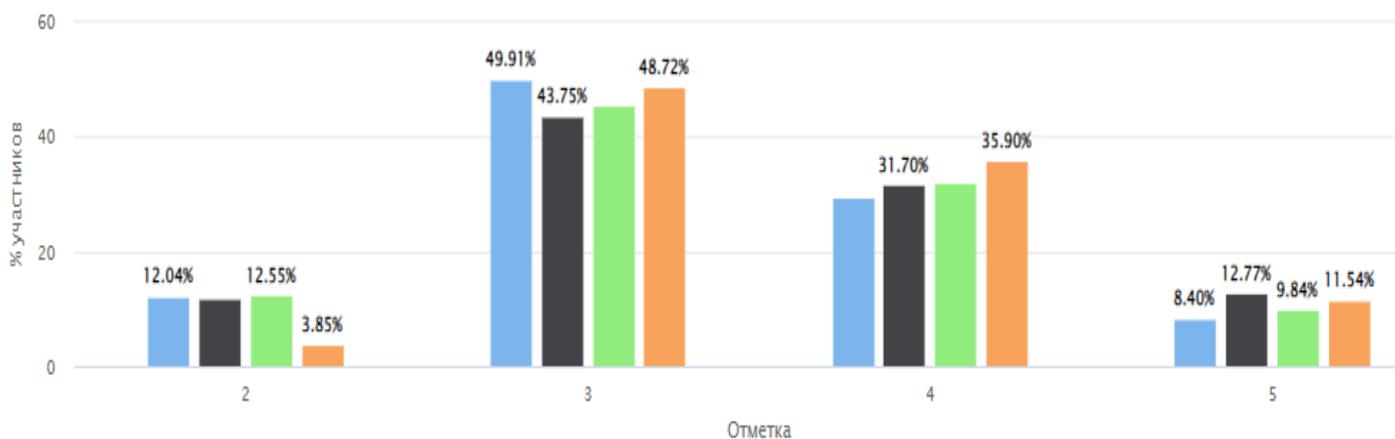
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	51,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	44,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,53
Всего	85	100

## ВПР по математике

### Статистика по отметкам

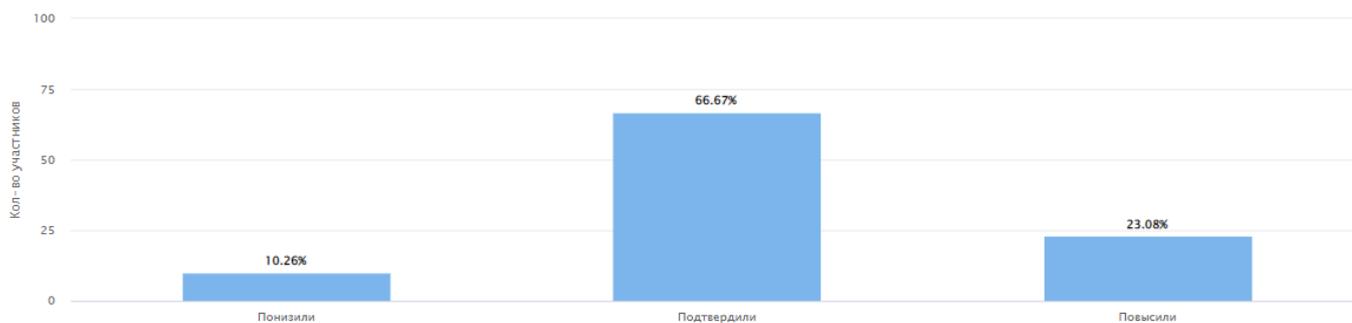
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
г. Санкт-Петербург	38446	11,78	43,75	31,7	12,77
Пушкинский	2103	12,55	45,51	32,1	9,84
ГБОУ СОШ №500	78	3,85	48,72	35,9	11,54

### Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- г. Санкт-Петербург
- Пушкинский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №500 с углубленным изучением предметов эстетического цикла Пушки

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



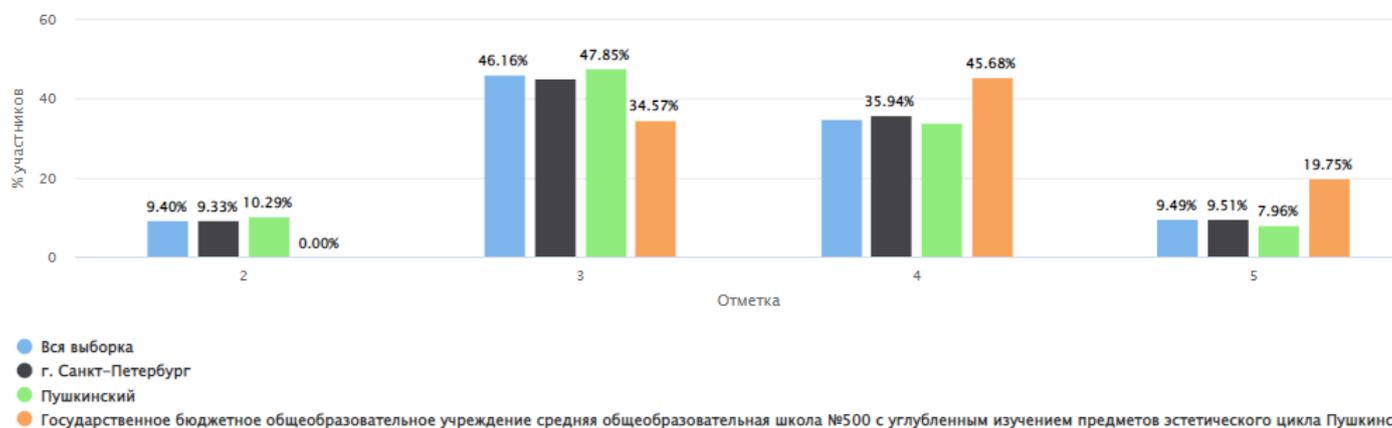
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	23,08
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>100</b>

### ВПР по биологии

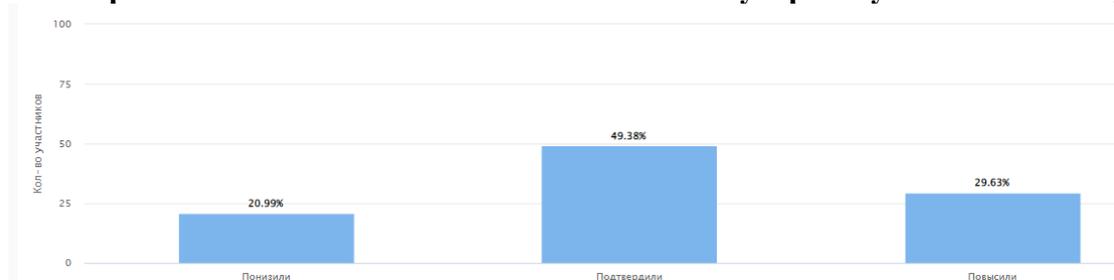
#### Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
г. Санкт-Петербург	22647	9,33	45,22	35,94	9,51
Пушкинский	1118	10,29	47,85	33,9	7,96
ГБОУ СОШ №500	81	0	34,57	45,68	19,75

#### Общая гистограмма отметок



#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	20,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	49,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	29,63

Всего	81	100
-------	----	-----

## ВПР по истории

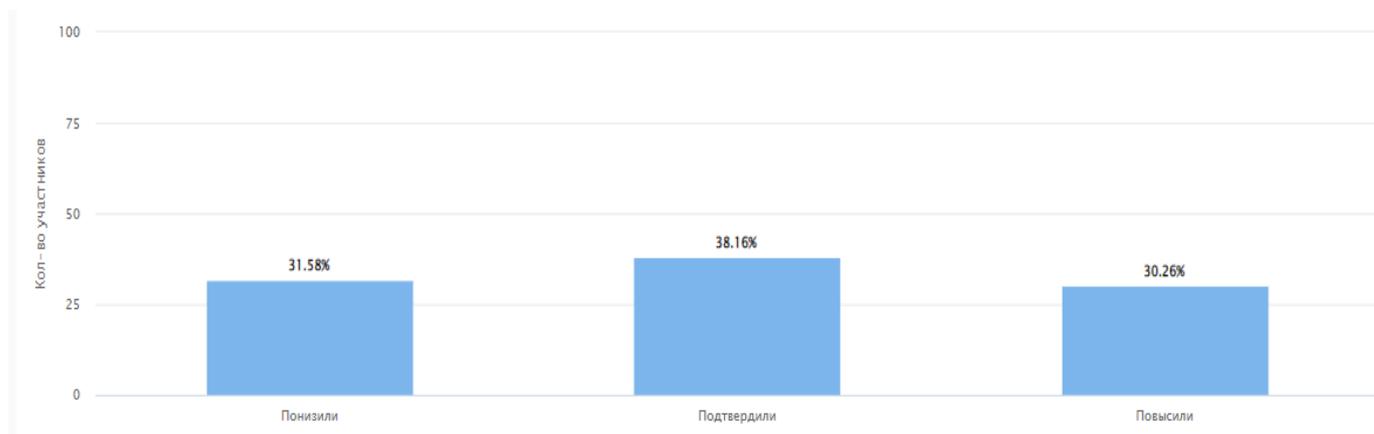
### Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
г. Санкт-Петербург	37685	11,51	41,87	34,24	12,38
Пушкинский	2035	14,55	40,69	33,32	11,45
ГБОУ СОШ №500	76	9,21	31,58	35,53	23,68

### Общая гистограмма отметок



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	38,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	30,26
Всего	76	100

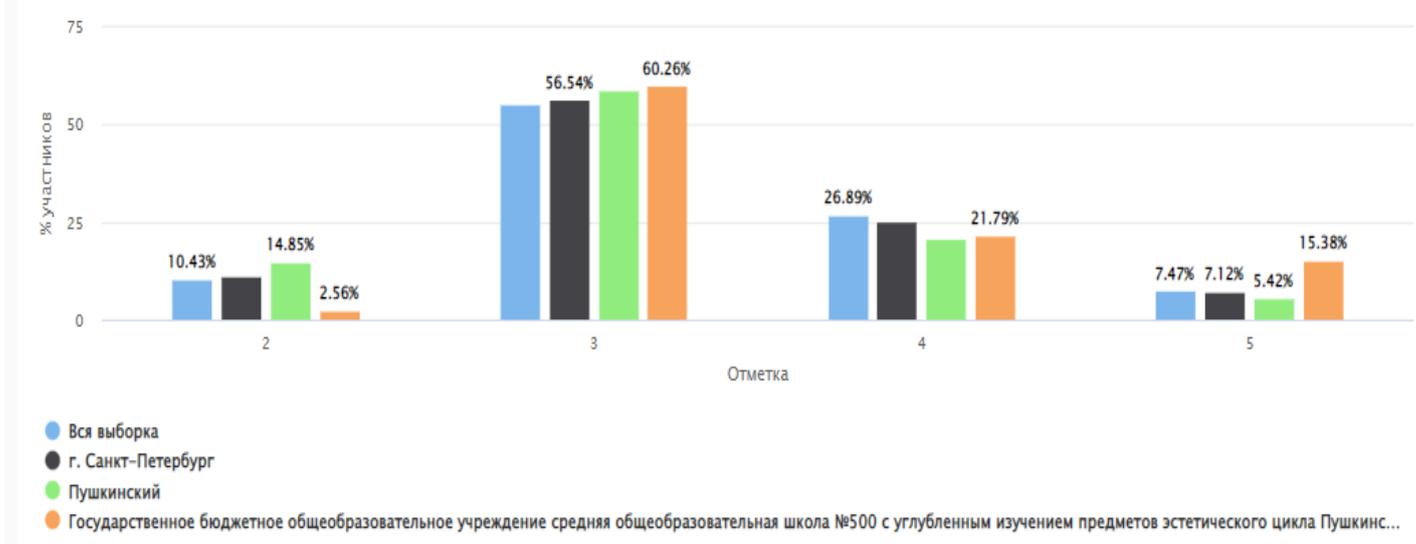
## ВПР по географии

### Статистика по отметкам

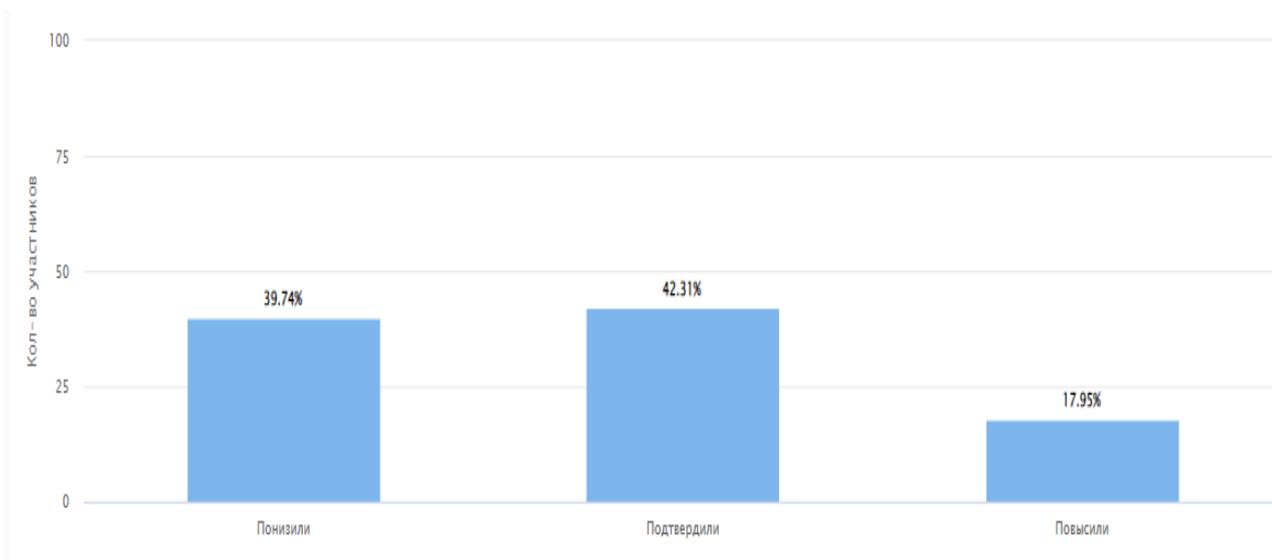
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47 <sup>54</sup>
г. Санкт-Петербург	37522	11,14	56,54	25,19	7,12

Пушкинский	2068	14,85	58,95	20,79	5,42
ГБОУ СОШ №500	78	2,56	60,26	21,79	15,38

### Общая гистограмма отметок



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



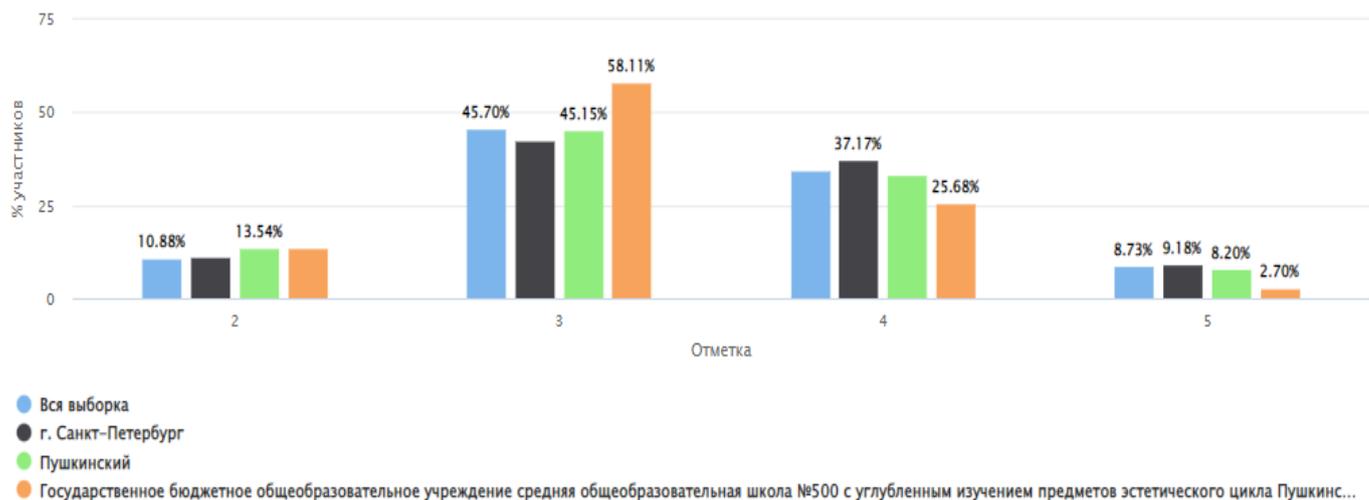
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	39,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	42,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	17,95
Всего	78	100

### ВПР по обществознанию

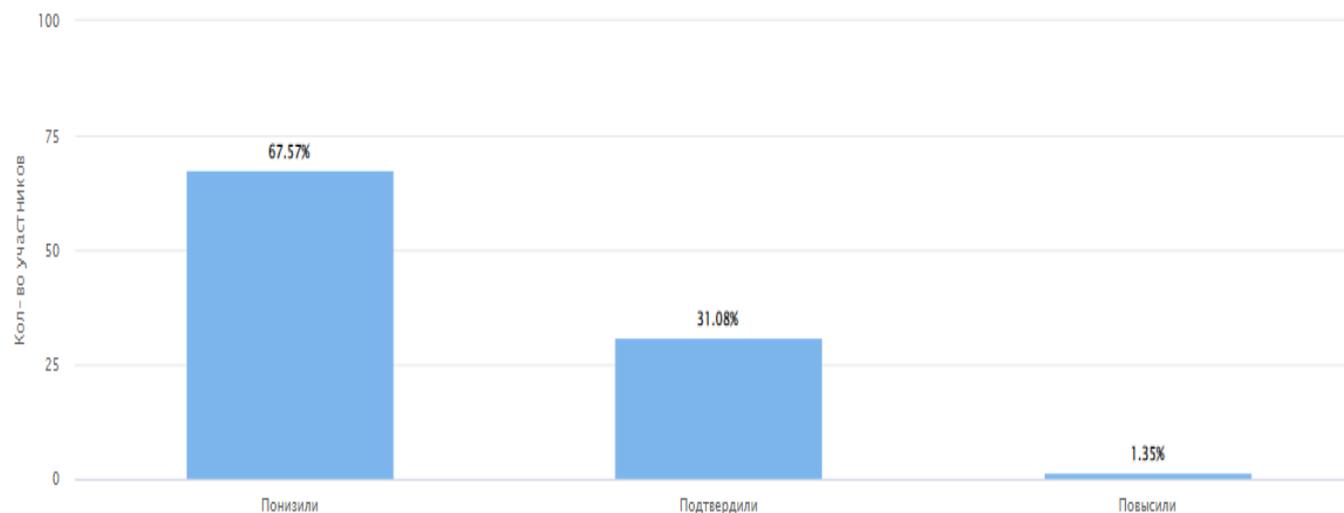
#### Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
г. Санкт-Петербург	37685	11,07	42,58	37,17	9,18
Пушкинский	2062	13,54	45,15	33,11	8,2 <sup>55</sup>
ГБОУ СОШ №500	74	13,51	58,11	25,68	2,7

## Общая гистограмма отметок



## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



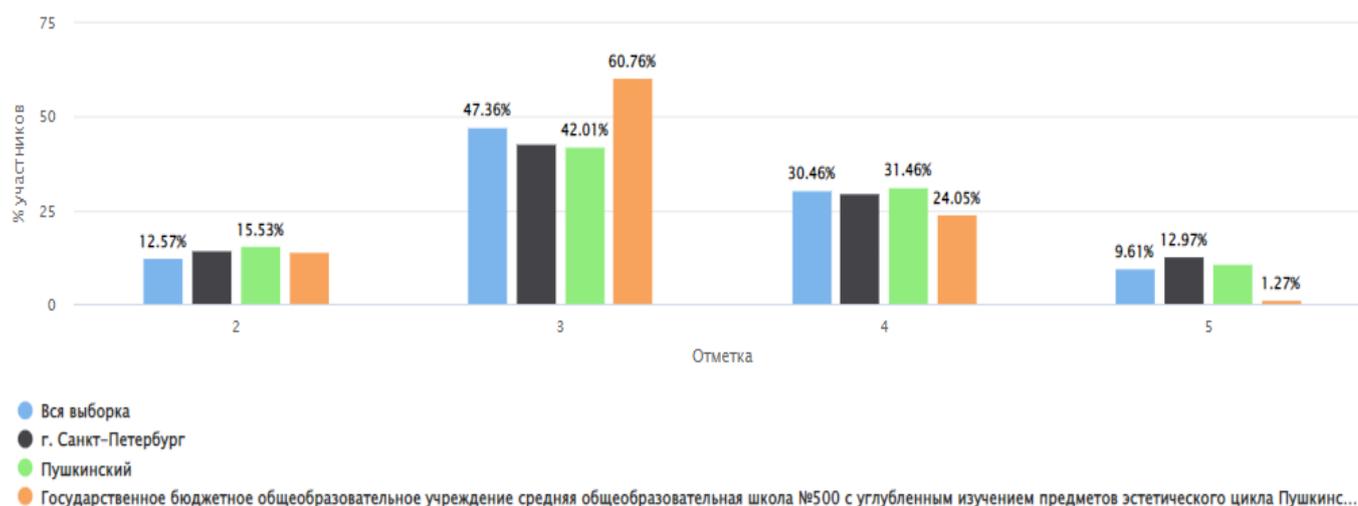
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	67,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	31,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,35
Всего	74	100

## ВНР по физике

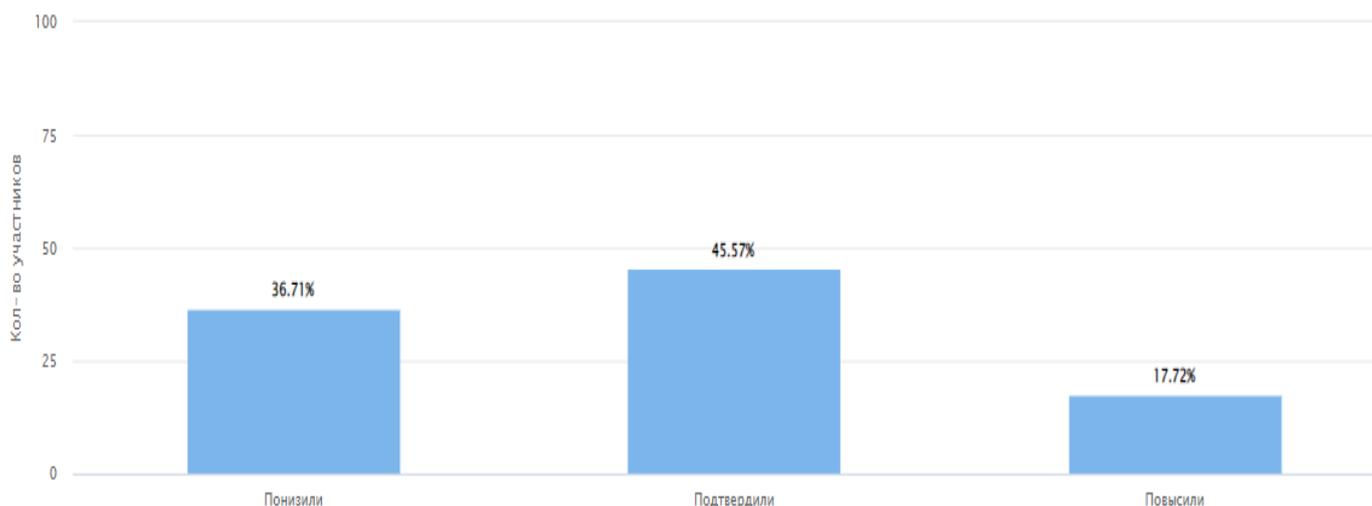
### Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
г. Санкт-Петербург	37131	14,48	42,87	29,68	12,97
Пушкинский	2047	15,53	42,01	31,46	10,99
ГБОУ СОШ №500	79	13,92	60,76	24,05	1,27

## Общая гистограмма отметок



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	36,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	45,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	17,72
Всего	79	100

### ВПР по английскому языку

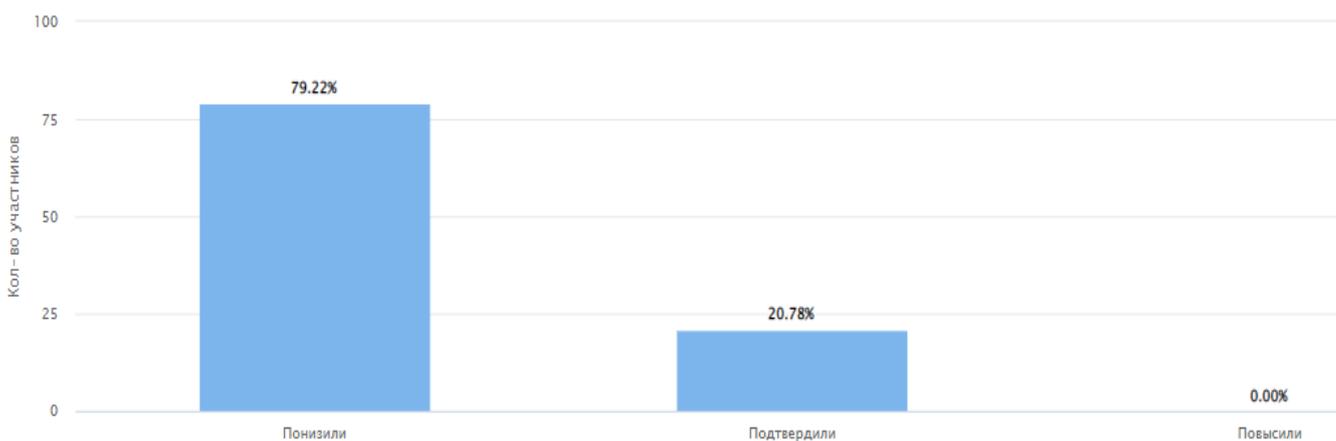
#### Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
г. Санкт-Петербург	34610	20,85	38,23	28,98	11,95
Пушкинский	1929	29,29	38,36	25,35	7
ГБОУ СОШ №500	77	36,36	41,56	18,18	3,9

### Общая гистограмма отметок



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	79,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	20,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>100</b>

### 8 класс

#### Даты проведения ВПР:

- по русскому языку 8.04
- по математике 28.04
- по географии 26.04 в 8а (согласно случайного выбора)
- по физике 30.04 в 8а (согласно случайного выбора)
- по химии 30.04 в 8б (согласно случайного выбора)
- по истории 26.04 в 8б (согласно случайного выбора).

#### Статистическая информация по итогам проведения ВПР

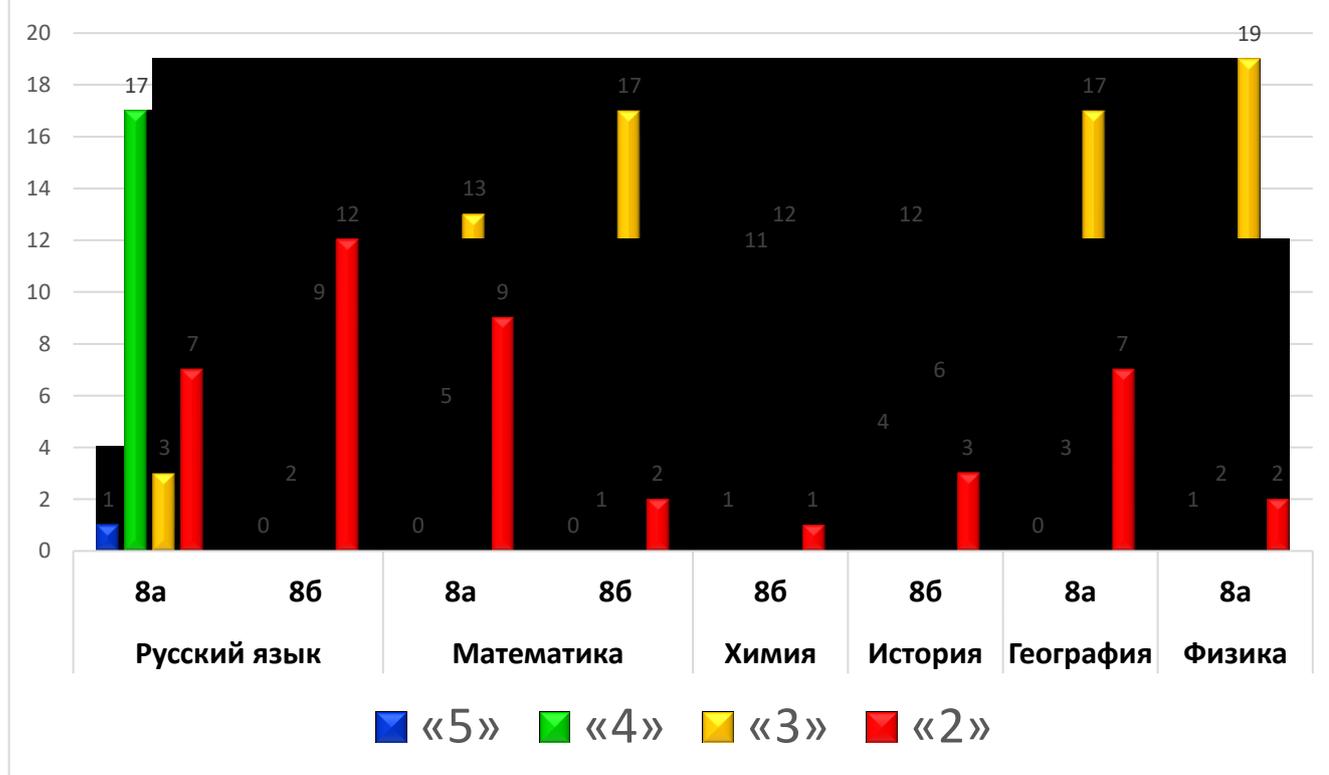
Предмет	Количество классов	Количество обучающихся	Количество 58 обучающихся, не

	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	принявших участия в ВПР
Русский язык	2	2	64	51	79,7	13
Математика	2	2	64	47	73,4	17
История	2	1	32	25	78,1	7
Химия	2	1	32	25	78,1	7
Физика	2	1	32	24	75,0	8
География	2	1	32	27	84,4	5

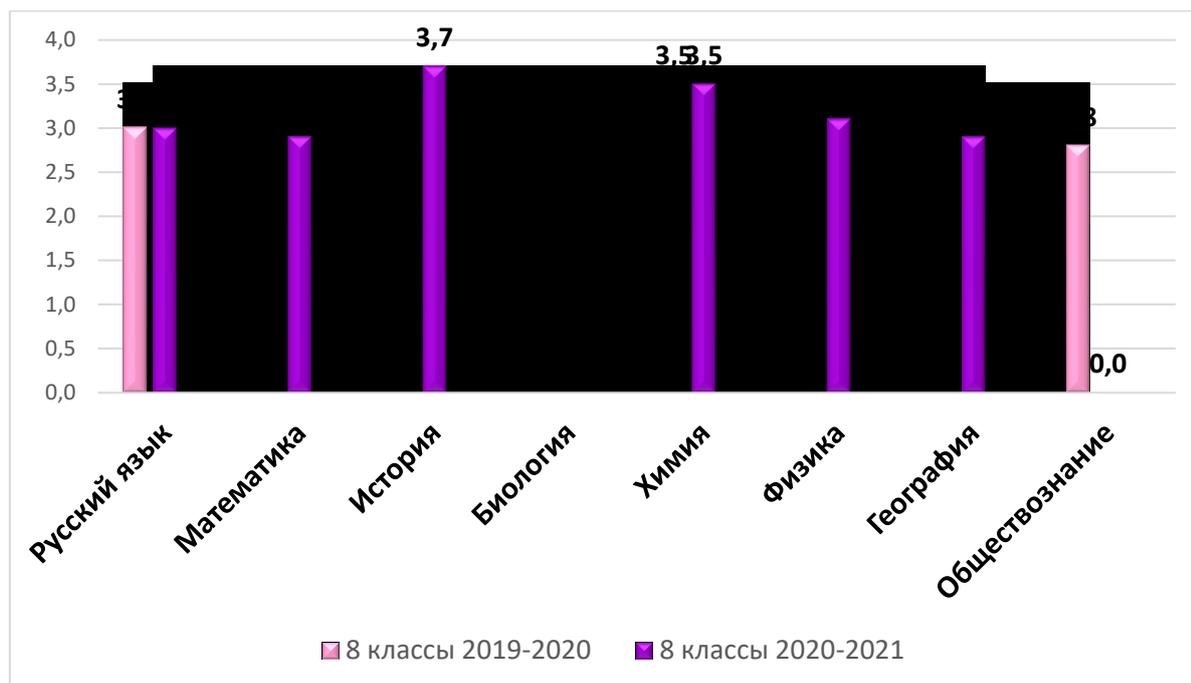
Результаты выполнения работ обучающимися ВПР в 8 классах 2020-2021 уч.г.

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
<i>Русский язык</i>	<i>8а</i>	1	17	3	7	64,3	75,0	3,4
	<i>8б</i>	0	2	9	12	8,7	47,8	2,6
<i>Математика</i>	<i>8а</i>	0	5	13	9	18,5	66,7	2,9
	<i>8б</i>	0	1	17	2	5,0	90,0	3,0
<i>Химия</i>	<i>8б</i>	1	11	12	1	48,0	96,0	3,5
<i>История</i>	<i>8б</i>	4	12	6	3	64,0	88,0	3,7
<i>География</i>	<i>8а</i>	0	3	17	7	11,1	74,1	2,9
<i>Физика</i>	<i>8а</i>	1	2	19	2	12,5	91,7	3,1

Итоги ВПР в 8 классах по предметам



## Результаты выполнения ВПР (средний балл) в сравнении с 2019-2020, 2020-2021уч.г.

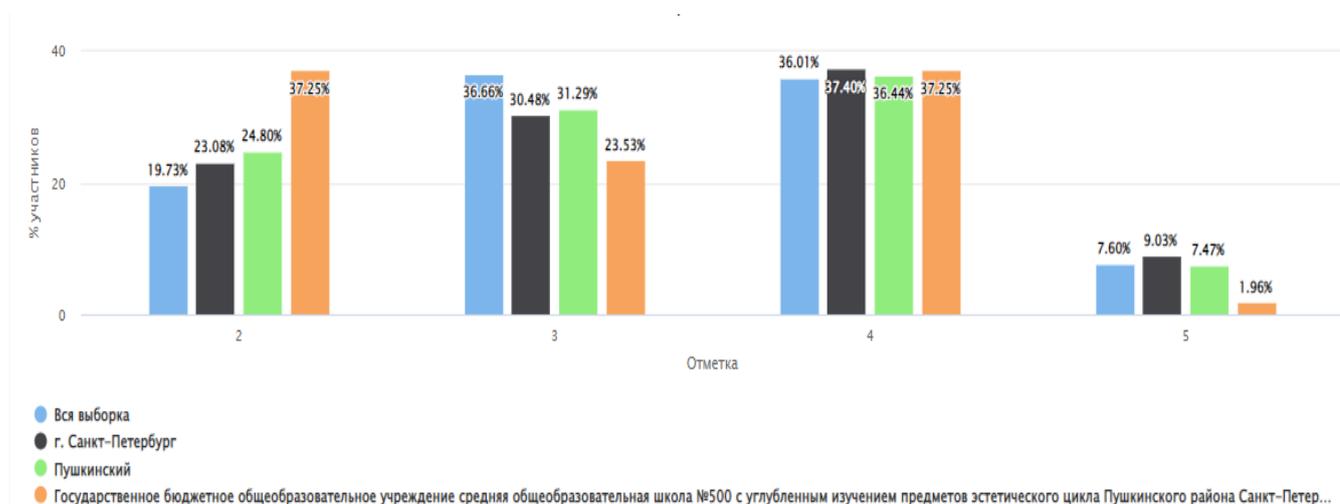


### ВПР по русскому языку

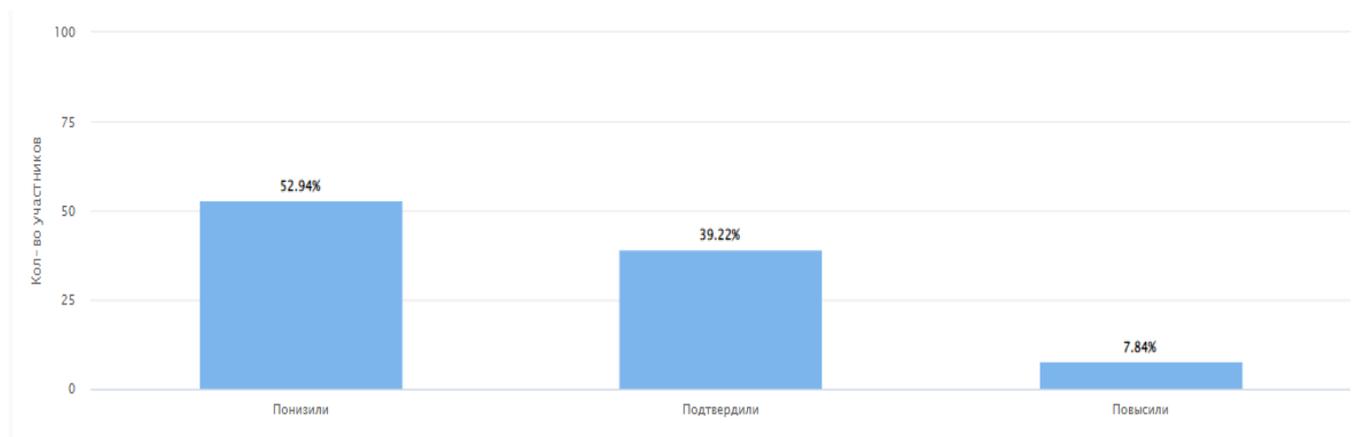
#### Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
г. Санкт-Петербург	35558	23,08	30,48	37,4	9,03
Пушкинский	1847	24,8	31,29	36,44	7,47
ГБОУ СОШ №500	51	37,25	23,53	37,25	1,96

#### Общая гистограмма отметок



## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



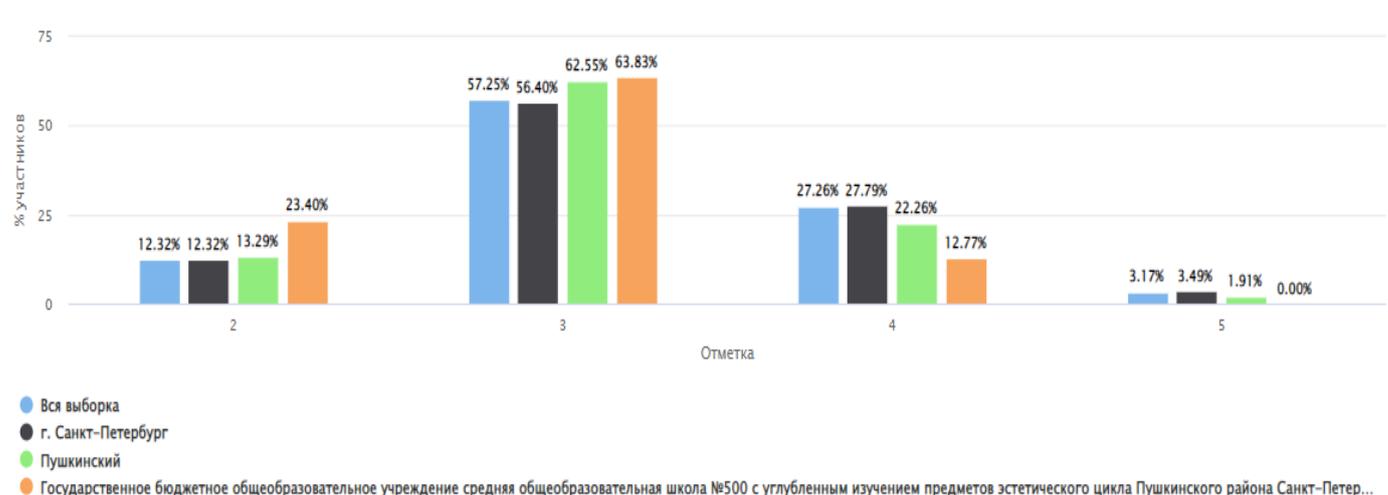
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	39,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,84
Всего	51	100

## ВПР по математике

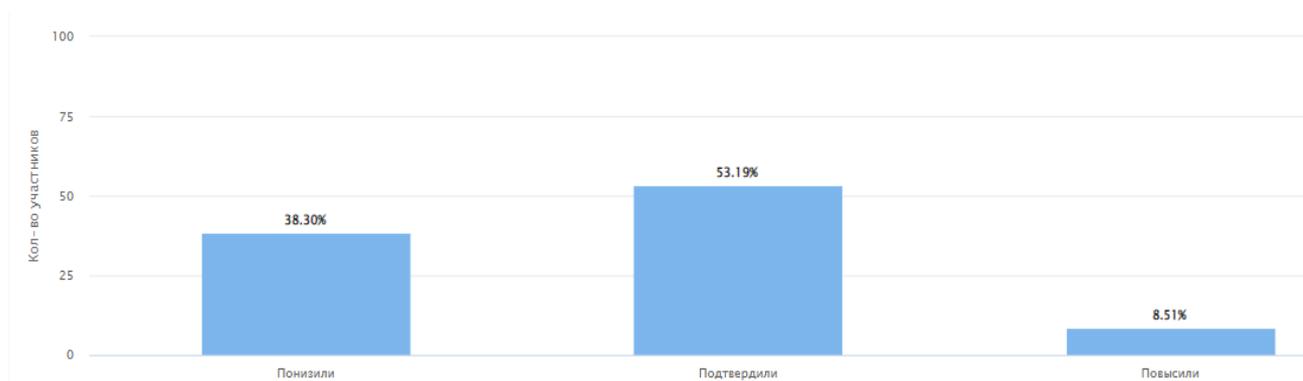
### Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
г. Санкт-Петербург	35594	12,32	56,4	27,79	3,49
Пушкинский	1941	13,29	62,55	22,26	1,91
ГБОУ СОШ №500	47	23,4	63,83	12,77	0

## Общая гистограмма отметок



## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	38,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	53,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,51
Всего	47	100

## ВПР по физике

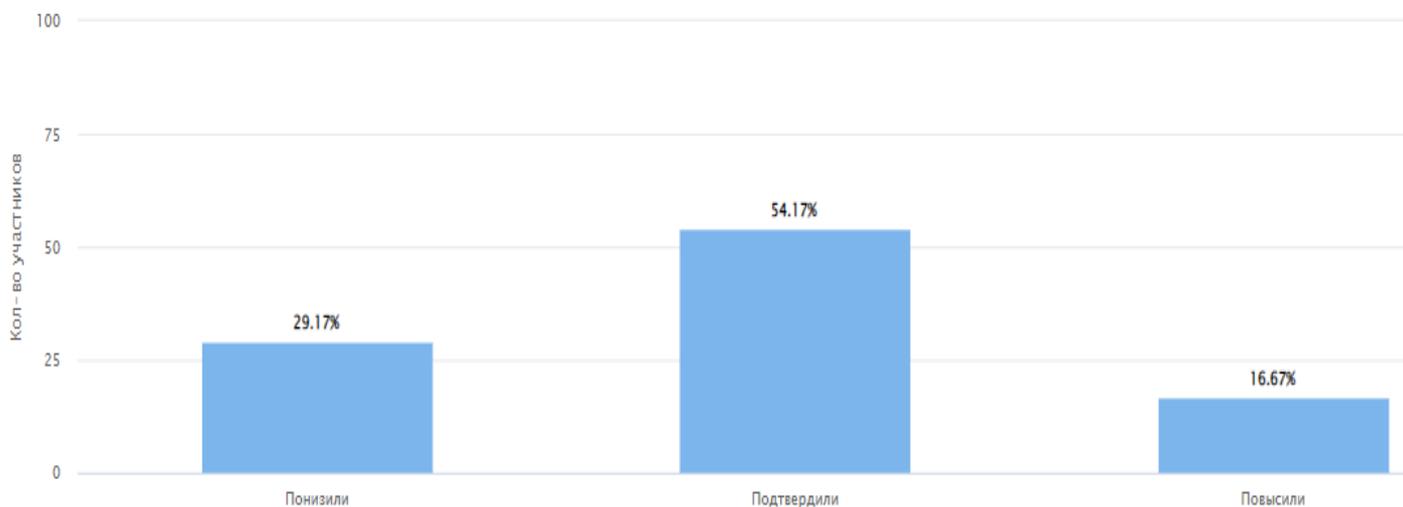
### Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
г. Санкт-Петербург	12387	16,01	44,82	29,85	9,32
Пушкинский	688	19,19	49,56	25,73	5,52
ГБОУ СОШ №500	24	8,33	79,17	8,33	4,17

## Общая гистограмма отметок



## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



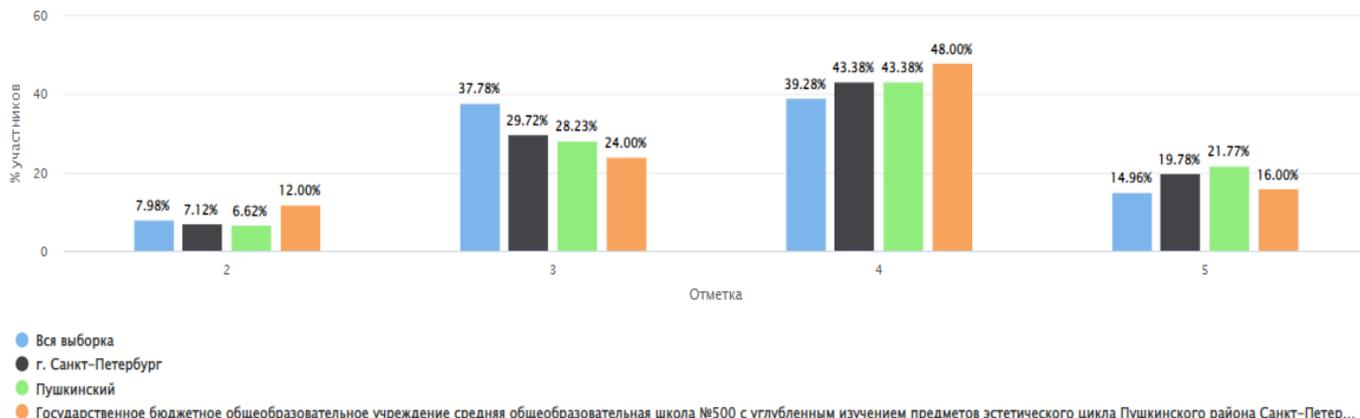
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	29,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67
Всего	24	100

## ВПР по истории

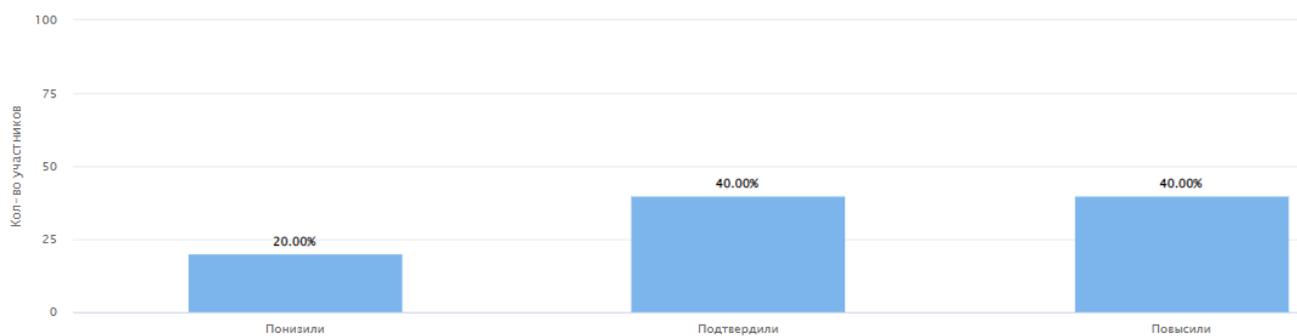
### Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
г. Санкт-Петербург	12004	7,12	29,72	43,38	19,78
Пушкинский	634	6,62	28,23	43,38	21,77
ГБОУ СОШ №500	25	12	24	48	16

## Общая гистограмма отметок



## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



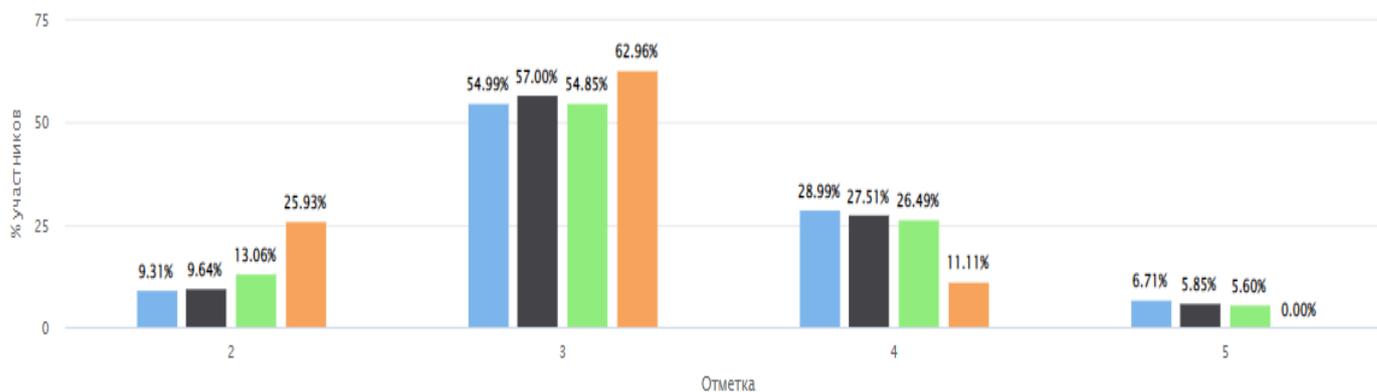
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	40
Всего	25	100

## ВПр по географии

### Статистика по отметкам

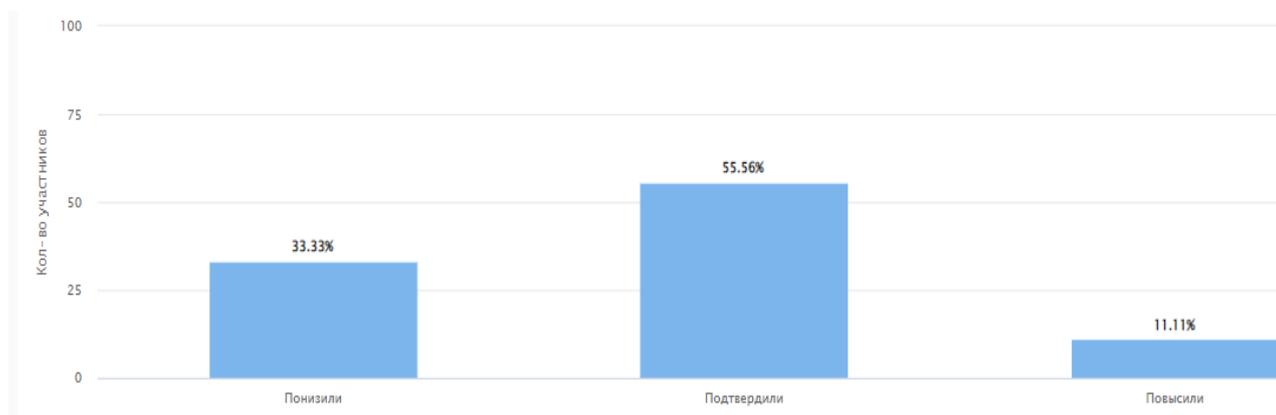
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
г. Санкт-Петербург	11710	9,64	57	27,51	5,85
Пушкинский	556	13,06	54,85	26,49	5,6
ГБОУ СОШ №500	27	25,93	62,96	11,11	0

### Общая гистограмма отметок



- Вся выборка
- г. Санкт-Петербург
- Пушкинский
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №500 с углубленным изучением предметов эстетического цикла Пушкинского района Санкт-Петербур...

## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



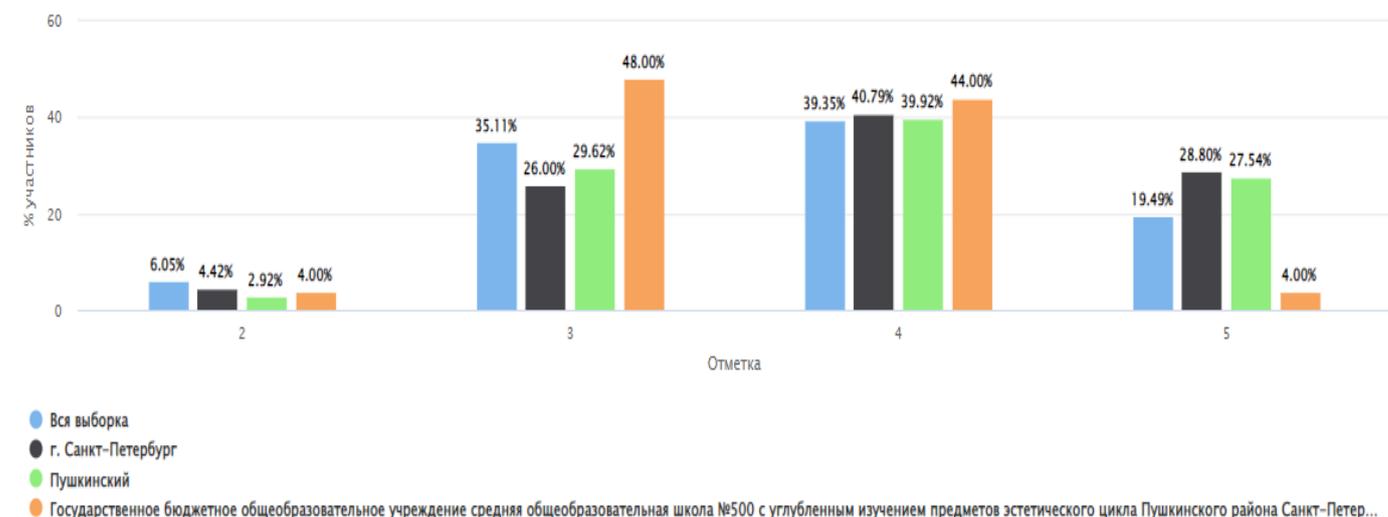
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

## ВПР по химии

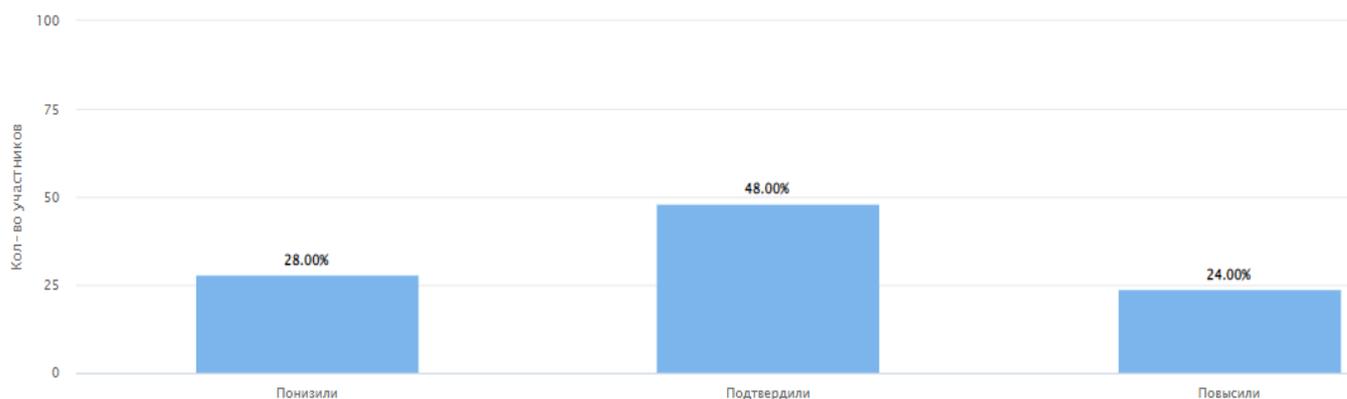
### Статистика по отметкам

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
г. Санкт-Петербург	12858	4,42	26	40,79	28,8
Пушкинский	744	2,92	29,62	39,92	27,54
ГБОУ СОШ №500	25	4	48	44	4

## Общая гистограмма отметок



## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	24
Всего	25	100

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В 11-Х КЛАССАХ

Всероссийская проверочная работа (ВПр) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс иностранного языка (английский язык), географии, биологии, химии, истории, физике на базовом уровне.

Участники исследования: 11 класс.

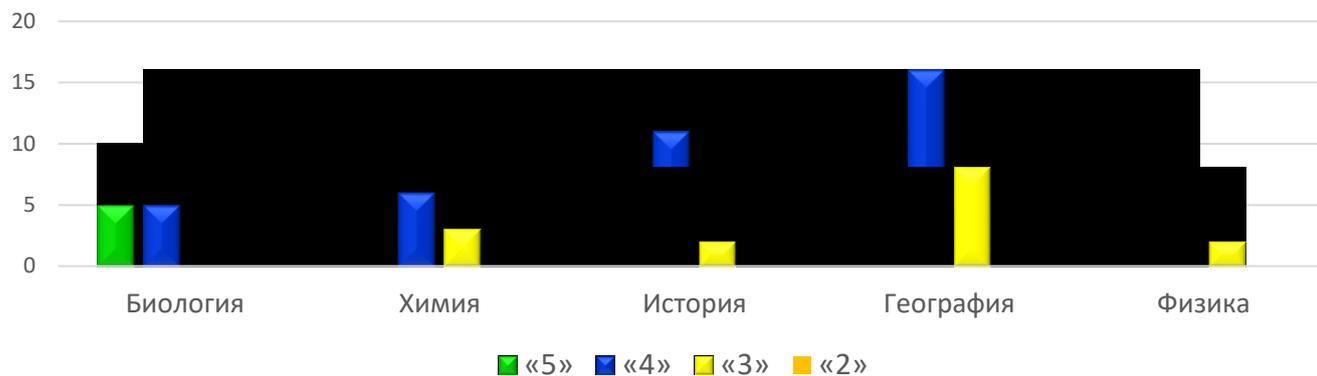
### Даты проведения ВПр:

- по биологии 13.03.2021 в 11б классе;
- по географии 13.03.2021 в 11а классе;
- по химии 19.03.2021 в 11б классе;
- по истории 16.03.2021 в 11а классе;
- по физика 15.03.2021 в 11б классе.

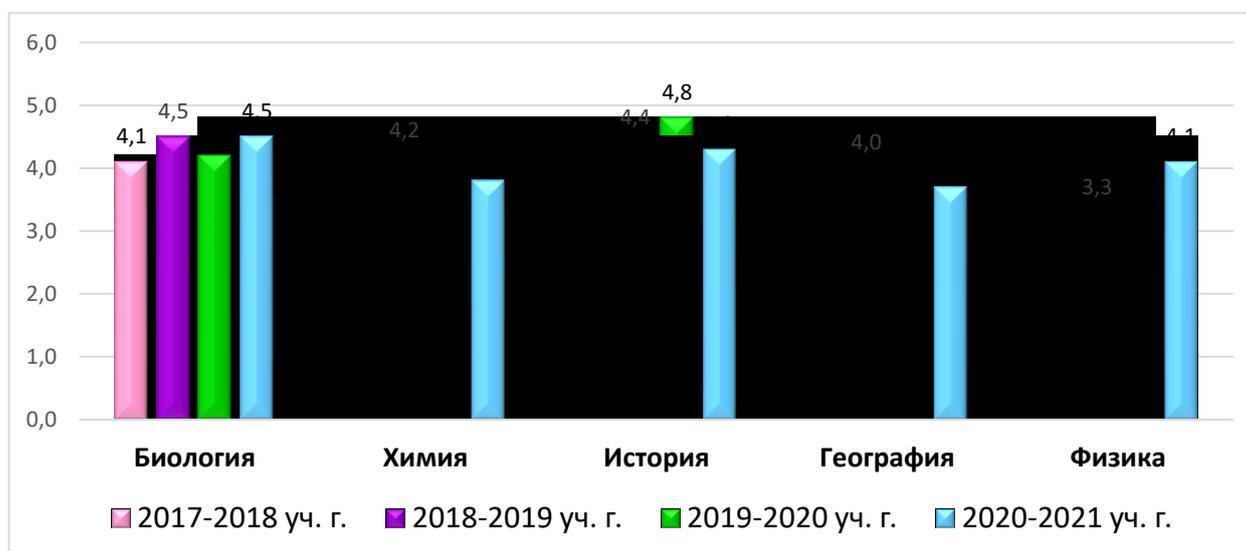
### Показатели успеваемости по предметам

Предмет	кол-во писавших	Оценка по пятибалльной шкале				% качества	% успеваемости	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<i>Биология</i>	10	5	5	0	0	100,0	100,0	4,5
<i>Химия</i>	10	1	6	3	0	70,0	100,0	3,8
<i>История</i>	23	10	11	2	0	91,3	100,0	4,3
<i>География</i>	24	0	16	8	0	66,7	100,0	3,7
<i>Физика</i>	12	3	7	2	0	83,3	100,0	4,1

### Итоги ВПР в 11 классах, март 2020-2021 уч.г.



### Результаты выполнения ВПР (средний балл) в сравнении с 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021уч.г

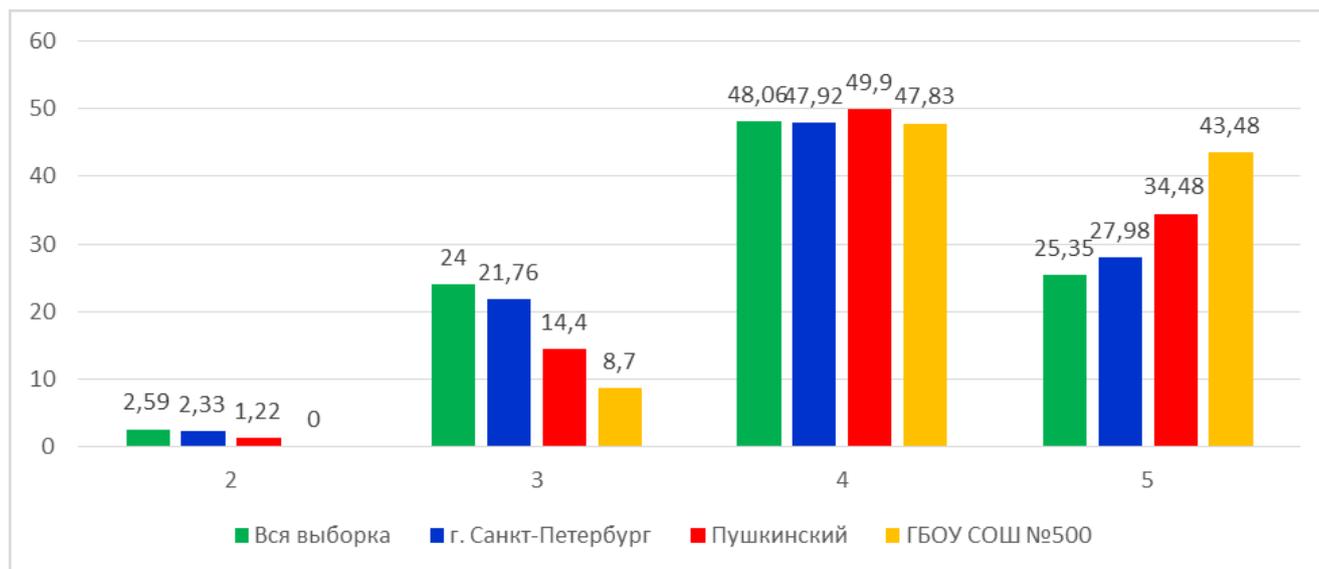


### Анализ результатов по истории

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	193659	2,59	24	48,06	25,35
г. Санкт-Петербург	8937	2,33	21,76	47,92	27,98
Пушкинский	493	1,22	14,4	49,9	34,48
ГБОУ СОШ №500	23	0	8,7	47,83	43,48

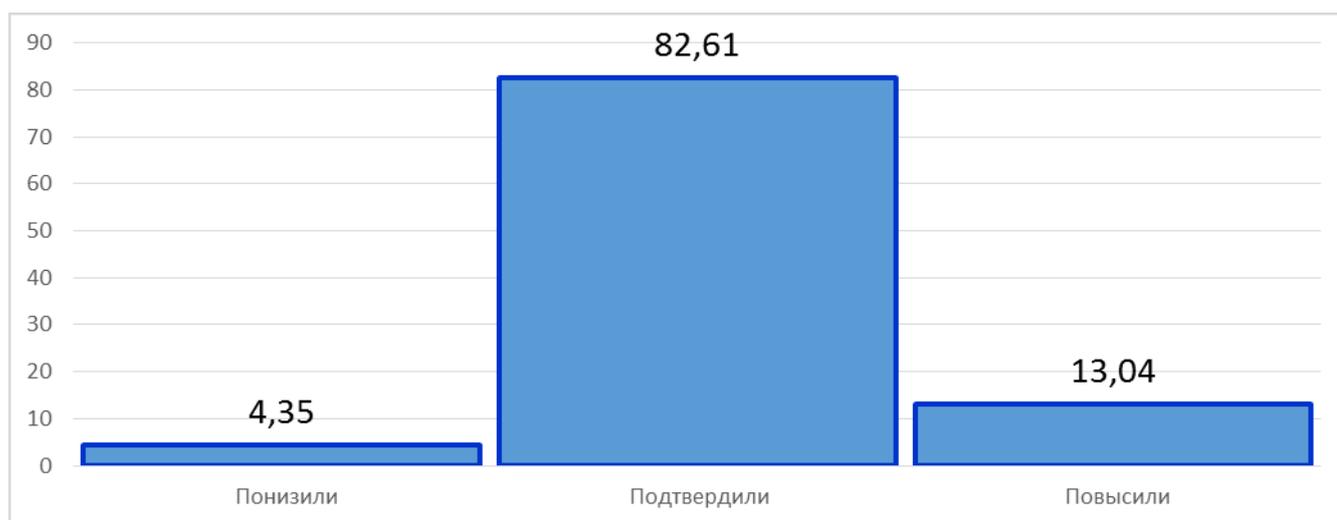
### Общая гистограмма отметок по истории



### Сравнение отметок с отметками по журналу

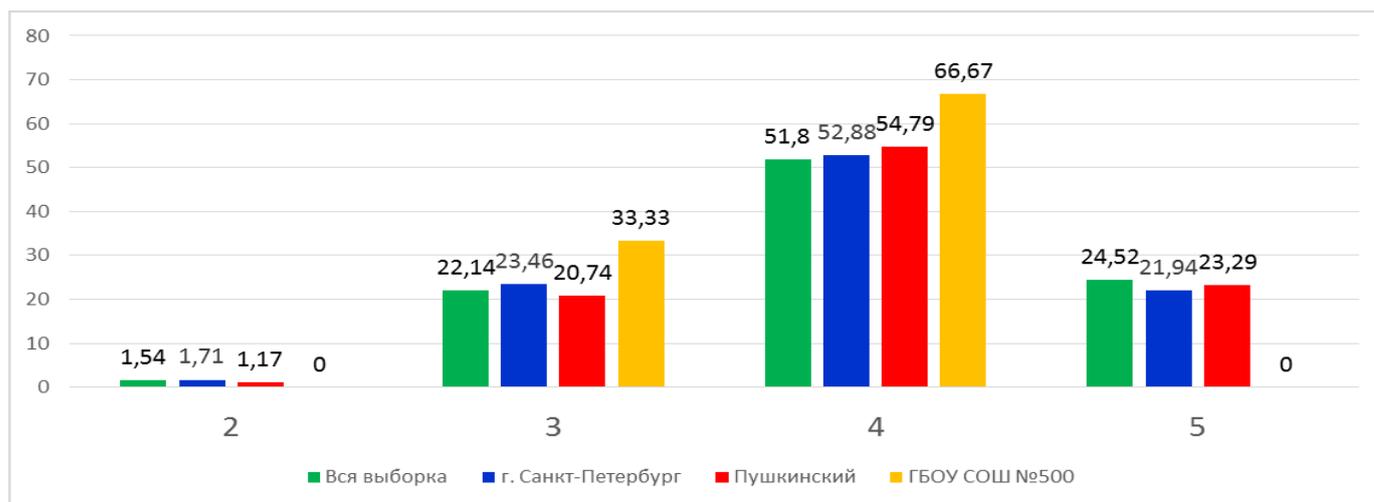
Группы участников	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	176783	1,54	22,14	51,8	24,52
г. Санкт-Петербург	7957	1,71	23,46	52,88	21,94
Пушкинский	511	1,17	20,74	54,79	23,29
ГБОУ СОШ №500	24	0	33,33	66,67	0

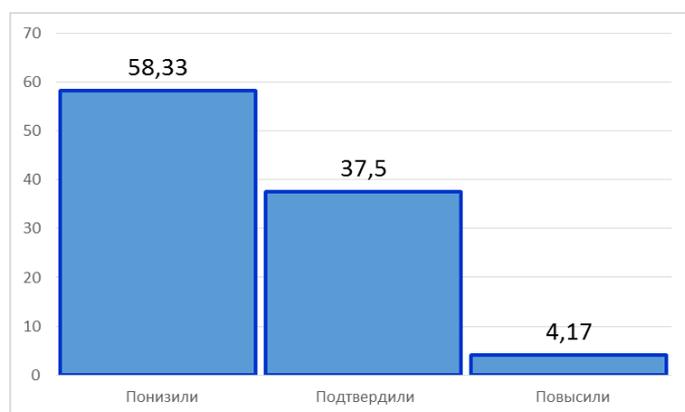
### Общая гистограмма отметок по географии



### Сравнение отметок с отметками по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

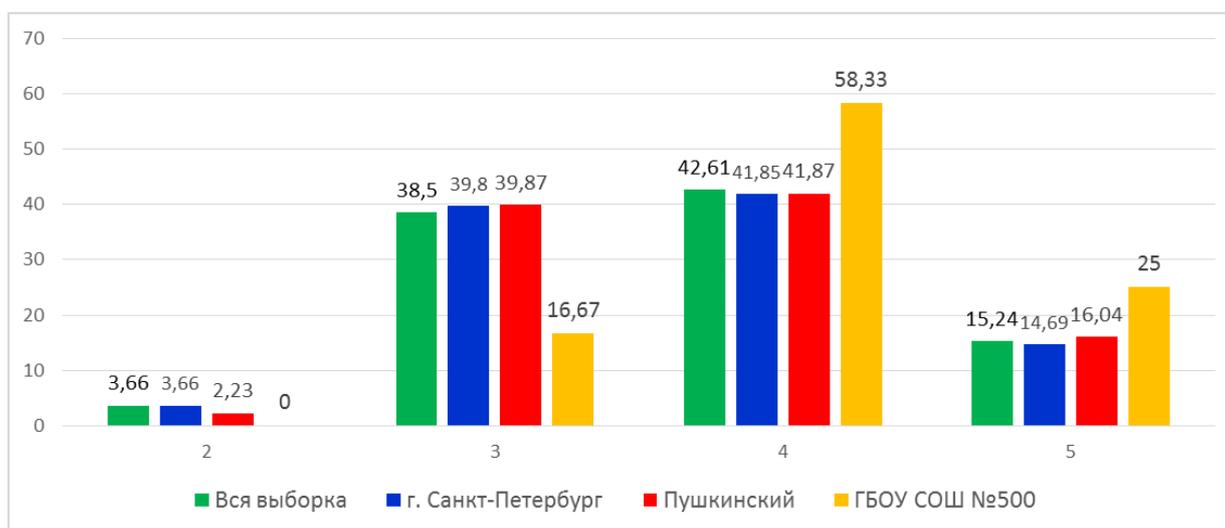
### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**Анализ результатов по физике  
Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
г. Санкт-Петербург	7052	3,66	39,8	41,85	14,69
Пушкинский	449	2,23	39,87	41,87	16,04
ГБОУ СОШ №500	12	0	16,67	58,33	25

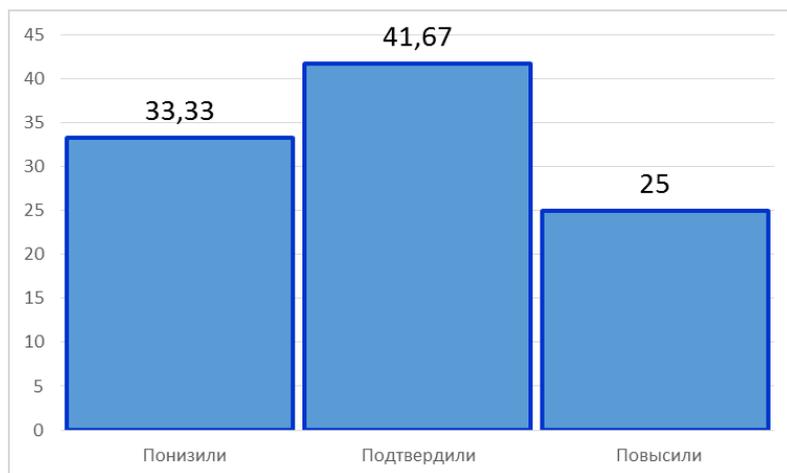
**Общая гистограмма отметок по физике**



**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Группы участников	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	25
Всего	12	100

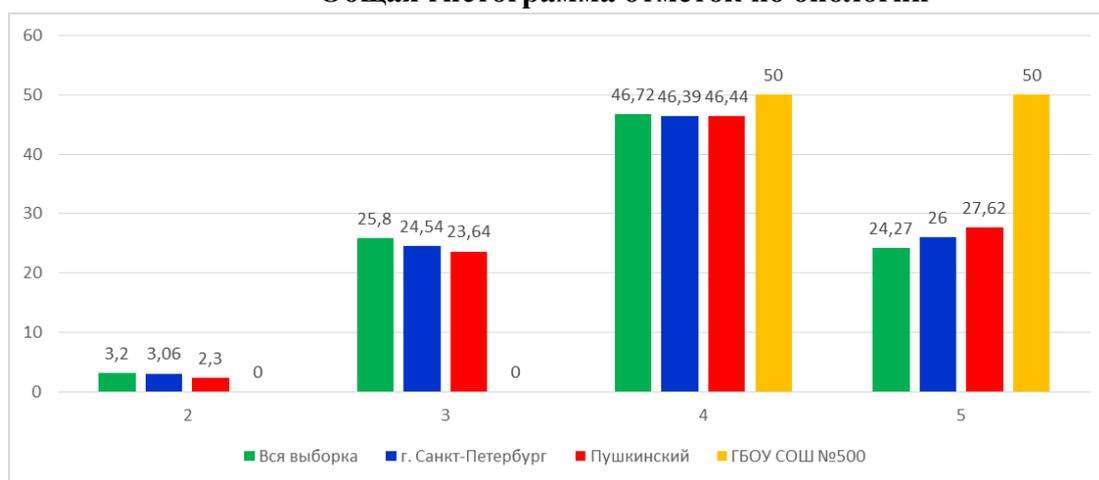
## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### Анализ результатов по биологии Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
г. Санкт-Петербург	7125	3,06	24,54	46,39	26
Пушкинский	478	2,3	23,64	46,44	27,62
ГБОУ СОШ №500	10	0	0	50	50

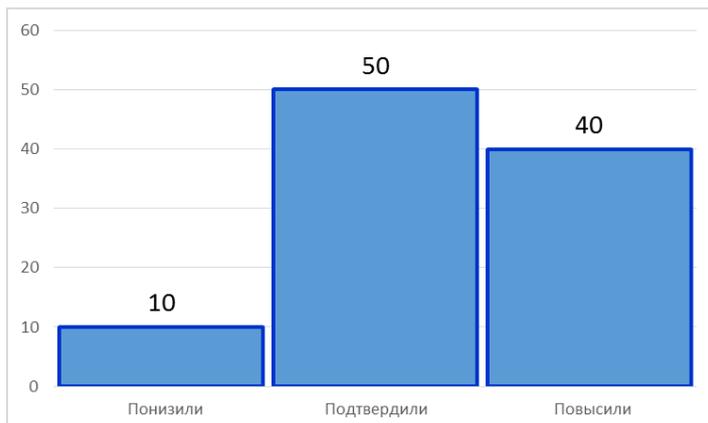
### Общая гистограмма отметок по биологии



### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	40
Всего	10	100

## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

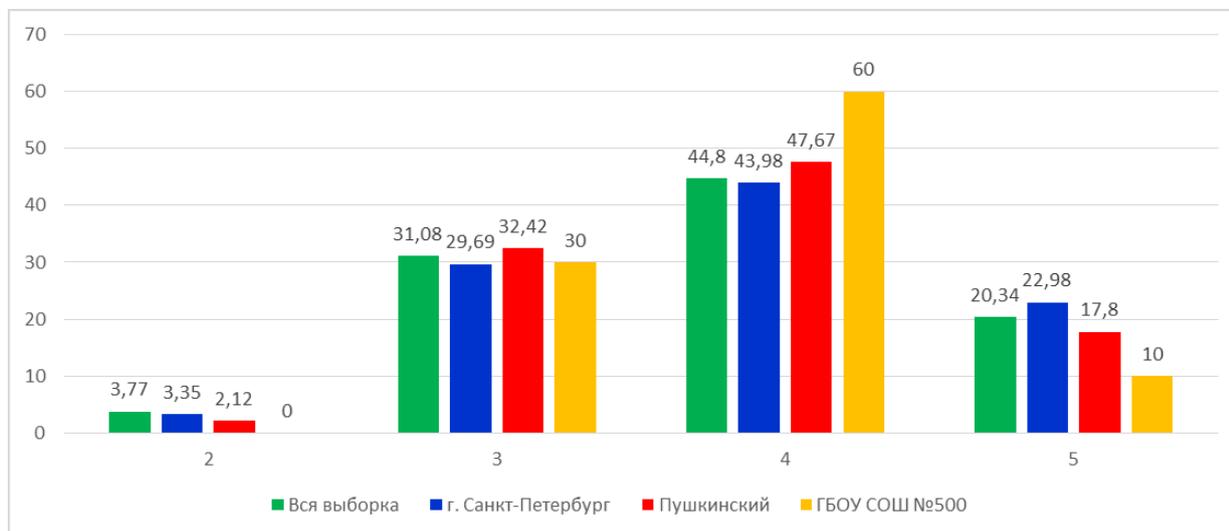


### Анализ результатов по химии

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				
		2	3	4	5	
Вся выборка	143615	3,77	31,08	44,8	20,34	
г. Санкт-Петербург	6571	3,35	29,69	43,98	22,98	
Пушкинский	472	2,12	32,42	47,67	17,8	
ГБОУ СОШ №500	10	0	30	60	10	

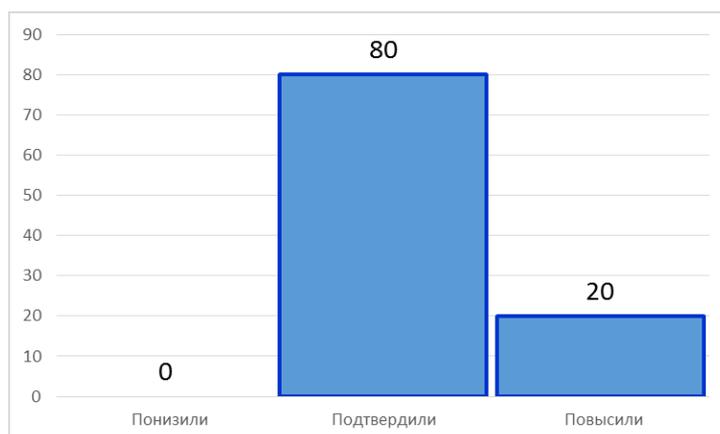
### Общая гистограмма отметок по химии



### Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100

## Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



## РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

*В 2021 уч. году в школе была проведена РДР:*

*17-18 февраля 2021 – 6 классы по функциональной грамотности;*

*16 марта 2021 – 7-е классы по математике;*

*21 апреля 2021 – 10 класс по истории;*

*28 апреля 2021 – 10 класс по физике;*

*28 апреля 2021 – 10 класс по естествознанию;*

*10-12 ноября 2021 – 6-е классы по английскому языку;*

*8-9 декабря 2021 – 4-е классы по русскому языку.*

Все РДР проводились в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»).

Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

*Результаты РДР по функциональной грамотности* были сопоставимы с результатами обучающихся Пушкинского района.

*Результаты выполнения работ обучающимися работ по математике, физике, естествознанию и истории.*

Предмет	клас с	учитель	Кол-во писав ших	итоги выполнения работы РДР							средняя оценка	средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваем ости			
<i>Математика</i>	<i>7а</i>	Фахриева Л.А.	27	6	14	7	0	74,1	100	3,96	10,9	
	<i>7б</i>	Смотрина Г.Ф.	22	0	8	13	1	36,4	95,4	3,3	8,1	
	<i>7в</i>	Катович Ю.А.	17	0	7	9	1	41,2	94,1	3,4	7,6	
<b>Итого по школе</b>			<b>66</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>50,6</b>	<b>96,5</b>	<b>3,6</b>	<b>9,1</b>	
<b>Средний по району</b>			<b>1988</b>									<b>8,74</b>
Физика	<i>10а</i>	Михайлова Т.А. (база)	12	1	5	6	0	50	100	3,9	5,8	
		Михайлова Т.А. (профиль)	9	0	3	5	1	33	89	3,2	7,9	
<b>Итого по школе</b>			<b>21</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>42,9</b>	<b>95,2</b>	<b>3,4</b>	<b>6,8</b>	
естествознание	<i>10а</i>	Тихомирова Ю.А.	19	7	6	6	0	68	100	4,1	13,4	
<b>Итого по школе</b>			<b>19</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>4,1</b>	<b>13,4</b>	
<b>Средний по району</b>			<b>19</b>								<b>4,1</b>	<b>13,4</b>
история	<i>10а</i>	Кузнецова Л.П. (база)	20	2	10	5	3	60	85	3,6	14,5	

	Бочин А.А. (профиль)	18	4	11	2	1	83	94	4	17,9
<b>Итого по школе</b>		<b>38</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>89,5</b>	<b>3,7</b>	<b>16,1</b>

### Результаты выполнения отдельных заданий (в %) по математике в 7 классах

#### Результаты выполнения части А

ОО	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
ГБОУ СОШ №500	37,9	42,4	54,5	86,4	87,9	81,8	75,8
Район	34,4	53,7	53,7	83,1	81,1	74,0	62,6

#### Результаты выполнения части В

ОО	B1	B2	B3
ГБОУ СОШ №500	40,9	48,5	51,5
Район	44,4	43,7	58,8

#### Результаты выполнения части С

ОО	C1	C2	C3	C4	C5	C6
ГБОУ СОШ №500	66,7	39,4	27,3	50,0	42,4	28,8
Район	56,5	38,0	22,6	47,0	37,5	23,9

### Результаты выполнения всей работы (коэффициент выполнения работы)

ОО	Участников	КВР
ГБОУ СОШ №500	66	58,6
Район	1988	51,4

**Вывод:** Результаты по математике (7-ые классы) выше чем по Пушкинскому району.

Результаты по *физике, естествознанию и истории выше или сопоставимы со средними* по Пушкинскому району.

*Диагностическая работа (далее – РДР) по английскому языку* была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»<sup>1</sup>. РДР проводилась 10-11 ноября 2021 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»).

Целью проведения работы была диагностика качества подготовки обучающихся образовательных организаций с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по

английскому языку с учётом образовательных дефицитов, выявленных по результатам Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Работа проводилась в три дня на трёх разных комплектах заданий. Большая часть обучающихся писала работу во второй день (47%), в первый день работу писало 23% обучающихся, а в третий – 30%. В соответствии с районными положениями о проведении РДР для всех учреждений силами районных координаторов была организована взаимопроверка заданий с развёрнутым ответом.

В работе принимали участие 98 учеников, что составляет 82,4% от общего числа учащихся 6-х классов, выполнявших РДР по английскому языку.

В таблице приведены данные по учреждениям и количеству учащихся, выполнявших работу.

класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников	Процент детей, не участвующих в работе
6а	31	26	16,1
6б	32	27	15,6
6в	27	20	25,9
6г	29	25	13,8
<b>ОУ</b>	<b>119</b>	<b>98</b>	<b>17,6</b>

### Основные результаты выполнения работы Статистические показатели

В таблице представлены статистические показатели выполненной работы.

класс	Средний балл	медиана	Стандартное отклонение
6а	16,8	14,0	6,9
6б	12	12	4,6
6в	16,3	16,0	4,9
6г	14,6	13,0	4,3
<b>ОУ</b>	<b>14,8</b>	<b>13</b>	<b>5,6</b>
<b>Район</b>	<b>16,7</b>	<b>16</b>	<b>5,7</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>15,8</b>	<b>15</b>	<b>6,3</b>

Представленные в таблице 2 результаты могут говорить о следующем:

1. В целом по классам медиана ниже среднего балла. Медиана – это значение, баллы выше и ниже которого набрало одинаковое количество обучающихся. Превышение медианы над средним баллом показывает, что баллы ниже среднего получили более половины учащихся.

2. Наиболее низкие результаты показали учащиеся 6б класса набравшие **12 баллов по медиане и 12-** в среднем значении, что ниже общегородского уровня на 3,8 баллов и ниже районного на 4,7 балла по медиане и на 4 баллов по среднему значению.

3. Стандартное отклонение по классам **НЕ** выше районного стандартного отклонения, что говорит нам об однородности результатов.

### Попадание в доверительный интервал

ОУ	Нижняя граница	Верхняя граница	Попадание в ДИ СПб
500	13,7	15,9	попадает 76
<b>Район</b>	<b>16,2</b>	<b>17,1</b>	

<b>СПб</b>	<b>15,7</b>	<b>15,9</b>	
------------	-------------	-------------	--

### Сравнение результатов ВПР и РДР

В РДР по английскому языку не все задания соответствовали тем или иным образовательным дефицитам ВПР 2021.

Для сопоставления результатов региональной диагностической работы с результатами ВПР, специалистами АППО было установлено соответствие между заданиями ВПР 2021 по английскому языку.

ВПР	Образовательные дефициты ВПР	РДР	Элементы содержания, проверяемые в задании	Умения, проверяемые в задании
5 и 6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	1,2	Орфография. Предложение	Умение соблюдать порядок слов в предложении.
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	3,4	Степени сравнения прилагательных (сравнительная, превосходная).	Умение использовать прилагательные в сравнительной степени в коммуникативно значимом контексте
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	5,6	Simple Present, Simple Past, Present Progressive	Умение использовать Present Simple и Present Past в коммуникативно-значимом контексте.
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	7,8	Синонимы: прилагательные, существительные	Умение использовать синонимы существительных в коммуникативно-значимом контексте лексики

Отдельно представлены задания, в которых образовательный дефицит устранен и те задания, в которых остались проблемы, требующие дополнительных занятий

**Повысили уровень – устранили дефициты**

**Понизили уровень – дефициты сохранились**

**Таблица 8**

	ВПР	РДР	
5	37,7	68,4	1
6	30,9	68,4	
5	37,7	53,1	2
6	30,9	53,1	

**Таблица 9**

	ВПР	РДР	
5	37,7	35,7	8
6	30,9	20,4	4 <sup>77</sup>

6	30,9	32,7	3
6	30,9	34,7	5
6	30,9	62,2	6
5	37,7	76,5	7

Результат выполнения увеличился в **6** заданиях (**75%**). В **25%** заданий уровень понизился, следовательно, образовательные дефициты сохранились только по двум заданиям.

Сохранился образовательный дефицит ВПР	РДР
Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	4
Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы	8

*Диагностическая работа (далее – РДР) по русскому языку* была проведена в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.09.2021 № 2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году». Разработка КИМ выполнена специалистами ГБУ ДПО СПб АППО.

В работе принимали участие **83** ученика из **4 классов** ГБОУ, что составляет **83%** от общего числа учащихся 4-х классов, выполнявших РДР по русскому языку.

В таблице приведены данные по ОУ и количеству учащихся, выполнявших работу.

класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников	Процент детей, не участвующих в работе
4а	35	26	25,74
4б	35	31	11,4
4в	30	26	13,3
<b>ОУ</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>17</b>

### Основные результаты выполнения работы

#### Статистические показатели

В Таблице представлены статистические показатели выполненной работы.

класс	Средний балл	медиана	Стандартное отклонение
4а	14,9	15,5	3,0
4б	15,5	15	3,1
4в	11,7	12,5	4,2
<b>ОУ</b>	<b>14,1</b>	<b>14,0</b>	<b>3,8</b>
<b>Район</b>	<b>13,36</b>	<b>15,0</b>	<b>4,23</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>13,64</b>	<b>14,0</b>	<b>4,50</b>

Представленные в таблице результаты могут говорить о следующем:

1. В целом по классам медиана выше среднего балла. Исключение составляет медиана в 4б, где медиана незначительно меньше среднего балла. Медиана – это значение, баллы выше и ниже которого набрало одинаковое количество обучающихся. Превышение медианы над средним баллом показывает, что баллы выше среднего получили более половины учащихся.

2. Наиболее низкие результаты показали учащиеся 4в класса набравшие **12,5 баллов по медиане и 11,7-** в среднем значении, что ниже общегородского уровня на 2,5 баллов и ниже районного на 2,5 балла по медиане и более чем на 1,9 баллов по среднему значению.

3. Стандартное отклонение по классам **НЕ** выше районного стандартного отклонения, что говорит нам об однородности результатов.

**Попадание в доверительный интервал**

<b>ОО</b>	<b>Нижняя граница</b>	<b>Верхняя граница</b>	<b>Попадание в доверительный интервал</b>	<b>Попадание в ДИ СПб</b>
ГБОУ СОШ №500	13,3	14,9	попадает	попадает
<b>Район</b>	<b>14,1</b>	<b>14,6</b>		
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>13,6</b>	<b>13,6</b>		

**Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития ГБОУ школы № 500 на успешно реализуется.

Критериями достижения результатов является:

- Востребованность образовательной программы школы, предполагающей разнообразный спектр возможностей.
- Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы работы школы.
- Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.
- Личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.
- Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников школы.
- Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Востребованность опыта инновационной деятельности школы другими образовательными учреждениями и педагогами.

Приоритетными направлениями программы развития школы остаются:

- Развитие профессиональных компетентностей учителя;
- Формирование системно-деятельностного и конвергентного подхода в обучении обучающихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей.
- Реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.
- Развитие дистанционного образования.
- Развитие функциональной грамотности обучающихся.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБОУ ШКОЛА № 500  
 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	514
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	545
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	492/52,62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,02 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человека/ 21,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	903/78,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	632/ 55,0%
1.19.1	Регионального уровня	94человек /8,2%
1.19.2	Федерального уровня	21/1,8 %
1.19.3	Международного уровня	4/ 0,344%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	1149 человек / 100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120 человек/ 10,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/ 95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 человек/ 95,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/ 77,5%
1.29.1	Высшая	34 человек/ 38,2%
1.29.2	Первая	35 человека/ 39,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 16,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 16,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 16,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 31,5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1149человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,76 кв. м

## СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2020 ГОД

*Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2021 году проводилась по русскому языку и математики, ученики 5-х классов писали выпускные проверочные работы по предметам по выбору (1 предмет- 1 ученик) проводилась.*

Сравнение среднего балла за 2016 - 2021гг.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
предмет						
русский язык	4,23	4,1	4,22	4,22	4,26	4,2
математика	4,1	3,98	3,88	4,01	4,03	3,72

Показатели качества знаний по предметам 2016 - 2021 уч.год (%)

предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021
русский язык	83	79,7	79,3	83,4	80,5	84,1
математика	88	81,36	74,14	77	79,5	77,3

*Государственная итоговая аттестация выпускников 11<sup>х</sup> классов в 2021 году проводилась в условиях распространения коронавирусной инфекции, но ЕГЭ сдавали все обучающиеся. Обязательным предметом был русский язык. Для обучающихся, не планирующих обучение в ВУЗе достаточно было сдать русский язык и математику в форме ГВЭ (таких в ГБОУ школе № 500 не было). К итоговой аттестации были бы допущены все обучающиеся 11-го класса в количестве 57 человек. Выпускники сдавали предметы необходимые для поступления в высшие учебные заведения. Высокий процент выбора экзаменов наблюдается по обществознанию, истории, физике, биологии, химии, литературе.*

*Сравнение результативности сдачи ЕГЭ по предметам за 6 лет*

Сравнение результатов сдачи ЕГЭ ГБОУ школы № 500 по годам												
год	русский язык	проф. матем.	биология	литература	информатика	химия	англ. язык	история	обществознание	география	физика	баз.матем.
2015-2016	71,7	46,4	62,8	56	0	54	61	66,4	58,1	0	45	4,2
2016-2017	74,7	47,3	71,7	68,8	61,5	64	76,25	58	59,86	61,7	53,5	4,5
2017-2018	78,2	55,7	58,3	76,8	53	62	53	55,8	58,17	58	58,6	4,3

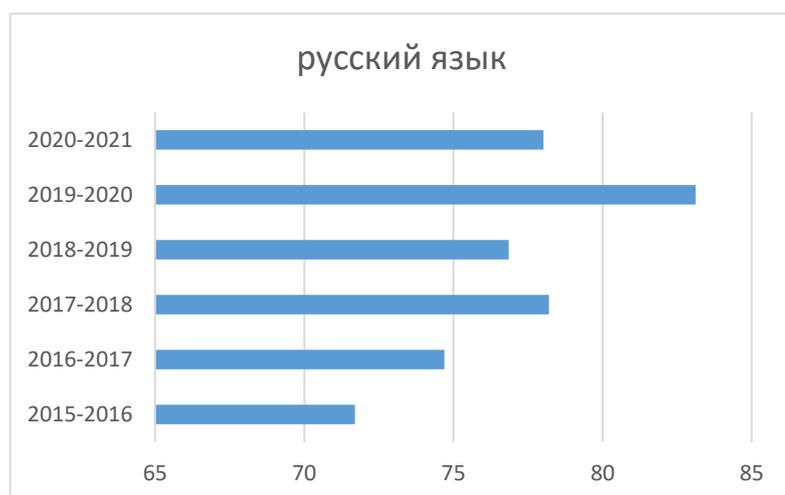
2018-2019	77,48	2018-2019	77,48
2019-2020	83,12	2019-2020	83,12
2020-2021	78,02	2020-2021	78,02
	64,31		64,31
	56,75		56,75
	63,25		63,25
	0		0
	62,67		62,67
	72		72
	57		57
	59,58		59,58
	64		64
	61,83		61,83
	4,5		4,5

**Показатели среднего балла, моды и медианы**

предмет	средний балл			медиана			мода		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
математика (профиль)	64,31	61,33	65	68	68	68	45	56,76	45
русский язык	77,48	83,12	78,02	78	86	78	85	89	90
физика	61,83	61	63,6	61	59	63	нет	нет	74
химия	62,67	68,33	56,5	61	65	61	нет	48	нет
биология	56,75	58,8	62,29	56	59	65	нет	нет	нет
литература	63,25	76,4	70,9	63	71	69	нет	нет	57,62,73
история	57	78	72,25	55	75	75	нет	нет	83
обществознание	59,58	71,43	69	57	66	69	53	нет	64

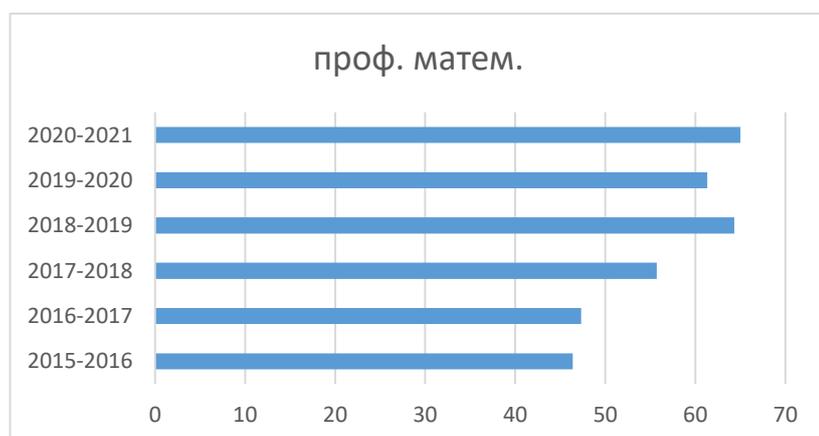
география	64	не писали	не писали	64	не писали	не писали	нет	не писали	не писали
английский язык	72	80	76	71	80	81,5	нет	нет	92
информатика	не писали	73,5	70,8	не писали	73,5	78	нет	нет	нет
немецкий язык	не писали	24	не писали	не писали	24	не писали	не писали	нет	не писали

### Результаты ЕГЭ по русскому языку 2021 года



Средний балл по предмету русский язык - 78,02 баллов, незначительно ниже результата 2020, где не все ученики принимали участие в ЕГЭ и превышает результат 2019 года

### Результаты ЕГЭ по предмету профильная математика 2021.



Очевиден ежегодный стабильный результат.

## Результаты ЕГЭ 2021 по предметам по выбору

Анализ полученных результатов ЕГЭ 2021 предметов по выбору показал, что по сравнению с результатами экзаменов за 2020 учебный год есть положительная динамика по предметам: биология, информатика, история, физика.

**Сравнение результатов сдачи ЕГЭ ГБОУ школы № 500 по годам**

**Результаты обучающихся ГБОУ школы № 500 превосходят результаты РФ по всем предметам**

<b>Сравнение результатов сдачи ЕГЭ ГБОУ школы № 500 по годам</b>																									
год	русский язык		проф. матем.		биология		литература		информатика		химия		англ. язык		история		обществознание		география		физика		нем. Язык		
	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	500	РФ	
2016 - 2017	74,7	69,1	47,3	47,1	71,7	52,6	68,8	59,6	61,5	59,2	64	55,2	76,25	70,2	58	52,7	59,86	55,4	61,7	55,1	53,5	53,2	0	0	63,8
2017 - 2018	78,2	70,9	55,7	49,8	58,3	51,7	76,8	62,7	53	58,4	62	55,1	53	69,2	55,8	52,7	58,17	55,7	58	56,6	58,6	53,2	0	0	68,9
2018 - 2019	77,48	69,5	64,31	56,5	56,75	52,2	63,25	63,4	0	62,4	62,67	56,7	72	73,8	57	55,3	59,58	54,9	64	57,2	61,83	54,4	0	0	72,4
2019 - 2020	83,12	71,6	61,33	54,2	58,8	51,5	76,4	66,3	73,5	61,19	68,33	54,4	80	70,9	78	56,4	71,43	56,3	0	60,1	61	54,5	24	0	
2020 - 2021	78,02	71,4	65	55,1	62,3	51,1	70,9	66	70,8	62,8	56,5	53,8	76	72,2	72,25	54,9	69	56,4	0	59	63,25	55,1	0	0	

**Стабильным является количество выпускников, получивших выше 80 баллов.**

Количество учащихся ГБОУ школы №500, получивших баллы по ЕГЭ более 80 баллов в 2021 году составило – 30% .

№	ФИО	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл
1	Алимова Мария	русский язык	82						
2	Белорукова Алёна	русский язык	80						

3	Богданова	Лелия	русский язык	84						
4	Ван Дер Залм	Мария	русский язык	80						
5	Долгалева	Вероника	русский язык	90						
6	Камынин	Александр	русский язык	94	математика	90	информатика	85		
7	Костюнина	Софья	русский язык	90	математика	84				
8	Кушнерёв	Иван	русский язык	80						
9	Ловягин	Дмитрий	русский язык	92	история	94	обществознание	86		
10	Максимчук	Владимир	русский язык	82						
11	Марченко	Анастасия	русский язык	82	английский язык	92				
12	Папушина	Ксения	русский язык	90	обществознание	85				
13	Просецкий	Иван	русский язык	84	история	83	обществознание	81		
14	Расолова	Дарья	русский язык	90						
15	Русакова	Арина	русский язык	90						
16	Русакова	Анна	русский язык	92	история	88	обществознание	81		
17	Русина	Полина	русский язык	86	математика	80	английский язык	93		
18	Спиридонова	Полина	русский язык	98	история	96	обществознание	83		
19	Струков	Лев	русский язык	88						
20	Тарабрина	Ирина	русский язык	88						
21	Тикко	София	русский язык	86						
22	Устинова	Екатерина	русский язык	90						
23	Феофанова	Екатерина	русский язык	88	история	83	обществознание	85	английский язык	92
24	Цыганкова	Ника	русский язык	82	литература	87	английский язык	88		
25	Шкурняева	Ангелина	русский язык	92	литература	100	обществознание	86		
26	Яковлева	Полина	русский язык	94						
27	Якубов	Шакир	русский язык	84						
28	Гадоев	Умар	биология	82						
29	Коротаев	Максим	информатика	80						
30	Черноусова	Ирина	русский язык	86						

Количество обучающихся показавших высокие результаты при сдаче ЕГЭ (% от сдающих)					
год	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	всего по школе
2017-2018	40	3,3	3,3	0	46,6
2018-2019	29,6	7,4	7,4	0	44,4
2019-2020	38,5	15,4	7,7	4,2	65,4
2020-2021	49,1	12	14,3	20	40

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГБОУ  
ШКОЛЫ № 500 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2021 ГОД  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Критерии	показатели	единица измерения
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	438	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	283	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	110	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	45	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	129	человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	146 / 34 %	человек/ %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30/7%	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/ %
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	0	человек/ %

	численности учащихся, в том числе:		
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 / 0,4 %	человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	14 / 3,2 %	человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/ %
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/3,4%	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	248 / 56,6 %	человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	122/ 49,2 %	человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	56 / 22,6 %	человек/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	64 /25,8 %	человек/ %
1.8.5	На международном уровне	6/ 2,4 %	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	100 / 40,3 %	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	59/ 59 %	человек/ %

1.9.2	На региональном уровне	26 /26 %	человек/ %
-------	------------------------	----------	---------------

1.9.3	На межрегиональном уровне	0	Человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	9 / 9%	Человек/ %
1.9.5	На международном уровне	6 / 6%	Человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 / 3,4%	Человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	15/100%	Человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	0	Человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	Человек/ %
1.10.4	Федеральном уровня	0	Человек/ %
1.10.5	Международном уровня	0	Человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14	человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100%	Человек/ %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/100%	Человек/ %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	Человек/ %
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное		

1.16	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	Человек/ %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	Человек/ %
1.17.1	Высшая	0	Человек/ %
1.17.2	Первая	0	Человек/ %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	4/ 28 %	Человек/ %
1.18.2	Свыше 30 лет	0	Человек/ %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/28 %	Человек/ %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 7%	Человек/ %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в числе педагогических и административно-хозяйственных работников	0	человек/%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОДОД	1/ 7%	Человек/ %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	Человек/ %
1.23.1	За 3 года	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	нет	Да/ нет

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
<b>2. ИНФРАСТРУКТУРА</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18	единиц
2.2.1	Учебный класс	14	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актовый зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	Да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да	Да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да/ нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/ нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/ нет

Директор ГБОУ школы № 500 \_\_\_\_\_ Базина Н.Г.