

«РАССМОТРЕНО»

На заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 500 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от 29.03.2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 500
Пушкинского района
Санкт-Петербурга

Базина Н.Г.

приказ от 29.03.2019 № 035/1



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2018 год государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург 2019

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
<i>Образовательная деятельность</i>	4
<i>Система управления организации</i>	5
<i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	7
<i>Организация учебного процесса</i>	13
<i>Востребованность выпускников</i>	14
<i>Качество кадрового состава</i>	15
<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	25
<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	37
<i>IT-инфраструктура</i>	37
<i>Материально-техническая база</i>	38
<i>Функционирование внутренней системы качества образования</i>	40
Заключение	51
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	52
Приложение 2. Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников	56
Приложение 3. Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2018 год по результатам самообследования	61

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 - аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

2 - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самообследования используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно

Период самообследования: 01.01.2018- 31.12.201

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Учредители	От имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по администрации Пушкинского района города Санкт-Петербурга.
Место ведения образовательной деятельности	196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, дом 24, литер А
Лицензия	выдана Комитетом по образованию № 1377 от 20 апреля 2015 года, серия 78 ЛО2 №000291, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	выдано Комитетом по образованию № 825 от 26.03.2015, серия 78А01 № 0000184, приложение серия 78А01 № 0000236, действует до 07.03.2026 года.
Проектная мощность здания	729 человек
Фактическая наполняемость на 31.12.2017	948 человек

В соответствии с лицензией ГБОУ школа № 500 реализует следующие образовательные программы:

- ✓ образовательная программа начального общего образования;
- ✓ образовательная программа основного общего образования;
- ✓ образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительного образования.

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России»; в основной и старшей школе - государственные программы соответствующих образовательных областей, программы углубленного изучения биологии и химии.

В 2018 году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее - ФГОС НОО) реализовывался в штатном режиме во всех параллелях начальной школы. ФГОС ООО штатно в 5-х -8-х (8-х) классах школы.

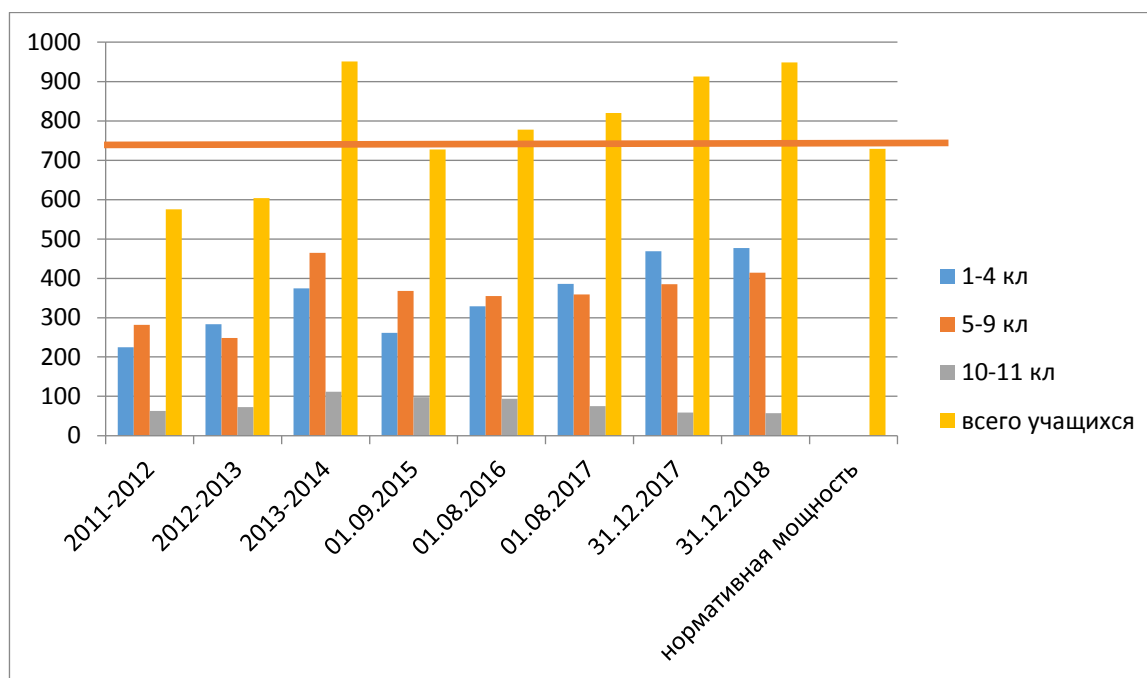
В 8-х (2017-2018 уч. год) - 9-х (2018-2019 уч. год) обучение проводилось в соответствии с ФГОС ООО (Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»; Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год») – опережающее введением ФГОС основного общего образования.

Анализ контингента учащихся

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся
		2013-14гг.	2014-15гг.	2015-16гг.	2016-2017	31.12.2017	
1. Начальная школа	Общеобразовательный	13/374	9/261	11/329	13/386	16/469	16/477
2. Основная школа	Общеобразовательный	15/465	12/368	12/355	13/359	13/385	14/414

3. Средняя школа	Профильный	4/112	4/98	4/94	3/75	2/59	2/57
Итого:		32/951	25/727	27/778	29/ 820	31/913	32/948

Динамика численности обучающихся



Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура школы отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними. Формы координации деятельности школы:

- образовательные программы школы;
- программа развития ОУ
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- общее собрание работников;
- методический совет;
- административные совещания.
- совет родителей;
- совет обучающихся

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет *линейно-функциональную организацию* системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;

- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители.

Сведения об администрации школы

Должность	ФИО	Контакты	График приёма	Кабинет
Директор	Базина Надежда Геннадьевна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Вторник, четверг 16:00-18:00	1-2
Заместитель директора по УВР	Кабанен Ираида Арвовна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	3-17
Заместитель директора по УВР	Святоха Людмила Сергеевна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Тихомирова Юлия Александровна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Фахриева Лилия Анатольевна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Федотова Юлия Александровна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по ВР	Голюдова Анастасия Владимировна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	2-21
Зам. дир. по АХЧ	Мержоева Валентина Павловна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	1-1
Социальный педагог	Владимирова Юлия Анатольевна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	1-5

Сведения о руководителях структурных подразделений

Должность	ФИО	Контакты	Кабинет
Руководитель ОДОД	Куликова Наталья Сергеевна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	1-5
Заведующий музеем	Степанова Людмила Викторовна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	1-7
Заведующий библиотекой	Покинбара Алла Сергеевна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	3-5

Школа идет по пути демократизации управления. В школе работает школьный парламент, который имеет возможность выступать с предложениями, проводить согласованные акции и мероприятия. Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и

развития обучающихся на диагностической основе. Общее собрание работников принимают локальные акты учреждения. *Совет родителей*, состоящий из родителей к компетенции которого входит принятие решений по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся.

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе мониторинги представляют собой аналитическую работу с обучающимися, позволяющую контролировать динамику развития учеников, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

Мониторинг достижений обучающихся - важная составляющая процесса обучения.

В 2018 учебном году трое выпускников 11-х классов Шаповалов Павел Александрович, Максимчук Иван Михайлович и Ахапкина Вероника Максимовна закончили среднюю школу с золотыми медалями «За особые успехи в учении», а также Ахапкина Вероника награждена почетным знаком «За особые успехи в обучении» как победители регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году по ГБОУ школе № 500 (2017-2018 учебный год)

1. Школьный этап

Участники – 339 человек

Победители и призёры – 105 человек

2. Итоги районного этапа

Участники- 105 человек

Победители и призёры – 11 человек

№п/п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1.	Ахапкина Вероника	11	русский язык	Малакович Светлана Анатольевна	Победитель
			английский язык	Федотова Юлия Александровна	Победитель
2.	Яковлева Полина	8 б	литература	Журавлёва Виктория Борисовна	Победитель
			химия	Петроченко Светлана Михайловна	призер
3.	Спиридонова Полина	8 б	литература	Журавлёва Виктория Борисовна	призёр
			химия	Петроченко Светлана Михайловна	призер
4.	Шахвердова Ольга	11	литература	Малакович Светлана Анатольевна	призер

	Шаповалов Павел	11	химия	Петроченко Светлана Михайловна	Победитель
			биология	Петроченко Светлана Михайловна	Победитель
5.	Павлов Владимир	5а	математика	Коротаева Галина Николаевна	Призёр
6.	Коников Леонел	7а	английский язык	Кубич Андрей Геннадьевич	Призёр
7.	Федотов Алексей	9 а	химия	Пищалова Светлана Евгеньевна	призер
8.	Сарызина Мария	7 б	история	Бочин Алексей Александрович	победитель
			физика	Михайлова Татьяна Александровна	победитель
			обществознание	Бочин Алексей Александрович	призёр
9.	Соловьев Михаил	7б	экология	Петроченко Светлана Михайловна	Призёр
10.	Малакович Анастасия	11	экология	Петроченко Светлана Михайловна	Призёр
11.	Станкевич Алёна	10	биология	Петроченко Светлана Михайловна	Победитель

Динамика

год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Количество победителей	5	7	7	5	6	8
Количество призёров	11	13	12	10	11	10
Итого побед	16	20	19	15	17	18
Количество детей	15	18	15	13	12	11
Количество предметов	6	11	11	10	8	10
Количество педагогов, подготовивших победителей	7	11	8	10	9	9

3.Итоги регионального этапа ВОШ

Участники –3 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п/п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Ахапкина Вероника	11	английский язык	Федотова Юлия Александровна	Победитель
2	Станкевич Алёна	10	биология	Петроченко Светлана Михайловна	участие
3	Шаповалов Павел	11	биология	Петроченко Светлана Михайловна	участие
			химия	Петроченко Светлана Михайловна	участие

Динамика

год	2011- 2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год	2014- 2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год
Количество участников	1	1	1	1	3	5	3
Количество побед	1	0	0	0	2	4	1
Количество предметов	1	1	1	1	3	4	1
Количество детей	1	1	1	1	3	4	1
Количество педагогов, подготовивших победителей	1	0	0	0	2	4	1

3.Итоги заключительного этапа ВОШ

Участники –1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Ахапкина Вероника	11	английский язык	Федотова Юлия Александровна	Призер

Итоги региональных олимпиад школьников, проводимых в Санкт-Петербурге Центром олимпиад по поручению Комитета по образованию Санкт-Петербурга Олимпиада по информатике 6-8 классы

Школьный этап

Участники – 49 человек

Победители и призёры – 10 человек

Итоги районного этапа

Участники- 3 человека

Победители и призёры – 2 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Сурков Григорий	7 б	информатика	Фахриева Лилия Анатольевна	Призёр
2	Цыганкова Ника	8 а	информатика	Фахриева Лилия Анатольевна	Призёр

Олимпиада по музыке

Школьный этап

Участники – 13 человек

Победители и призёры –6 человек

Итоги районного этапа

Участники-1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
------	--------------	-------	---------	----------------------------	-----------

1	Святоха Екатерина	7б	музыка	Биричевская Ольга Владимировна	Победитель
---	-------------------	----	--------	--------------------------------	------------

Итоги регионального этапа

Участники-1 человек

Победители и призёры – 0 человек

Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» (для выпускников 4-х классов)»

Школьный уровень

Участники – 29 человек

Победители и призёры –3 человека

Районный этап

Участники-4 человека

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	ФИО учителя (полностью)	Результат
1.	Барониченко София	4б	Покровская Юлия Эльмановна	Победитель

Итоги олимпиад федерального перечня

Перечень олимпиад федерального перечня, участниками которых стали обучающиеся ГБОУ школы № 500 в 2017-2018 учебном году:

- Олимпиада по Основам православной культуры: «Русь Святая, храни веру Православную!» Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета
- Олимпиада ОРКСЭ «Светская этика» Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

Школьный этап

Участники – ОПК - 24 человека; СЭ - 38 человек

Победители и призёры – ОПК- 16 человек; СЭ - 34 человек

Районный этап (для СЭ – заключительный)

Участники- ОПК 4 человека, СЭ 8 человек

Победители и призёры - ОПК 3 человека, СЭ 2 человека

№п\п	ФИ участника	класс	олимпиада	ФИО учителя	Результат
1	Шаповалов Павел	11	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Бочин Алексей Александрович	Диплом I степени
2	Сорокин Всеволод	5а	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Бочин Алексей Александрович	Призер
3	Комаров Макар	4а	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Бойко Вера Олеговна	Призер
4	Сперанская Софья	4б	Олимпиада ОРКСЭ «Светская этика»	Покровская Юлия Эльдмановна	Диплом II степени

5	Каширова Алиса	4в	Олимпиада ОРКСЭ «Светская этика»	Позняк Светлана Сергеевна	Диплом III степени
---	-------------------	----	----------------------------------	---------------------------------	--------------------

Региональный этап (Финал)

Участники- ОПК 1 человек

Победители и призёры – ОПК 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	олимпиада	ФИО учителя	Результат
1	Шаповалов Павел	11	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Бочин Алексей Александрович	Диплом I степени

- *ОВИО «Наше наследие» - ПСТГУ*

Школьный этап

Участники –308 человек

Победители и призёры –53 человек

Районный этап

Участники-40 человек

Победители и призёры – 37 человек

Региональный этап

Участники- 10 человек

Победители и призёры – 8 человек

Всероссийский этап

Участники-1 человек

Победители и призёры – нет

Итоги олимпиады ОВИО "Наше наследие"

№	ФИ	класс	результат
<i>Районный этап</i>			
1	Золотарев Егор	4	Диплом II степени, призёр в номинациях
2	Калачикова Софья	4	Диплом II степени, призёр в номинациях
3	Смирнова Ирина	4	Диплом III степени, призёр в номинациях
4	Винклер Илья	4	Призер в 3-х номинациях
5	Ловягина Анна	4	Призер в 1-й номинации
6	Коробова Полина	4	Призер в 2-х номинациях
7	Виноградов Артур	4	Призер в 2-х номинациях
8	Комаров Макар	4	Призер в 1-й номинации
9	Святоха Екатерина	7	Призер в 2-х номинациях
10	Муравьева Анастасия	5	Призер в 2-х номинациях
11	Максимчук Руслана	5	Призёр в 1-й номинации
12	Панькина Каролина	7	Призёр в 1-й номинации
13	Смелова Любовь	6	Диплом II степени, призёр в номинациях
14	Сорокин Всеволод	5	Диплом I степени, призёр в номинациях
15	Рысева Василиса	6	Диплом I степени, призёр в номинациях
16	Шаповалова Елизавета	5	Призёр в 1-й номинации
17	Леньшин Александр	7	Призер в 2-х номинациях
18	Литомина Виталия	7	Призер в 2-х номинациях

18	Корнева Виктория	5	Призер в 3-х номинациях
19	Суздальцева Мишель	6	Призер в 2-х номинациях
20	Сарызина Мария	7	Диплом I степени, призёр в номинациях
21	Феменко Владислав	7	Призер в 3-х номинациях
22	Сыроватская Елизавета	5	Призер в 2-х номинациях
23	Соловьев Михаил	7	Призер в 2-х номинациях
24	Питалев Александр	6	Диплом II степени, призёр в номинациях
25	Русина Полина	8	Призер в 2-х номинациях
26	Хисматулин Дамир	11	Призер в 4-х номинациях
27	Корольков Константин	11	Призер в 1-й номинации
28	Дзахова Залина	10	Призер в 2-х номинациях
29	Москалева Татьяна	11	Призер в 2-х номинациях
30	Ковальчук Анна	11	Диплом II степени, призёр в номинациях
31	Чевакова Анастасия	10	Призер в 2-х номинациях
32	Виноградова Диана	9	Призер в 2-х номинациях
33	Пименова Элла	9	Призер в 1-й номинации
34	Дроздова Кристина	11	Призер в 3-х номинациях
35	Проскурова Мария	10	Призер в 2-х номинациях
36	Холодкевич Елизавета	10	Диплом III степени, призёр в номинациях
<i>Региональный этап</i>			
1	Калачикова Софья	4	Призер в 2-х номинациях
2	Золотарев Егор	4	Диплом II степени, призёр в номинациях
3	Холодкевич Елизавета	10	Призер в 4-х номинациях
4	Сарызина Мария	7	Диплом I степени, призёр в номинациях
5	Сорокин Всеволод	5	Диплом I степени, призёр в номинациях
6	Смелова Любовь	5	Призёр в 3-х номинациях
7	Рысева Василиса	6	Призёр в 4-х номинациях
8	Питалев Александр	6	Призер в 2-х номинациях
<i>Всероссийский этап</i>			
1	Сорокин Всеволод	5	Участник

- олимпиады РАНХиГС (обществознание, история, политология);
- олимпиада «Высшая проба» - ВШЭ (обществознание, «ИМЦ», востоковедение, история);
- олимпиада «Ломоносов» - МГУ (политология, история государства Российского, международные отношения, история);
- олимпиада СПбГУ (история, обществознание, социология, английский язык, филология)
- олимпиада «Россия в электронном мире» - ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» (история, обществознание, русский язык);

Отборочный этап:

Участники – 16 человек

Перешли в следующий (очный) тур – 10

Финальный (очный) этап:

Участники – 10 человек

Победители, призеры – нет.

Общее количество участников отборочных этапов – 386 человек

Количество участников заключительных этапов – 20 человек

Итоги городских олимпиад

IX региональная олимпиада «Интеграция. Гигиена окружающей среды и здоровье человека» - СЗГМУ им. И.И. Мечникова (количество участников – 4, количество победителей и призёров - 1)

№п\п	ФИ участника	класс	олимпиада	ФИО учителя	Результат
1	Шаповалов Павел	10	<i>IX региональная олимпиада «Интеграция. Гигиена окружающей среды и здоровье человека»</i>	Петроченко Светлана Михайловна	Победитель

Итоги иных олимпиад

Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада Национальной технической инициативы»

Дипломы участников олимпиады – 2 человека

Олимпиада Государственного института экономики, финансов, права и технологий

Ковальчук Анна – диплом I степени в олимпиаде ГИЭФПТ по праву

Олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» 2017 - Минаева Маргарита – призёр

Первая очная олимпиада по финансовой грамотности

Участников – 22 человека

Дипломы I степени – 6 человек

Дипломы II степени – 10 человек

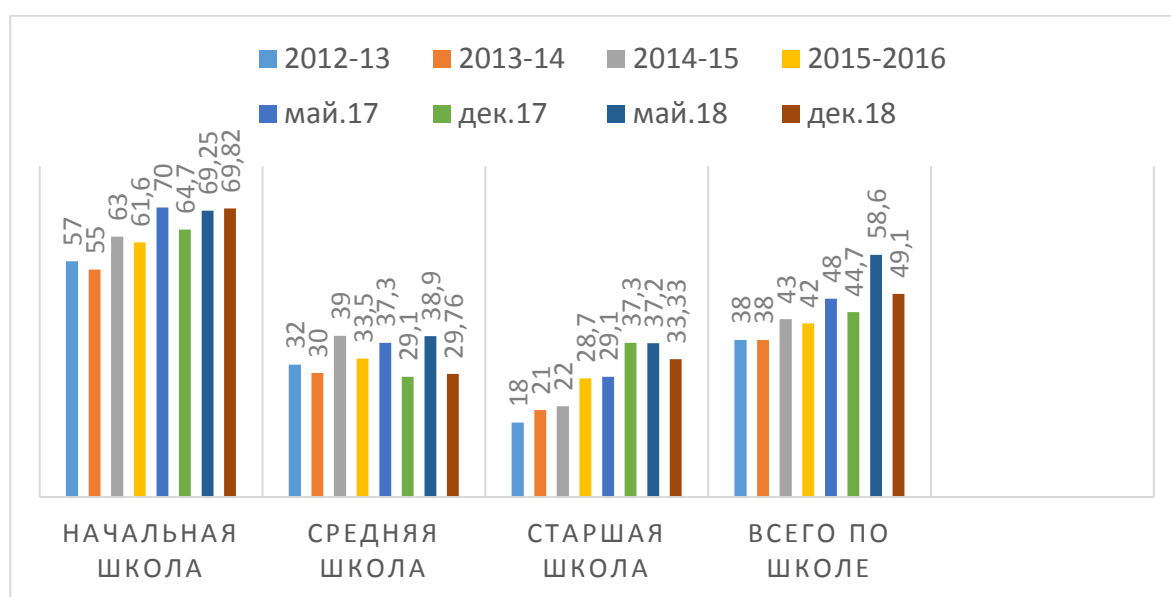
Районная олимпиада по профессиональной ориентации учащихся

Участники – 4 человека

Победители и призёры – 2 человека (Федотов Алексей (9а), Герасимова Екатерина (9а))

Качество обученности представлено на рисунке 1.

Рис. 1



Качество обученности изменяется в течение учебного года и характеризуется подъёмом в конце учебного года (май) и снижением при оценивании в декабре. При этом, наблюдается стабильный результат по начальной школе – 70 % качества обученности, незначительное снижение по средней школе до 33,3 %. Процент качества по школе по сравнению с маем 2017 года вырос 10,6% и составил 58,6% и по сравнению с декабрем 2017 года на 4,4% и составил 49,1%.

Наблюдается положительная динамика по сравнению с декабрем 2017 года, что может свидетельствовать о повышении качества обученности в целом на май 2019 года.

Обучающихся за 2017 год, оставленных на повторный курс обучения – 2 человека (по состоянию здоровья). Есть обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или двум предметам. На 31.12.2018 года таких учащихся осталось семь человек- 1 –6 класс, 1- 7а класс, 2- 8б класс, 3 человека – 8в класс.

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России»; в основной и старшей школе - государственные программы соответствующих образовательных областей.

В 2018 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее - ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме во всех параллелях начальной школы. В 5-х -8 х классах – ФГОС ОО штатно. В 9-х классах школы обучение вводится в соответствии с опережающим введением ФГОС основного общего образования, так как с сентября 2014 года школа - одна из площадок Санкт-Петербурга по реализации опережающего введения ФГОС основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Продолжительность учебной недели - 5-ти дневная (1 - 6 классы) и 6-ти дневная (7 - 11 классы). Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов 00 минут. Нулевые уроки не проводятся. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (II-XI классы), технологии (V-VIII классы), физической культуре (X-XI классы), информатике (информатике (информатике и ИКТ)) (VII-XI классы) и при изучении элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек. Также допускается деление класса на группы при проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

В школе изучается иностранный язык – *английский, в 3в – немецкий*. Обучение иностранному языку ведется на базовом уровне со второго класса в объеме 2 академических часов в неделю в начальной школе и 3 академических часов в неделю в основной и старшей школе. При наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка класс делится на две группы.

Русский язык как иностранный в школе не изучается.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектные, исследовательские, творческие методы обучения;
- разноуровневое обучение;
- технология «Портфолио».
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- дифференцированное обучение;

- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- методика погружений, мастерских;
- методы самостоятельной работы;
- деловые игры;
- зачетно-семинарские формы занятий;
- технология дистанционного обучения;
- технология критического мышления;
- кейс-технологии.

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Данные о занятости выпускников 11-х классов представлены на рисунке 2 и подтверждают факт успешности освоения образовательной программы. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники 2018 года - СПбГАУ, СПбГУ им. Герцена, ГУАП, СПбГУ, ВШЭ, ИПИ, Первый медицинский университет им. Павлова И.П., ПГУПС, ГПС МЧС СПб, СПбЭТУ (ЛЭТИ), Академия автотранспортных технологий, ВШБТиПТ (Политех), Университет гражданской авиации, СПБГИК, ПГТУ, Военно-медицинская академия им. Кирова, НИИ МИЭТ

Рисунок 2

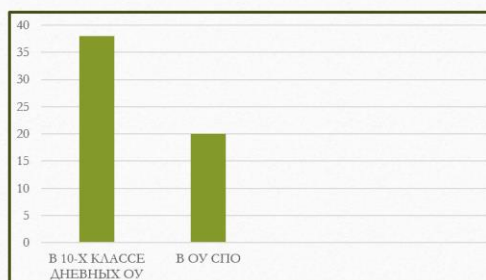


Рисунок 3

Данные о занятости выпускников 9-х классов представлены на рисунке 3.

СВЕДЕНИЯ О ЗАНЯТОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ 2018 ГОДА

В 2018 году окончили 9 класс 58 человек, из них продолжили получение среднего образования:



Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, необходимыми для реализации образовательных программ. В ОУ созданы условия для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации, подготовки к процедуре аттестации, существует система наставничества для молодых специалистов.

Итого педагогических работников – 84 человека.

Педагогов высшей и первой категории по школе в целом – 74%.

Количество педагогов, имеющих звания (в целом по школе): 17 человек (20.2%)

Из них:

- Отличник народного просвещения СССР – 7 человек
- Почётный работник общего образования – 8 человек
- 2 кандидата наук (1 – кандидат педагогических наук, 1 - кандидат исторических наук)

Общее количество педагогических работников	% укомплектованности	Квалификация педагогов				Количество педагогов, имеющих звания
		Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности	
84	100	26 (31%)	36 (43%)	14 (16,5%)	8 (9,5%)	17 человек (20,2%) Отличник народного просвещения СССР – 7 человек Почётный работник общего образования – 8 человек Кандидаты наук – 2 человека
		62 человек (74%)				

Динамика

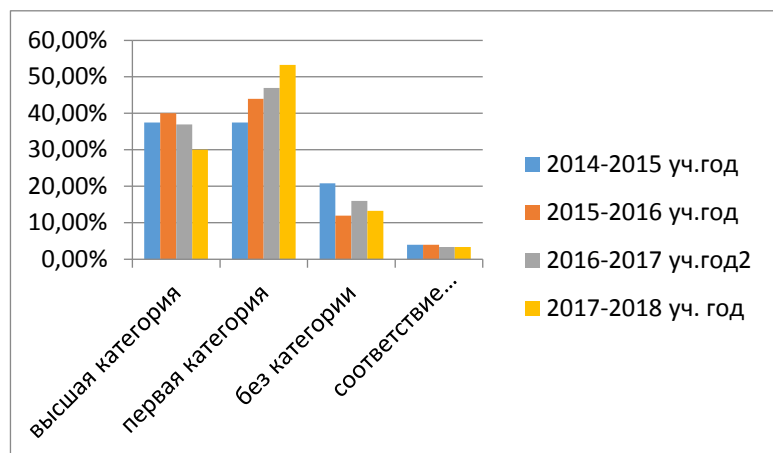
	Высшая категория (%)	Первая категория (%)	Вторая категория (%)	Соответствие занимаемой должности	Без категории (%)
2013-2014 учебный год	32 %	42.5 %	5 %	-	20.5 %
2014-2015 учебный год	20 %	45 %	3 %	10%	12 %
2015-2016 учебный год	22%	42 %	0%	12%	24 %
2016-2017 учебный год	30 %	38 %	0%	9,5%	22,5 %
2017-2018 учебный год	31	43	0	9,5%	16,5 %
Δ	↑ 1 %	↑ 5%	-	0	↓ 6%

Характеристика педагогических работников по уровням образования на 01.01.2019 года (урочная деятельность)

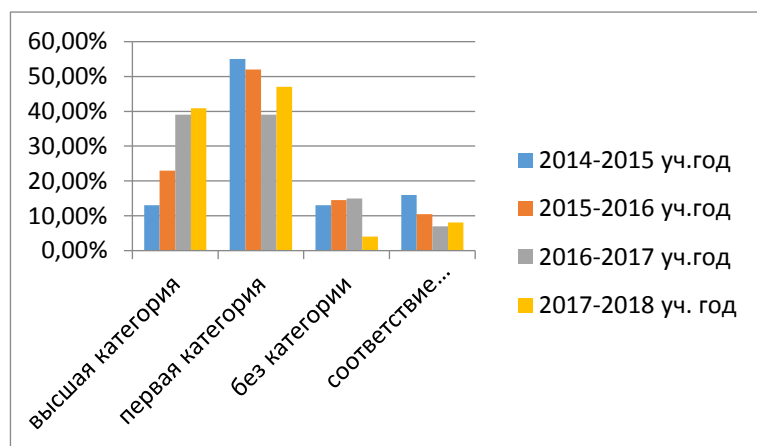
Количество педагогов	% укомплектованности	Квалификация педагогов				образование		Количество педагогов, имеющих звания
		Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Высшее специальное	Среднее специальное	
Начальное общее образование (1-4 классы)								
29	100	9 (31%)	15 (51,7%)	5 (17,3%)		28 (96,5%)	1 (3,5%)	7 (24,1%)
Основное образование (5-9 классы)								
48	100	18 (37,5%)	23(47,9 %)	4 (6,1%)	3 (8,5%)	47 (98%)	1 (2%)	8 (16 %)
Среднее общее образование (10-11 классы)								
17	100	12 (70,6%)	4(23,5%)	0	1 (5,9%)	17 (100%)	0	2 (12%)

Динамические изменения квалификации педагогических работников по уровням образования (урочная деятельность)

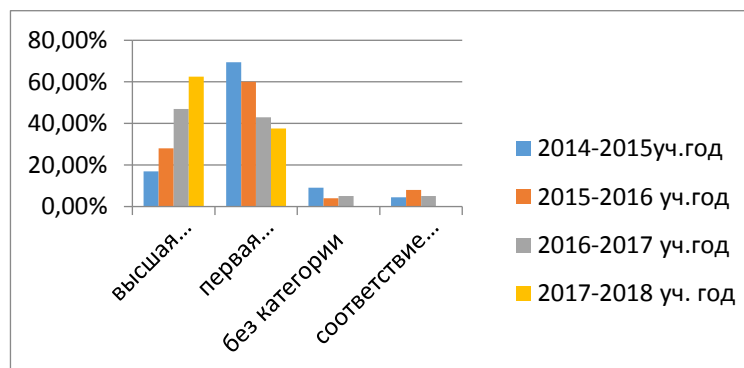
Начальное общее образование



Основное общее образование



Среднее общее образование



Прошли аттестацию в 2018 учебном году 16 человек:

1. Куликова Н.С.- учитель истории, истории и культуры Санкт-Петербурга – высшая категория, 26.04.2018

2. Болотова Ж.Е. – учитель английского языка –первая категория, июнь 2018
3. Владимирова Ю.А. – социальный педагог- первая категория, июнь 2018
4. Небора К.Б. – учитель физической культуры - первая категория, 26.04.2018
5. Небора К.Б. – педагог ОДОД - первая категория, 26.04.2018
6. Перепелкина А.А. – учитель начальных классов - первая категория, июнь 2018
7. Перминова А.А. – учитель начальных классов - первая категория, 26.02.2018
8. Позняк С.С. – учитель начальных классов - первая категория, июнь 2018
9. Савельева С.В. – учитель начальных классов - первая категория, 26.03.2018
10. Смотрина Г.Ф. – учитель математики - первая категория, 25.01.2018
11. Степанишина О.В. – учитель математики - первая категория, июнь 2018
12. Ткачева Г.И. – учитель ОБЖ - первая категория, 26.02.2018
13. Щекотов А.Ю. – учитель физики - первая категория, июнь 2018
14. Юдина Е.Н. – учитель английского языка –первая категория, июнь 2018
15. Кочешкова Е.А. – учитель начальных классов – высшая, декабрь 2018
16. Позняк Л.А. - учитель начальных классов – высшая, декабрь 2018
17. Лоцик П.Е., - учитель ОКРСЭ, - соответствие занимаемой должности
18. Сексте Е.С. – воспитатель ГПД - соответствие занимаемой должности
19. Наумова О.В. – воспитатель ГПД, - соответствие занимаемой должности.

ИТОГО:

- на высшую категорию – 3 человек (3 аттестационное решение)
- на первую категорию – 12 человек (13 аттестационных решений)
- соответствие занимаемой должности –2 человека

Повысили свою квалификационную категорию в 2018 учебном году – 14 человек, подтвердили – 1 человек.

Повышение квалификации

Ежегодно администрация и учителя *повышают* свою квалификацию на различных курсах. В 2018 учебном году прошли обучение 45 сотрудника школы, некоторые из них закончили несколько курсов повышения квалификации в течение года. Ниже перечислены курсы повышения квалификации, которые закончили сотрудники школы в прошедшем учебном году.

№ п/п	ФИО сотрудника	Название курсов, где проходил обучение	Кол-во часов	Сроки повышения квалификации
1.	Ветрова Людмила Михайловна	Использование MS Excel для обработки и анализа данных, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	40	27.11.18-21.12. 2018
2.	Щёкотов Александр Юрьевич	Учитель физики. Теория и методика преподавания учебного предмета физика, ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	580	23.06.2018-15.08.2018
		Теория и методика обучения (математика). АППО	516	16.09.2016-27.04.2018

3.	Гапликов Николай Валентинович	Педагогические измерения в контексте ФГОС с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ИТМО	72	октябрь-декабрь, 2018
		Учитель географии. Теория и методика преподавания учебного предмета "География" в условиях реализации ФГОС ООО" ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	580	23.06.2018-15.08.2018
4.	Мадоян Мария Геннадьевна	Менеджмент в образовании в условии реализации ФГОС, ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	580	20.06.2018-20.09.2018
		Эффективное применение прикладного программного обеспечения в работе педагогов дополнительного образования, ГБНОУ «СПГДТЮ»	36	октябрь-декабрь, 2018
		ФГОС: индустриальные технологии и технологии ведения дома. АППО	108	24.01.2018-25.04.2018
5.	Тихомирова Юлия Александровна	Ведение профессиональной деятельности в сфере образования, ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	580	23.06.2018-29.08.2018
6.	Федотова Юлия Александровна	Менеджмент в образовании в условии реализации ФГОС, ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	580	05.07.2018-16.10.2018
7.	Чаплыгина Татьяна Владимировна	Современные образовательные технологии и методики преподавания английского языка, ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	108	29.06.2018-07.08.2018
8.	Шардакова Юлия Сергеевна	Формирование универсальных учебных действий в начальной школе, МЦДОП ООО «Эффектико Групп»	36	25.06.2018-09.10.2018
9.	Наумова Ольга Владимировна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся, ФБГОУ ВО «СПГЭУ»	72	08.11.2018-16.11.2018
10.	Степанова Людмила Викторовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся, ФБГОУ ВО «СПГЭУ»	72	08.11.2018-16.11.2018
11.	Бочин Алексей Александрович	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным	72	29.11.2018-07.12.2018

		категориям учащихся, ФБГОУ ВО «СПГЭУ»		
		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по обществознанию. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	45	Февраль-март, 2018
12.	Тутаева Жанна Борисовна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся, ФБГОУ ВО «СПГЭУ»	72	08.11.2018-16.11.2018
13.	Тунтуева Екатерина Михайловна	Стандарт учителя: ИКТ в профессиональной деятельности, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	108	10.09.2018-08.11.2018
		Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ. АППО	108	01.02.2018-24.05.2018
14.	Синькова Ольга Николаевна	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательной и внеурочной деятельности. АППО	288	20.02.18-06.12.18
15.	Куликова Наталья Сергеевна	Нормативно-правовые основы деятельности образовательных организаций, ГБНОУ «СПГДТЮ»	18	октябрь-ноябрь, 2018
16.	Зинатулин Ренат Ирекович	Лучшие педагогические практики дополнительного образования, ГБНОУ «СПГДТЮ»	18	октябрь-ноябрь, 2018
17.	Екимова Лидия Владимировна	Организация безопасности образовательного процесса, ГБНОУ «СПГДТЮ»	18	октябрь-ноябрь, 2018
18.	Зяблова Лия Алиевна	Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых, ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	580	06.08.2018-04.12.2018
19.	Катович Юлия Андреевна	Педагогические измерения в контексте ФГОС с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ИТМО	72	октябрь-декабрь, 2018
20.	Попова Елена Дмитриевна	Педагогические измерения в контексте ФГОС с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, ИТМО	72	октябрь-декабрь, 2018
21.	Ткачева Галина Игоревна	Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы	72 часа	18.10.2018-12.12.2018

		медиации, ГБУ ИМЦ Василеостровского района СПб		
		Основы безопасности жизнедеятельности. СПГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»	72	19.03.2018- 30.03.2018
22.	Савватеева Ольга Александровна	Ведение профессиональной деятельности в сфере образования: педагог-организатор, ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	580	Октябрь 2018- 02.12.2018
23.	Бессчетная Вера Владимировна	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС, ЧОУ ДПО «ИПКиПП»	580	Июнь 2018- 29.09.2018
24.	Распопова Татьяна Николаевна	Современный урок, ГБУ ИМЦ Пушкинского района СПб	72 часа	октябрь- декабрь, 2018
25.	Кочешкова Елена Александровна	Основные подходы к преподаванию предметов духовно-нравственного цикла в условиях введения ФГОС, ОГБОУ ДПО «Костромской институт развития образования»	36	27.01.2018- 01.05.2018
26.	Позняк Лилия Александровна	Основные подходы к преподаванию предметов духовно-нравственного цикла в условиях введения ФГОС. ОГБОУ ДПО «Костромской институт развития образования»	36	27.01.2018- 01.05.2018
27.	Фахриева Лилия Анатольевна	ФГОС: современные образовательные технологии. АППО	108	30.01.2018- 14.05.2018
		Использование АИСУ Параграф и Excel для формирования отчетной документации образовательного учреждения. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	40	18.04.2018- 18.05.2018
28.	Шишова Наталья Кимовна	Основные подходы к преподаванию предметов духовно-нравственного цикла в условиях введения ФГОС, ОГБОУ ДПО «Костромской институт развития образования»	36	27.01.2018- 01.05.2018
29.	Васильева- Пискарева Елена Фёдоровна	Теория и методика обучения (информатика), АППО	144	23.01.2018– 23.05.2018
30.	Степанишина Оксана Викторовна	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО. Автономная некоммерческая организация дополнительного	72	11.01.2018- 18.01.2018

		профессионального образования «Международная Академия Современного Профессионального Образования» г. Санкт-Петербург		
31.	Болотова Жанна Евгеньевна	Online- сервисы Интернет в образовательной практике. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	36	27.01.2018-17.03.2018
32.	Святоха Людмила Сергеевна	Управление профессионально-личностным развитием педагога в контексте введения НСУР (национальной системы учительского роста). АППО	72	19.02.2018-14.05.2018
		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по биологии. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	20	Февраль-март, 2018
		Организация деятельности комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности образовательной организации. СПГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»	36	23.04.2018-27.04.2018
33.	Голудова Анастасия Владимировна	Теория и методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в школе. АППО	18	05.06.2018-15.06.2018
34.	Позняк Светлана Сергеевна	Оценка качества деятельности педагогических работников. ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	36	01.03.2018-15.04.2018
35.	Петроченко Светлана Михайловна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по химии. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	45	Февраль-март, 2018
36.	Малакович Светлана Анатольевна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по русскому языку. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	45	Февраль-март, 2018

37.	Кузнецова Людмила Павловна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по обществознанию. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	45	Февраль-март, 2018
		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в новой форме по обществознанию. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	45	Февраль-март, 2018
38.	Максимчук Ирина Викторовна	Теория и методика обучения (начальная школа), АППО	516	25.09.2018-20.06.2018
39.	Тихонова Надежда Александровна	Теория и методика обучения изобразительному искусству в условиях реализации требований ФГОС. АППО	144	25.01.2018 – 07.06.2018
40.	Покровская Юлия Эльдмановна	Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство достижения образовательных результатов ФГОС. АППО	72	05.02.2018-28.05.2018
41.	Хохлова Татьяна Николаевна	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	18	06.04.2018-27.04.2018
42.	Журавлева Виктория Борисовна	Методика Обучения сочинению для реализации ФГОС. АППО	72	20.02.18-15.05.18
43.	Шевцова Вероника Николаевна	Актуальные вопросы обучения математике в контексте ФГОС (основная школа). АППО	108	24.01.2018-16.05.2018
44.	Владимирова Юлия Анатольевна	Компьютерная графика: от простого к сложному, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	72	16.01.2018 06.03.2018
45.	Михайлова Татьяна Александровна	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по физике, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	45	Февраль-март, 2018

За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации образовательных программ используются типовые учебные программы, а также программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программ Петербургской школы, скорректированные учебные программы, утвержденные педагогическим советом ОУ.

Для реализации образовательных программ в ГБОУ школе № 500 на 31.12.2018 г. используются следующие учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
1-е классы	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука М.: Просвещение, 2013-2015. 2017	Илюхина. Чудо-пропись. 1 кл. № 1. (Комплект) (ФГОС) / УМК "Школа России"Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Илюхина. Чудо-пропись. 1 кл. № 2. (Комплект) (ФГОС) / УМК "Школа России"Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Илюхина. Чудо-пропись. 1 кл. № 3. (Комплект) (ФГОС) / УМК "Школа России"Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Илюхина. Чудо-пропись. 1 кл. № 4. (Комплект) (ФГОС) / УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Горецкий. Прописи. 1 кл. В 4-х ч. Ч.1. Комплект (ФГОС) / УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Горецкий. Прописи. 1 кл. В 4-х ч. Ч.2. Комплект (ФГОС) / УМК "Школа России"Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Горецкий. Прописи. 1 кл. В 4-х ч. Ч.3. Комплект (ФГОС) / УМК "Школа России"Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Горецкий. Прописи. 1 кл. В 4-х ч. Ч.4. Комплект (ФГОС) / УМК "Школа России"Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017

		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. М.: Просвещение, 2015	
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1 класс. М.: Просвещение, 2013-2015, 2017	Бойкина. Литературное чтение. 1 кл. Р/т (ФГОС) /УМК "Школа России"Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Математика	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика 1 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2013-2015, 2017	Моро. Математика 1 кл. Р/т. В 2-х ч. Ч.1 (ФГОС) /УМК "Школа России" /с разрез. Материалом Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Моро. Математика 1 кл. Р/т. В 2-х ч. Ч.2 (ФГОС) /УМК "Школа России"Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 1 класс. М. Просвещение, 2013-2015	Плешаков. Окружающий мир. 1 кл. Тетрадь в 2-х ч. Ч.1 (ФГОС) /УМК "Школа России"Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Плешаков. Окружающий мир. 1 кл. Тетрадь в 2-х ч. Ч.2 (ФГОС) /УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. Учебник. М. Просвещение, 2013	
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс. М.: Просвещение, 2013	
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс. М.: Просвещение, 2013	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2013	
2 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. М.: Просвещение, 2015-2016	Канакина. Русский язык. 2 кл. Р/т. В 2-х ч. Ч.1. (ФГОС) / УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Канакина. Русский язык. 2 кл. Р/т. В 2-х ч. Ч.2. (ФГОС) / УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 2 класс. М.: Просвещение, 2013-2016	Бойкина. Литературное чтение. 2 кл. Р/т (ФГОС) /УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017 УМК Чтение. Работа с текстом. 2 кл. Крылова. ФГОС. Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2013-2015	Волкова. Проверочные работы к учебнику Моро, Математика 2 кл. (ФГОС). Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017

			Моро. Математика 2 кл. Р/т В 2-х частях. Ч.1 (ФГОС) /УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Моро. Математика 2 кл. Р/т В 2-х частях. Ч.2 (ФГОС) /УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Голубь. Математика. 2 кл. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. ФГОС. Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 2 класс. М. Просвещение, 2013-2016	Плешаков. Окружающий мир. 2 кл. Р/т. В 2-х ч. Часть 1. (ФГОС) /УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Плешаков. Окружающий мир. 2 кл. Р/т. В 2-х ч. Часть 2. (ФГОС) /УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. Учебник. М. Просвещение, 2013	
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. М.: Просвещение, 2013	Лутцева. Технология. 2 кл. Р/т. + вкладка (УМК "Школа России") (ФГОС) Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Искусство и ты. Изобразительное искусство 2 класс. М.: Просвещение, 2013	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2013	
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. 2 Просвещение, 2014-2016	Быкова. Английский язык. Английский в фокусе. 2 кл. Р/т. (ФГОС) Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
3 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс. М.: Просвещение, 2016-2017	Канакина. Русский язык. 3 кл. Р/т. В 2-х ч. Ч.1. (ФГОС) / УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
			Канакина. Русский язык. 3 кл. Р/т. В 2-х ч. Ч.2. (ФГОС) / УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. М.: Просвещение, 2013-2016	Бойкина. Литературное чтение. 3 кл. Р/т. (знач. Online). (ФГОС) /УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017

	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2013-2017	Моро. Математика. 3 кл. Р/т В 2-х ч. Ч.1 (ФГОС) (УМК "Школа России") Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017 Моро. Математика. 3 кл. Р/т В 2-х ч. Ч.2 (ФГОС) (УМК "Школа России") Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. М. Просвещение, 2013-2017	Плешаков. Окружающий мир. 3 кл. Р/т. В 2-х ч. Часть 1. (ФГОС) /УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017 Плешаков. Окружающий мир. 3 кл. Р/т. В 2-х ч. Часть 2. (ФГОС) /УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. Музыка 3 класс. Учебник. М. Просвещение, 2013	
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. М.: Просвещение, 2014	
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др Искусство вокруг нас. Изобразительное искусство 3 класс. М.: Просвещение, 2013	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2013	
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. 3 Просвещение, 2016	Быкова. Английский язык. Английский в фокусе. 3 кл. Р/т. (ФГОС). Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Немецкий язык	Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Немецкий язык 3 класс. М.: Дрофа, 2018	
4 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс. М.: Просвещение, 2016-2017	Канакина. Русский язык. 4 кл. Р/т. В 2-х ч. Ч. 1. (ФГОС) / УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017 Канакина. Русский язык. 4 кл. Р/т. В 2-х ч. Ч. 2. (ФГОС) / УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. М.: Просвещение, 2016-2017	Бойкина. Литературное чтение. 4 кл. Р/т. (ФГОС) /УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2016-2017	Моро. Математика. 4 кл. Р/т. В 2-х ч. Ч.1 (ФГОС) /Волкова. Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017 Моро. Математика. 4 кл. Р/т. В 2-х ч. Ч.2 (ФГОС) /Волкова. Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. М. Просвещение, 2016-2017	Плешаков. Окружающий мир. 4 кл. Р/т. В 2-х ч. Часть

			1. (ФГОС) /УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017 Плешаков. Окружающий мир. 4 кл. Р/т. В 2-х ч. Часть 2. (ФГОС) /УМК "Школа России" Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Учебник. М. Просвещение, 2016	
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4класс. М.: Просвещение, 2016	
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Каждый народ-художник. Изобразительное искусство 4 класс. М.: Просвещение, 2016	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2013	
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. 4 Просвещение, 2017	Быкова. Английский язык. Английский в фокусе. 4 кл. Р/т. (ФГОС)Изд-во: М.: Просвещение, год: 2017
	Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М.: Просвещение, 2012 Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 класс. М.: Просвещение, 2012 Шемшурин А.И. Основы светской этики. М.: Просвещение, 2018	
5 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2014	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014	
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 5 класс. М.: Просвещение, 2014	
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс М.: Вентана-Граф, 2018	
	История	Уколова В.И. История древнего мира. Учебник 5 класс. М.: Просвещение, 2014	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2014	
	География	Лобжанидзе А.А. География 5-6 класс. Учебник. М.: Просвещение: 2014-2017	
	Биология	Сухова Т.С., Строганов В. И. Биология Класс: 5-6, Учебник. Москва : Вентана – Граф 2014-2016	

	Музыка	Музыка: 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2014-2015	
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 5 класс, Дрофа: 2014	
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2014 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5 класс. Москва: «Вента-Граф», 2014	
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы./ Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. ; под ред. М.Я.Виленского. - М.: Просвещение, 2014-2015	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. ООО «Русское слово-учебник», 2018	
6 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2014- 2017	
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение, 2014- 2017	
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 6 класс. М.: Просвещение, 2014-2015	
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика 6 класс" М: Мнемозина, 2014-2015	
	История	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России М.: Дрофа, 2015 Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. М.: Просвещение, 2014-2017	
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание бкласс. <i>Серия:</i> Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2013-2014	
	География	Лобжанидзе А.А. География 5-6 класс. Учебник. М.: Просвещение: 2014-2017	
	Биология	Сухова Т.С., Строганов В. И. Биология Класс: 5-6, Учебник. Москва : Вентана – Граф 2014-2016	
	Музыка	Музыка: 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2014-2015	

	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнагьев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 6 класс, Дрофа: 2014	
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2014-2015 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 класс. Москва: «Вента-Граф», 2014-2015	
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы / Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я.Виленского. - М.: Просвещение, 2014-2015	
7 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2017	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение.2017	
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 7 класс. М.: Просвещение, 2015-2016	
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 7 класс М: Просвещение, 2016-2017	
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2018	
	Информатика	Информатика, Учебник для 7 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2017.	
	История	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века 7 класс М.: Дрофа, 2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс М.: Просвещение, 2019	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание 7 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2017	
	География	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География 7 класс. Учебник. М.: Просвещение: 2017	
	Физика	Перышкин А.В Физика. 7 класс, «Дрофа» 2017	
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология 7 класс М.:Вентана-Граф, 2016-2017	
	Музыка	Музыка: 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П.	

		Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2018	
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 7 класс, Дрофа: 2018	
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 7класса, М.: «Вентана-Граф», 2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 7 класс. Москва: «Вента-Граф», 2018	
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы / Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я.Виленского. - М.: Просвещение, 2014-15	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс М.: Просвещение, 2018	
	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева История и культура Санкт-Петербурга. Часть I. СПб. СМИО Пресс. 2017	
8 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2017	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 8 класс М.: Просвещение, 2017	
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 8 класс. М.: Просвещение, 2015-2017	
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс М: Просвещение, 2017	
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2017	
	Информатика	Информатика, Учебник для 8 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2017.	
	История	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И. А., Фёдоров И.Н. <u>История России конец XVII- XVIII век</u> 8 класс М.: Дрофа, 2018 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс М.: Просвещение, 2019	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс. <i>Серия: Академический школьный учебник</i> М.: Просвещение, 2018	

	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География 8 класс. Учебник. М.: Просвещение: 2018	
	Физика	Перышкин А.В Физика. 8 класс, «Дрофа» 2017-2018	
	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2017	
	Биология	Константинов В.М. Биология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под ред. В.М. Константинова, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко М.: Вентана-Граф, 2017	
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 8 класс, Дрофа: 2018	
	Технология	Симошенко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеєва Е.В., Богатырев А.Н. Технологии 8 класс, М.: «Вентана-Граф», 2018	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы - М.: Просвещение, 2017	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс М.: Просвещение, 2013	
	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. СПб. СМЮ Пресс. 2017	
9 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2018	
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 9 класс М.: Просвещение, 2018	
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 9 класс. М.: Просвещение, 2016-2018	
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс М: Просвещение, 2018	
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2011	
	Информатика	Информатика, Учебник для 9 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2018	
	История	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века 9 класс М.: Дрофа, 2018 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс М.: Просвещение, 2019	
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	

		Обществознание 9 класс. <i>Серия: Академический школьный учебник</i> М.: Просвещение, 2013, 2018	
	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География 9 класс. Учебник. М.: Просвещение: 2012	
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс, «Дрофа» 2014, 2018	
	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2018	
	Биология	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 9 класс М.: Вентана-Граф, 2017	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы - М.: Просвещение, 2017	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс М.: Просвещение, 2013	
	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3. СПб. СМИО Пресс. 2017	
10 класс	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 класс. М.: Просвещение, 2007	
	Литература	Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века в дух частях. М.: Просвещение, 2007	
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс. М.: Просвещение, 2017	
	Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 класс. М.: Просвещение, 2018	
	Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия, 10-11 класс» М.: Просвещение, 2008	
	История	Сахаров История России с древнейших времён. М.: Просвещение, 2013 Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. М.: Просвещение, 2014	
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание 10 класс. <i>Серия: Академический школьный учебник</i> М.: Просвещение, 2008	
	География	Гладкий Ю.М. География 10-11 класс. Учебник. М.: Просвещение: 2013	
	Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 11, Москва.; Просвещение, 2014;	
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 10 класс. БИНОМ, 2018	
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Просвещение, 2013	
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы		

		- М.: Просвещение, 2018	
	Химия	Химия: 10 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара, – 2-е изд. перераб.- М.: Вентана-Граф, 2013.	
	Биология	Биология. Общая биология 10-11 классы учебник для общеобразовательных организаций Профильный уровень в двух частях под редакцией академика В.К. Шумного и профессора Г.М. Дымшица, М.: Просвещение, 2014	
11 класс	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 класс. М.: Просвещение, 2007	
	Литература	Агеносов В.В. Русская литература XX века в дух частях. М.: Просвещение, 2008	
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 11 класс. М.: Просвещение, 2018	
	Алгебра и начала анализа	А.Г. Мордкович " Алгебра и начала анализа 10-11 класс. В 2 частях М.: Мнемозина, 2013	
	Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия, 10-11 класс» М.: Просвещение, 2008	
	История	Уткин А.И. Филиппова А.В. История России 11 класс. М.: Просвещение, 2008 Шестаков Ю.А. История России XX-начала XXI века. М.: Просвещение, 2014 Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. М.: Просвещение, 2014	
	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание 11 класс. <i>Серия: Академический школьный учебник</i> М.: Просвещение, 2008	
	География	Гладкий Ю.М. География 10-11 класс. Учебник. М.: Просвещение: 2013	
	Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 11, Москва.; Просвещение, 2014;	
	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс. БИНОМ, 2018	
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение, 2013	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы - М.: Просвещение, 2018	
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа. 2018	
	Химия	Кузнецова Н. Е. Химия: 11 класс: профильный уровень: учебник для учащихся	

		общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1 / Н. Е. Кузнецова, Т. Н. Литвинова, А. Н. Лёвкин; под ред. проф. Н. Е. Кузнецовой. – М.: Вентана-Граф, 2014	
	Биология	Биология. Общая биология 10-11 классы учебник для общеобразовательных организаций Профильный уровень в двух частях под редакцией академика В.К. Шумного и профессора Г.М. Дымшица, М.: Просвещение, 2014	

Элективные учебные предметы 10-11 классов обеспечены учебными пособиями

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Учебное пособие	Издательство	Соответствие перечню организаций, имеющих государственную аккредитацию
1	Математика для каждого	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 10 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 11 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Шахмейстер А.Х. Уравнения и неравенства с параметрами	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Иррациональные уравнения и неравенства	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Логарифмы	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 2 Стериометрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 1 Планиметрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Задачи с параметрами на экзаменах	М.: МЦНМО	Соответствует
2	Основы биотехнологии	Никишова Е.А. Основы биотехнологии	Вентана-Граф	Соответствует
3	Основы экономической теории	Липсиц И.В. Экономика	Вита-Пресс	Соответствует
4	Методы решения физических задач	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения	Вентана-Граф	Соответствует

		физических задач. 10-11 класс		
5	Именные реакции в органической химии	Емельянова Е.О., Иванова Р.Г. Именные реакции в органической химии. Учебное пособие Класс: 10-11	Вентана-Граф	Соответствует
6	Микробиология	Шапиро Я.С. Микробиология Учебное пособие Класс: 10-11	Вентана-Граф	Соответствует
7	Трудные вопросы химии.	Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 10 класс: профильный уровень	Вентана-Граф	Соответствует
		Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 11 класс: профильный уровень	Вентана-Граф	Соответствует
8	Современная русская литература	Ланин Б.А. Современная русская литература. 10-11 класс учебное пособие	Вентана-Граф	Соответствует

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книжный фонд библиотеки составляет 2940 экземпляров художественной литературы. Фонд учебной литературы -20886 экземпляров.

Формирование и использование библиотечного фонда за 2018 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год (ед.)	Выбыло экземпляров за отчетный год (ед.)	Состоит экземпляров на учете на конец отчетного периода (ед.)
Учебники	2179	0	20886
Учебные пособия	1398	1398	0
Художественная литература	0	0	2940
Итого	3577	1398	23826

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 22,03 единиц

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

IT-ИНФРАСТРУКТУРА

Школа оснащен компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности. Почти все учебные кабинеты школы на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными планшетами интерактивными досками, проекторами, документ-камерами, системой интерактивного голосования и опроса. Кабинеты физики оснащен цифровой лабораторией.

Созданы возможности использования образовательных ресурсов сети Интернет (два компьютерных класса, канцелярия, кабинеты директора, заместителей, библиотека).

Проведена локальная сеть по школе, имеется выделенный интернет-канал.

Обновлен сайт школы www.школа500.рф, электронная почта scl500@mail.ru, Google-сервисы ruatisotocka (документы Googledocs, фотографии Picasa, видео YouTube), Google-карта «Пушкинята», группы ВКонтакте – ВОИСТы, спортсмены.

Введен Электронный журнал, с 2017 года на электронный документооборот переведены 1-11 классы, ОДОД, ГПД.

В 2017 г. закуплено оборудование для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (4 комплекта).

В 2014 г. школа включилась в районной проект «Дистанционное образование», в рамках проекта ОУ получено 6 комплектов специального оборудования (ПК, датчики, принтеры, фотокамеры, веб-камеры и пр.) для организации дистанционного обучения с обучающимися, находящимися на индивидуальной форме обучения по медицинским показаниям.

Школа реализует инновационный проект «Интернет технологии в образовании». В 2013 г. он был представлен в городе на конкурсе Комитета по образованию Инновационные продукты-2013 и в районе на конкурсе инновационного продукта, стал финалистом – дипломантом Городского конкурса инновационного продукта и дипломантом 2 степени районного конкурса инновационных продуктов «Интернет технологии в образовании».

Школой получено оборудования для кабинета здоровья - приборы и программы саногенетического мониторинга: сотрудники ОУ прошли обучение по работе с оборудованием.

Для реализации образовательных программ в школе оборудованы 2 стационарных компьютерных класса.

Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в помещении библиотеки работает *медиаотека*, оборудованная стационарными компьютерами с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 300 наименований.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт школы, размещенный в сети Интернет www.школа500.рф

В ходе развития школы совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.




Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО




МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа № 500 располагается в трехэтажном здании постройки 1902 года. Площадь помещений 6619,5 кв. м. Пришкольный участок площадью 14485 кв. м

Учебно-материальная база школы *способствует* созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

Оборудованные учебные кабинеты	Всего 41 учебный класс, в том числе: 16 кабинетов - начальная школа;
--------------------------------	--

	<p>1 кабинет - изобразительное искусство; 1 кабинет музыки; 2 компьютерных класса с подключенным интернетом; специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии. Учебные кабинеты оснащены интерактивной техникой: 44 мультимедийного проектора (в учебных кабинетах, актовом зале, музее школы, библиотеке), 155 ПК и ноутбуков, 4 документ-камеры, 1 система интерактивного голосования, 15 телевизоров, 2 плазменные панели, 8 музыкальных центров, музыкальное оборудование актового зала, видеокамера, фотоаппарат.</p>
<p>Проведение практических занятий</p> 	<p>Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии оснащены интерактивной техникой, подключены к сети интернет. Имеются лаборантские. Оснащены цифровыми лабораториями (физика), цифровыми микроскопами (химия, биология).</p>
<p>Объекты спорта</p> 	<p>Созданы условия для реализации здоровьесозидающих технологий в образовательном процессе, в частности обновлено футбольное поле, волейбольное поле, имеется дорожка и яма для прыжков, дорожка для бега на 100 м. В 2014 году открыт Спортивный клуб. Спортивный зал - 2 помещения с раздевалками, тренерской и хранилищем инвентаря (капитальный ремонт проведен 2017 г., оснащен современным оборудованием и инвентарем в 2018 г.); Большой спортивный зал – 131 м2. Оборудован шведскими стенками, съемными турниками. Малый спортивный зал – 96 м2. Оборудован шведскими стенками, съемными турниками, переносными воротами для мини-футбола, кольцами для баскетбола. Танцевальный зал (ремонт 2016 г., оснащен хореографическими станками); Баскетбольная площадка с покрытием регупол, 2-мя кольцами – 180м2 Футбольная площадка с искусственным покрытием, 2-мя воротами, 2-мя крытыми трибунами (по 10 человек), волейбольная сетка – 160 м2 Беговая дорожка с покрытием регупол – 80 м Песочная яма для прыжков Тренировочный комплекс с покрытием регупол (разновысотные турники, брусья) Тренажерный зал – нет Бассейн – нет Медицинский кабинет и процедурная (ремонт в 2016 г., современное оснащение) 2 помещения по 12 м кв.</p>

	<p><i>Диспансеризация</i> обучающихся проводится на базе детской поликлиники № 49. В ОУ в настоящее время работают 1 врач и 1 медсестра по договору с поликлиникой № 49. Специализированные кабинеты психолога и логопеда.</p>
<p>Средства обучения и воспитания</p> 	<p>Учебные кабинеты оснащены интерактивной техникой: 44 мультимедийного проектора (в учебных кабинетах, актовом зале, музее школы, библиотеке), 155 ПК и ноутбуков, 4 документ-камеры, 1 система интерактивного голосования, 15 телевизоров, 2 плазменные панели, 8 музыкальных центров, музыкальное оборудование актового зала, видеокамера, фотоаппарат. Библиотека: фонд – 23826 единицы, из них 20886 – учебники) и медиатека (фонд – 370 единиц). Библиотека оснащена компьютерами и выходом в сеть Интернет. В школе имеется: музей школы; актовый зал со сценой (капитальный ремонт проведен 2017 г., оснащен современным оборудованием в 2018 г.)</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> 	<p>РАЗДЕЛ http://школа500.пф/index.php/svedeniyashkola/dostupnaya-sreda Школа имеет следующее оснащение, обеспечивающее доступ на объект и к оказываемым услугам маломобильным гражданам: 1) <u>медицинский кабинет</u> 2) <u>таблички с информацией для вызова помощи</u> 3) <u>маркировка стеклянных дверей</u> 4) <u>кнопка вызова помощи</u> Необходимая дополнительная помощь оказывается силами работников организации. Для вызова работника воспользуйтесь кнопкой вызова персонала (вход в школу со стороны ул. Московская) или телефоном – его номер 573-98-61</p>
<p>Условия питания и охраны здоровья обучающихся</p> 	<p>Столовая с собственным пищеблоком, в 2016 году проведен капитальный ремонт пищеблока школы, пищеблок оснащен новейшим оборудованием; Посадочных мест в отдельном столовом зале - 250 мест. Организация питания обучающихся осуществляется по договору с ООО «Комбинат социального питания». В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета города Санкт-Петербурга.</p>

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых лицеем образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Проведение мониторингов предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования организован и проводится педагогический аудит, мониторинги сформированности метапредметных результатов, мониторинг качества конструирования современного урока и его соответствие требованиям ФГОС, мониторинг по изучению социального заказа, выявлению образовательных потребностей (на 2018-2019 учебный год сформированы один профильный 10-й класс: 10 –естественнонаучный), мониторинг уровня удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся.

С целью совершенствования процессов подготовки учащихся к ВПР и повышения качества образования с 01.09.2015 года школа № 500 включилась в работу по разработке системы независимой оценки качества знаний через договор о сетевом взаимодействии в области инновационной деятельности с Голольным центром сертификации и мониторинга ИТМО.

Информация об участии ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга в независимой оценке качества в 2018 учебном году

Наименование исследования	Количество обучающихся/воспитанников, принявших участие в исследовании	Примечание (краткая информация об исследовании)
Исследования качества образования районного уровня, проводимые ИМЦ		
предметные:		
1. Мониторинг подготовки к ЕГЭ	28	В рамках плана работы ИМЦ
2. Мониторинг подготовки в ОГЭ	60	В рамках плана работы ИМЦ
Исследования качества образования районного уровня, проводимые иными организациями		
<i>нет</i>		
Исследования качества образования районного уровня, проводимые ИМЦ, по заказу образовательного учреждения		
<i>нет</i>		

Исследования качества образования, проводимые иными организациями (с указанием наименования организации), по заказу ОУ (вид и содержание исследования)		
1. Сертифицированная процедура мониторинга предметной обученности обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру. Головной центр мониторинга и сертификации ИТМО	русский язык – участников – 80 человек, математика – участников – 75 человек, окружающий мир – участников – 72 человека	По заказу ГБОУ школы № 500 в рамках подготовки в ВПР и сетевого сотрудничества с ИТМО.
2. Сертифицированная процедура мониторинга предметной обученности обучающихся 10 – го класса (итоговый контроль): история, обществознание, информатика, биология, химия, физика. Головной центр мониторинга и сертификации ИТМО	31	По заказу ГБОУ школы № 500 в рамках определения степени предметной обученности и сетевого сотрудничества с ИТМО.
3. Независимая оценка результатов предметной обученности в 5-х классах проводилась по русскому языку и математике организацией «Эффектико-пресс» в ГБОУ школе № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	русский язык – участников – 54 человека, математика – участников – 52 человек	
4. «Выпускник петербургской школы».	<i>21 обучающийся 11 класса</i>	ГБУ ДПО АППО
Иные, в том числе сертифицированные процедуры оценки качества деятельности ОУ.		
<i>нет</i>		

Система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Пушкинского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проведение работ в системе «Статград», проведение всероссийских проверочных работ.

Всероссийская проверочная работа в 4-х классах

Результаты анализа итогов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, проведенных в 4абв классах ГБОУ школы № 500 17.04.18, 19.04.18, 24.04.18, 26.04.18:

Русский язык.

По списку в 4абв – 91 человек

Всего писали работу – 81 человек – 89 %. Результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Отметки				Средн балл впр	Средн балл 3 чет	Качество %
			2	3	4	5			
4а	29	26	-	-	9	17	4,65	3,92	100

4б	32	32	-	4	14	14	4,31	4,09	88
4в	30	23	-	2	18	3	4,04	3,86	70

Математика.

По списку в 4абв – 91 человек

Всего писали работу – 83 человек - 91%. Результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Отметки				Средн балл впр	Средн балл 3 чет	Качество %
			2	3	4	5			
4а	29	27	-	1	6	20	4,7	3,96	96
4б	32	32	-	3	5	24	4,65	4,0	91
4в	30	24	-	2	6	15	4,58	4,04	88

Окружающий мир.

По списку в 4абв – 91 человек

Всего писали работу – 77 человек – 85 %. Результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Отметки				Средн балл впр	Средн балл 3 четв	Качество %
			2	3	4	5			
4а	29	25	-	-	3	22	4,88	3,92	100
4б	32	32	-	-	20	12	4,37	4,21	100
4в	30	20	-	1	16	3	4,1	4,1	90

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ОТМЕТКАМ

Предмет	Группы	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык	Вся выборка	4,6	25,1	46,8	23,5
	Санкт - Петербург	3,2	20	48,8	28
	Пушкинский район	2,7	20,4	52,1	24,7
	ГБОУ школа № 500	0	7,4	50,6	42
Математика	Вся выборка	1,9	20	30,1	48
	Санкт - Петербург	0,92	13,7	26,3	59,2
	Пушкинский район	0,48	13,5	25,7	60,3
	ГБОУ школа № 500	0	7,2	20,5	72,3
Окружающий мир	Вся выборка	0,83	20,4	56,3	22,4
	Санкт - Петербург	0,4	14,7	55,3	29,6
	Пушкинский район	0,4	15,3	54,5	29,8
	ГБОУ школа № 500	0	1,3	50,6	48,1

Сравнительная статистика качества выполнения ВПР по предметам:

Предмет	Группы	Качество обученности
Русский язык	Вся выборка	70,3
	Санкт - Петербург	76,8
	Пушкинский район	76,8
	ГБОУ школа № 500	92,6
Математика	Вся выборка	78,1
	Санкт - Петербург	85,5

	Пушкинский район	86,0
	ГБОУ школа № 500	92,8
Окружающий мир	Вся выборка	78,7
	Санкт - Петербург	84,9
	Пушкинский район	84,3
	ГБОУ школа № 500	98,7

1. В среднем 88,3 % учащихся 4абв классов писали ВПР за курс начальной школы (русский язык – 89%, окружающий мир – 85%.; математика - 91%).
2. Полученные результаты качества по русскому языку, математике, окружающему миру выше средних по всей выборке, Санкт – Петербургу и Пушкинскому району.
3. Полученные результаты учесть в работе с учащимися в 2018 – 2019 учебном году и при подготовке к ВПР.

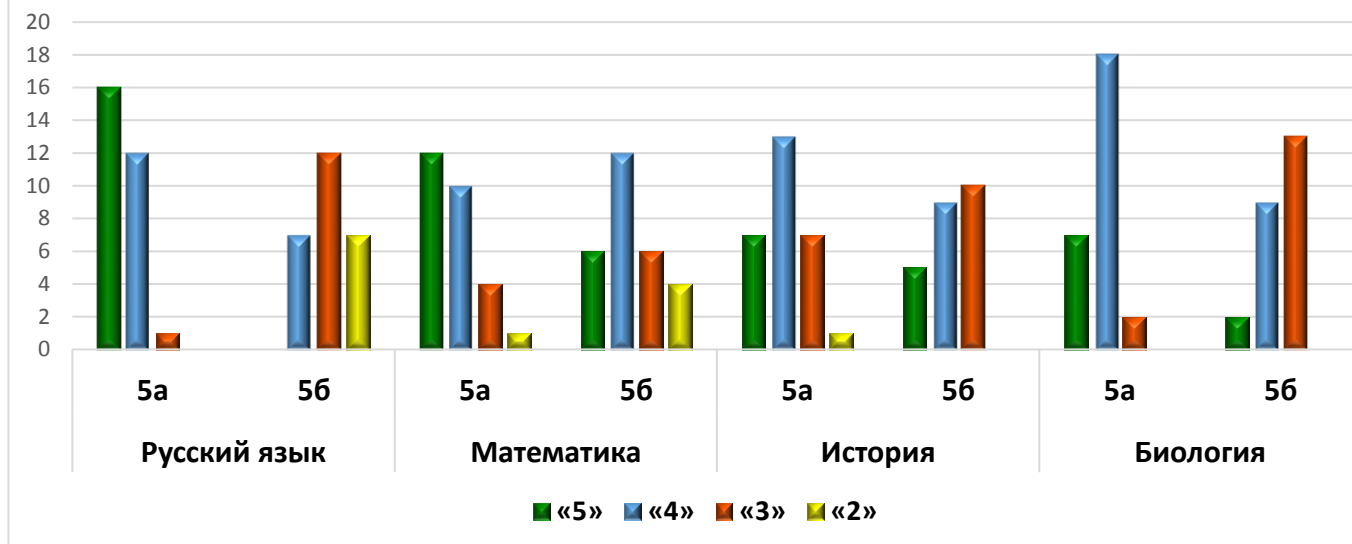
Статистическая информация по итогам проведения ВПР (5 классы)

Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
Русский язык	2	2	62	55	88	7
Математика				55	88	7
История				54	87	8
Биология				51	82	11

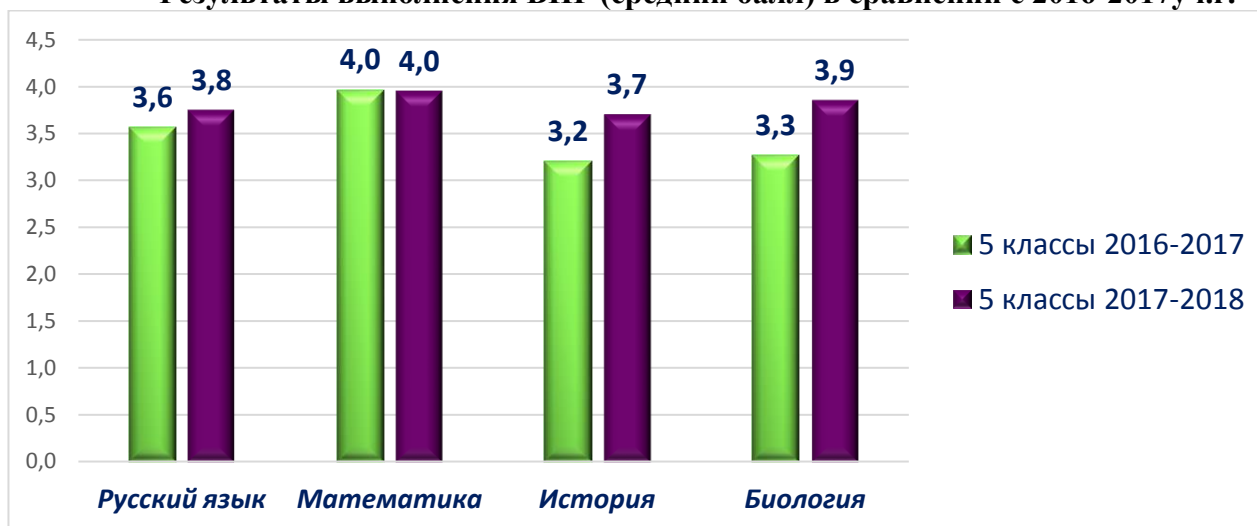
Результаты выполнения работ обучающимися

Предмет	класс	Кол-во вариантов (номера вариантов)	итоги выполнения работы ВПР						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
<i>Русский язык</i>	<i>5а</i>	2(1,2)	16	12	1	0	97	100	4,5
	<i>5б</i>	2(1,2)	0	7	12	7	27	72	3
Математика	<i>5а</i>	2(1,11)	12	10	4	1	81	96	4,2
	<i>5б</i>	2(1,11)	6	12	6	4	67	86	3,7
История	<i>5а</i>	2(1,2)	7	13	7	1	71	96	3,9
	<i>5б</i>	2(1,2)	5	9	10	0	54	100	3,5
Биология	<i>5а</i>	2(1,2)	7	18	2	0	93	100	4,2
	<i>5б</i>	2(1,2)	2	9	13	0	46	100	3,5

Итоги ВПР по предметам в 5-х классах



Результаты выполнения ВПР (средний балл) в сравнении с 2016-2017уч.г.



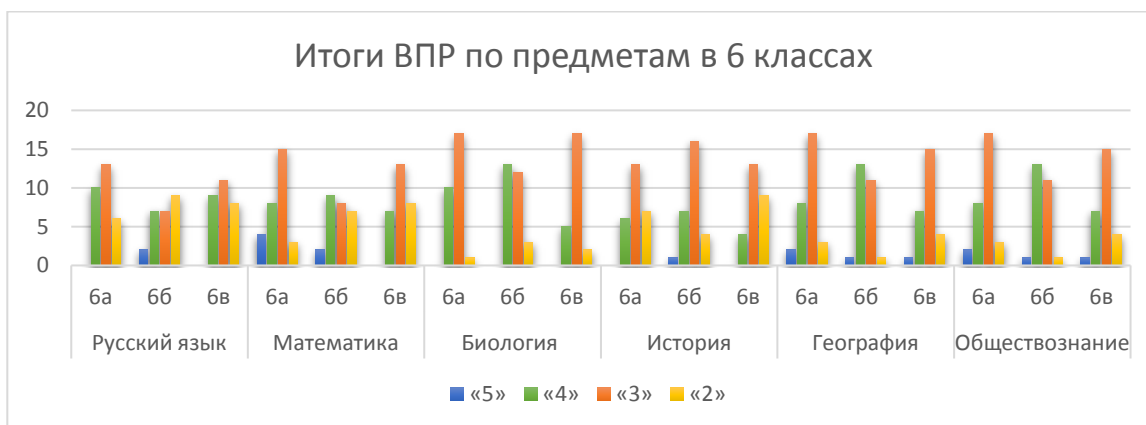
Результаты ВПР 2017-2018 6 класс

Статистическая информация по итогам проведения ВПР

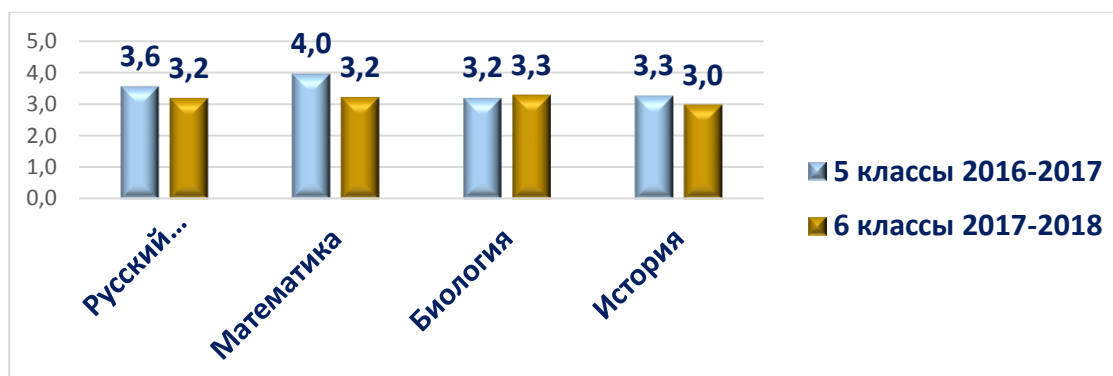
Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
Математика	3	3	92	84	91	8
Биология			92	80	87	12
Русский язык			92	82	89	10
География			92	83	90	9
Обществознание			92	83	90	10
История			92	80	87	12

Результаты выполнения работ обучающимися

Предмет	класс	Кол-во вариантов (номера вариантов)	итоги выполнения работы ВПР						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский язык	6а	2 (1,2)	0	10	13	6	34	88	3,1
	6б	2 (1,2)	2	7	7	9	36	64	3,4
	6в	2 (1,2)	0	9	11	8	32	71	3,0
Математика	6а	2 (1,11)	4	8	15	3	40	90	3,4
	6б	2 (1,11)	2	9	8	7	42	73	3,2
	6в	2 (1,11)	0	7	13	8	25	71	3,0
Биология	6а	2 (1,10)	0	10	17	1	36	96	3,3
	6б	2 (1,10)	0	13	12	3	46	89	3,4
	6в	2 (1,10)	0	5	17	2	21	92	3,1
История	6а	2 (12,11)	0	6	13	7	23	73	2,9
	6б	2 (12,11)	1	7	16	4	29	86	3,2
	6в	2 (12,11)	0	4	13	9	15	65	2,8
География	6а	2 (5,15)	2	8	17	3	33	90	3,3
	6б	2 (5,15)	1	13	11	1	54	96	3,5
	6в	2 (5,15)	1	7	15	4	30	85	3,1
Обществознание	6а	2 (12,11)	2	8	17	3	33	90	3,3
	6б	2 (12,11)	1	13	11	1	54	96	3,5
	6в	2 (12,11)	1	7	15	4	30	85	3,2



Результаты выполнения ВПР в сравнении с 2017-2018г.



Всероссийская проверочная работа в 11-х классах

Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 11 классах предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии, биологии, химии, истории, физике, английского языка.

Показатели успеваемости по предметам

предмет	кол-во писавших	Оценка по пятибалльной шкале						качество	успеваемость
		3		4		5			
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
иностранн ^{ый} язык	16	1	6,2	7	43,8	8	50	93,8%	100%
география	21	4	19	13	61,9	4	19	80,9%	100%
химия	25	3	12	14	56	8	32	88%	100%
физика	24	16	66,7	7	29,2	1	4,2	33,4%	100%
биология	28	2	7,1	20	71,4	6	21,4	92,8%	100%



Анализ результатов по иностранному языку

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181963	1.8	15	33.9	49.3
г. Санкт-Петербург	9149	0.72	6.8	21.1	71.4
Пушкинский	588	0.17	3.9	25.3	70.6
ГБОУ СОШ №500	16	0	6.2	43.8	50

Анализ результатов по географии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
г. Санкт-Петербург	9813	1.4	19.6	57.9	21.2
Пушкинский	607	0	13.3	62.9	23.7
ГБОУ СОШ №500	21	0	19	61.9	19

Анализ результатов по химии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	223249	3.1	32.5	45.4	19
г. Санкт-Петербург	9715	2.2	28.6	48	21.2
Пушкинский	599	0.33	27	50.1	22.5
ГБОУ СОШ №500	25	0	12	56	32

Анализ результатов по физике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
г. Санкт-Петербург	10603	2.4	36.5	53.6	7.5
Пушкинский	629	0	31.8	59.1	9.1
ГБОУ СОШ №500	24	0	66.7	29.2	4.2

Анализ результатов по биологии

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
г. Санкт-Петербург	10397	1.1	20.2	60.2	18.6
Пушкинский	686	0.58	14.1	64.1	21.1
ГБОУ СОШ №500	28	0	7.1	71.4	21.4

Региональные диагностические работы

В 2018 уч. году в школе были проведены РДР по следующим учебным предметам

- по учебному предмету «Русский язык» 9 класс;
- по учебному предмету «Математика» 8 класс;
- по учебному предмету «Биология» 10 класс;
- по учебному предмету «История» 7 класс.

Школа приняла участие в региональных диагностических работах

Даты проведения РДР:

- по учебному предмету «История» 7 класс – 15.02.2018;
- по учебному предмету «Русский язык» 9 класс – 18.10.2018;

- по учебному предмету «Математика» 8 класс – 15.11.2018;

- по учебному предмету «Биология» 10 класс – 13.12.2018.

Результаты выполнения работ обучающимися

Предмет	класс	Кол-во писавших	итоги выполнения работы РДР						
			«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
февраль 2018									
<i>История</i>	<i>7а, 7б, 7в</i>	61	-	4	45	12	6,6	80,3	2,9
Итого по району		1800							2,93
октябрь 2018 – декабрь 2018									
<i>Русский язык</i>	<i>9а</i>	30	2	9	19	-	36,7	100	3,4
	<i>9б</i>	27	2	7	17	1	33,3	96,3	3,4
	<i>9в</i>	23	-	6	17	-	26	100	3,3
Итого по школе		80	4	22	53	1	32,5	98,75	3,4
Итого по району		1812							3,18
<i>Алгебра</i>	<i>8а</i>	28	-	2	10	16	7,14	42,86	2,5
	<i>8б</i>	25	1	4	14	6	20	76	3
	<i>8в</i>	25	-	-	7	18	0	28	2,28
Итого по школе		78	1	6	31	40	8,97	48,72	2,59
Итого по району		1898							2,72
<i>Геометрия</i>	<i>8а</i>	28	2	7	3	16			2,8
	<i>8б</i>	25	5	5	7	8			3,3
	<i>8в</i>	25	-	-	5	20			2,2
Итого по школе		78	7	12	15	44	24,36	43,59	2,77
Итого по району		1898							2,84
<i>Биология</i>	<i>10а</i>	27	-	3	20	4	11,11	85,19	3
Итого по району		576							3
Итого по всем предметам									
Итого по школе		324							2,93
Итого по району		6364							2,93

Выводы: Результаты выше чем по Пушкинскому району в следующих предметах: русский язык (9-ые классы), алгебра, геометрия (8б класс)

Результаты сопоставимые с результатами других ОУ Пушкинского района в следующих предметах: геометрия (8а класс), биология (10-ые классы), история (7-ые классы).

Результаты ниже чем по Пушкинскому району в следующих предметах: алгебра (8а), алгебра, геометрия (8в класс), физика (7-ые классы).

Результаты РДР в большой мере отражают состояние преподавания школьных дисциплин по диагностируемым предметам в 7-10 классах. Особенно выделяется низкий уровень освоения обучающимися алгебры и геометрии в 8 классах. Анализ проверки работ учащихся выявил ряд существенных недостатков в объективности выставления соответствующей отметки обучающимся.

Задания в работах являлись типовыми и проверяли реальные предметные компетенции, ориентированные на сдачу ОГЭ. Кроме того в 8 классах в КИМы была введена метапредметная составляющая. Низкие результаты могут свидетельствовать не только отсутствие знаний по дисциплине, но также и о невозможности пользоваться ими применяя метапредметные умения.

Педагогами школы активно используется система внешнего мониторинга «Статград» при проведении стартового мониторинга, текущего и итогового контроля качества знаний учащихся. Она позволяет провести и метапредметные мониторинговые исследования.

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития ГБОУ школы № 500 на успешно реализуется.

Критериями достижения результатов является:

- Востребованность образовательной программы школы, предполагающей разнообразный спектр возможностей.
- Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы работы школы.
- Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.
- Личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.
- Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников школы.
- Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Востребованность опыта инновационной деятельности школы другими образовательными учреждениями и педагогами.

Приоритетными направлениями программы развития школы остаются:

- Развитие профессиональных компетентностей учителя;
- Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей.
- Реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБОУ ШКОЛА № 500
 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2018 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	948
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	477
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	422/49,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,67 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	884/93,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	451/ 47,5%
1.19.1	Регионального уровня	96 человек /10%
1.19.2	Федерального уровня	107/11,2%
1.19.3	Международного уровня	133 13,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58/6,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	475 человек / 50,1%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	45 человек/ 0,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/ 95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек/ 95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 31%
1.29.2	Первая	36 человека/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 20,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 26%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,03 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	948 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,76 кв. м

Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников 2018 год

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

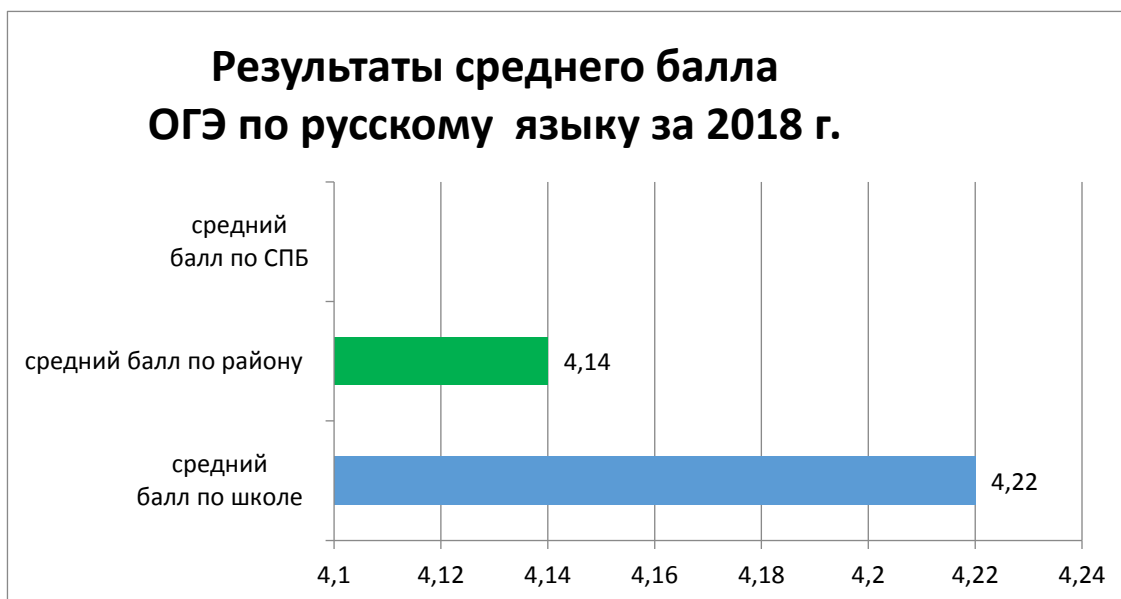
К итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 58 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ 2018 год русский язык.

отметка	кол-во учащихся 2018 г.	2018г. (в %)
"2"	0	
"3"	12	20,7
"4"	21	36,2
"5"	25	43,1
всего учащихся	58	
средний балл		4,22
средний балл по району		4,14
% успеваемости		100
% качества за ОГЭ по школе		79,3



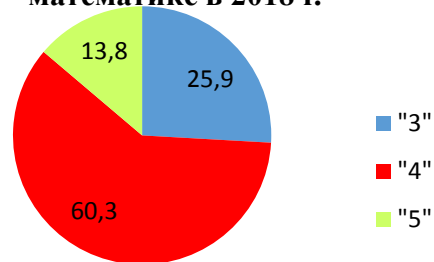
Результаты выпускников школы 9 классов в 2018 году по русскому языку выше средних по Санкт-Петербургу. Успеваемость – 100 %.



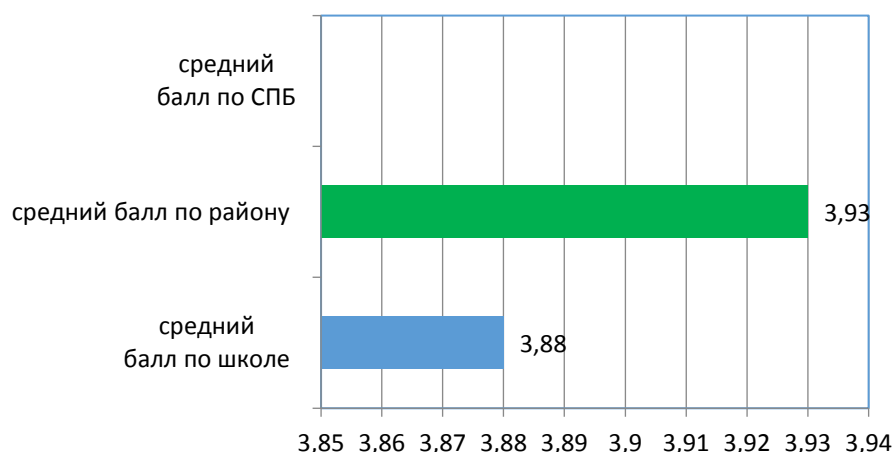
**Результаты ОГЭ учащихся ГБОУ школы №500 по математике в 2018г.
Результаты ОГЭ 2018 год математика**

отметка	кол-во учащихся 2018 г.	2018г. (%)
"2"	0	0
"3"	15	25,9
"4"	35	60,3
"5"	8	13,8
всего учащихся	58	
% успеваемости		100
% качества за ОГЭ по школе		74,1

Распределение оценок ОГЭ учащихся 9-х классов по математике в 2018 г.



Результаты среднего балла ОГЭ по математике за 2018 г.



Результаты выпускников школы 9 классов в 2018 году по математике выше средних по Санкт-Петербургу. Успеваемость – 100%

Результаты ОГЭ 2018 года по предметам по выбору

предмет	средний балл	средний тестовый балл	качество %	Успеваемость На 01.07.2018	Успеваемость На 01.10.2018
АНГ	3,60	47,00	80,00	80%	100%
БИО	3,87	30,00	86,67	100%	
ГЕО	3,76	21,00	64,00	100%	
ИНФ	4,60	17,00	100,00	100%	
ИСТ	4,00	27,00	75,00	100%	
ЛИТ	3,00	19,00	0,00	100%	
ОБЩ	3,60	25,00	50,00	100%	
ФИЗ	3,75	20,00	66,67	100%	
ХИМ	4,27	25,00	81,81	100%	

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11^х классов полностью проводилась в форме ЕГЭ. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-х классов в количестве 30 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании и экзамены по выбору. Высокий процент выбора экзаменов наблюдается по обществознанию, физике, химии, истории.

Аттестаты государственного образца выданы всем учащимся.

Сравнение результативности сдачи ЕГЭ по предметам

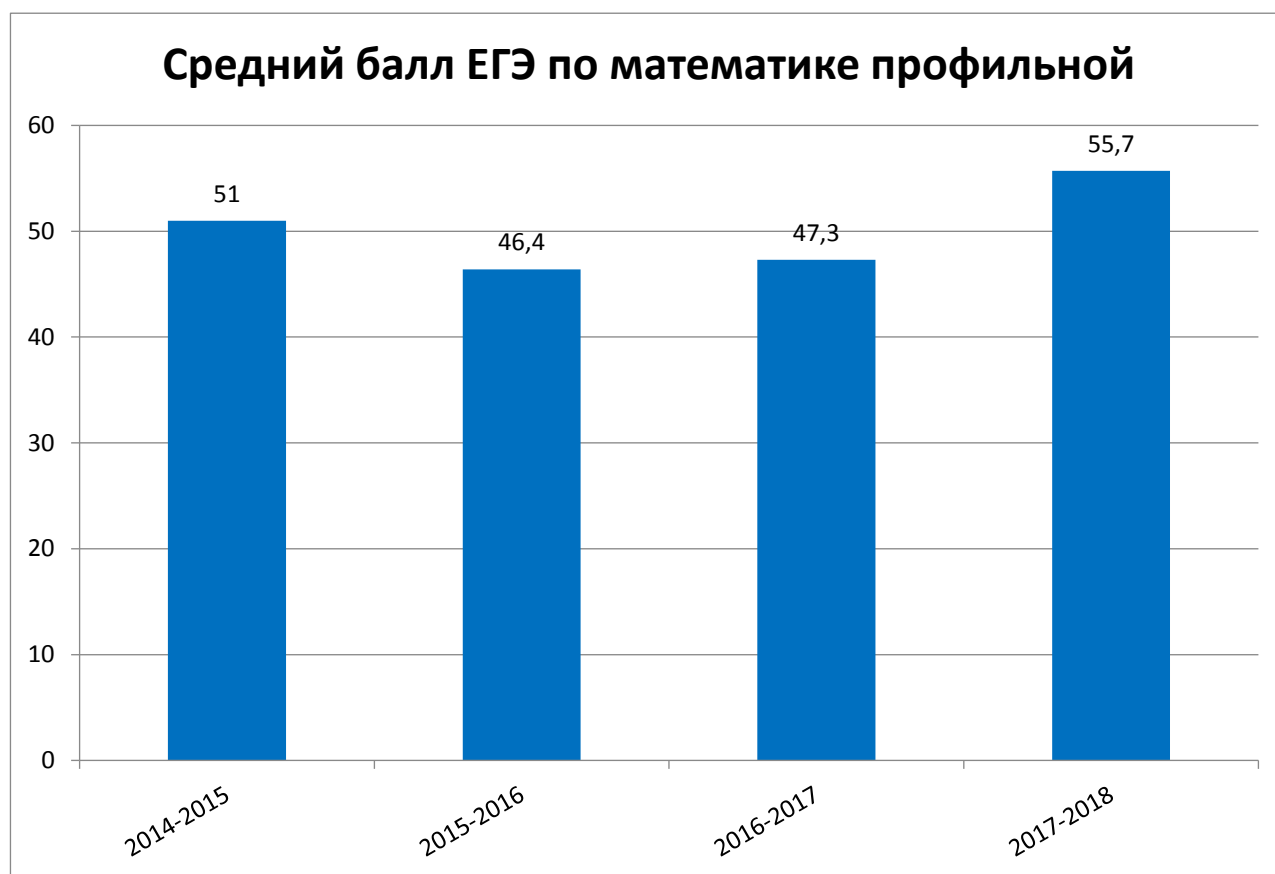
Результаты ЕГЭ по русскому языку 2018 года



Средний балл по предмету русский язык - 78,2 баллов. Очевидна ежегодная положительная динамика.

Результаты по предмету базовая математика 2018 год составил 4,3

Результаты ЕГЭ по предмету профильная математика 2018.



Средний балл по предмету профильная математика - 55,7 балла, очевидна положительная динамика

Результаты ЕГЭ 2018 по предметам по выбору

год	биология	литература	химия	Английский язык	история	обществознание	физика
2016-2017	71,7	68,8	64	76,25	58	59,86	53,5
2017-2018	58,3	76,8	62	53	55,8	58,17	58,6

Анализ полученных результатов ЕГЭ 2018 предметов по выбору показал, что по сравнению с результатами экзаменов за 2017 учебный год есть положительная динамика по следующим предметам: литература и физика

Увеличилось количество выпускников, получивших выше 80 баллов.

Учащиеся ГБОУ школы №500, получившие баллы по ЕГЭ более 80 баллов составило – 46 % от общего количества сдававших ЕГЭ.

ФИО	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл
Шаповалов Павел	русский язык	98	химия	100	биология	88
Минаева Маргарита	русский язык	96	история	91		
Колодий Антон	русский язык	94				
Максимчук Иван	русский язык	94				
Ахапкина Вероника 11б(экстерн)	русский язык	94				
Тинчурина Кристина	русский язык	89				
Алесян Лида	русский язык	87				
Соколов Никита	русский язык	85				
Гасимова Аида	русский язык	82				
Мищенко Валерий	русский язык	82				
Проскурова Ксения	русский язык	82				
Локтионова Маргарита	русский язык	82				
Сапрыго Виктория	литература	90				
Шахвердова Ольга	литература	80				

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГБОУ
ШКОЛЫ № 500 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2018 ГОД
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Критерии	показатели	единица измерения
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	438	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	297	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	106	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	38	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	157	человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	216 / 49%	человек/ %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/ %
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 / 0,68 %	человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	10 / 2,2 %	человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/ %

1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	101 / 23 %	человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	76/ 75%	человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	13 / 13%	человек/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	0	человек/ %
1.8.5	На международном уровне	5 / 4,9%	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	49/48,51%	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	29/ 59,18 %	человек/ %
1.9.2	На региональном уровне	8/7,9%	человек/ %

1.9.3	На межрегиональном уровне	0	Человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	0	Человек/ %
1.9.5	На международном уровне	0	Человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	Человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	0	Человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	0	Человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	Человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0	Человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0	Человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3/100%	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17	человек

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 /88,23 %	Человек/ %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88,23 %	Человек/ %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,76 %	Человек/ %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11, 76 %	Человек/ %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/11,76 %	Человек/ %
1.17.1	Высшая	1/5,8 %	Человек/ %
1.17.2	Первая	1/5,8 %	Человек/ %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	8/ 47 %	Человек/ %
1.18.2	Свыше 30 лет	1/ 5,88 %	Человек/ %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 41%	Человек/ %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /17,64%	Человек/ %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в числе педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 23 %	человек/%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОДОД	1/ 6%	Человек/ %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	Человек/ %
1.23.1	За 3 года	0	единиц

1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/ нет
2. ИНФРАСТРУКТУРА			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18	единиц
2.2.1	Учебный класс	14	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	Да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да	Да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да/ нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/ нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/ нет

Директор ГБОУ школы № 500



Базина Н.Г.