

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 500
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

№ 107/2

1 декабря 2021

«Об утверждении дорожной карты, составов комиссии и рабочей группы по подготовке к введению нового ФГОС ООО с 01.09.2022 и их функционала в ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга»

С целью создания организационно-управленческих, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и информационных условий реализации нового ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по подготовке к введению нового ФГОС ООО с 01.09.2022 г. в ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Ответственный: заместитель директора по УВР Святоха Л.С. (Приложение 1).
2. Утвердить составы комиссии, рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО и определить их функционал (Приложение 2, 3). Ответственный: заместитель директора по УВР Святоха Л.С.
3. Контроль исполнения возлагаю на себя

Директор школы



Н.Г.Базина

Дорожная карта

по подготовке к введению нового федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09.2022 г.

Цель: создание организационно-управленческих, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических, кадровых, финансовых и информационных условий реализации нового ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ООО				
1.1.	Создание комиссии по подготовке к введению ФГОС ООО	Декабрь 2021 года	Приказ о создании и определении функционала комиссии по подготовке к введению ФГОС ООО.	Базина Н.Г.
1.2.	Создание рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО	декабрь 2021 года	Приказ о создании и определении функционала рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО.	Базина Н.Г.
1.3.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования	Декабрь 2021-май 2022 года	Осуществление необходимого для реализации ООП ООО ресурсного обеспечения.	Савватеева О.А. Зяблова Л.И.
1.4.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ГБОУ школа № 500 в связи с подготовкой к введению ФГОС ООО.	Май 2022 года	Разработка новых положений, принятие приказов, иных документов.	Администрация
1.5.	Рассмотрение вопросов подготовки и введения ФГОС ООО на педагогическом совете, методических объединениях учителей основной школы.	Декабрь 2021-май 2022 года	Информирование педагогического коллектива по вопросам введения ФГОС ООО.	Базина Н.Г. Святоха Л.С. Руководители МО
1.6	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей основной	В течение 2021-2022 гг.	Разрешение вопросов, возникающих в ходе подготовки к введению ФГОС ООО.	Зам.директора по УВР, руководители МО

	школы, участие в вебинарах.			
1.7.	Разработка рабочих программ по предметам учебного плана, в том числе курсов внеурочной деятельности.	Май-август 2022 года	Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана, в том числе курсов внеурочной деятельности.	Зам.директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
1.8.	Создание проекта основной образовательной программы (ООП ООО)	Май-август 2022 года	Разработка ОПП ООО.	рабочая группа по введению ФГОС ООО
1.8.1.	Проектирование целевого и содержательного разделов ООП ООО.	С января по апрель 2022 года	Пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, система оценки достижения планируемых результатов, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся; рабочая программа воспитания; программа коррекционной работы.	Рабочая группа по введению ФГОС ООО
1.8.2.	Проектирование организационного раздела ООП ООО.	С января по апрель 2022 года	Разработка и утверждение учебного плана; плана внеурочной деятельности; календарного учебного графика; календарного плана воспитательной работы; характеристики условий реализации программы основного общего образования.	Рабочая группа по введению ФГОС ООО
1.9.	Проведение внешней и внутренней экспертизы ООП ООО	Май 2022 года	Экспертные заключения	комиссия по введению ФГОС ООО
1.10.	Утверждение основной образовательной программы ООО.	август 2022 года	Приказ директора.	Базина Н.Г.
1.11.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического	В течение 2021-2022 гг.	Разрешение вопросов, возникающих в ходе подготовки к введению ФГОС ООО.	Комиссия по введению ФГОС ООО

	сопровождения введения ФГОС.			
2. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС ООО				
2.1.	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	постоянно	Соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся (организация питьевого режима и питания); социально-бытовых условий для педагогических работников (оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки).	Базина Н.Г. Мержоева В.П.
2.2.	Обеспечение соответствия требованиям пожарной безопасности и электробезопасности; требованиям охраны труда; срокам и объемам текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории.	ежегодно	Приведение в соответствие материально-технической базы школы требованиям ФГОС ООО.	Базина Н.Г. Мержоева В.П. Савватеева О.А.
2.3.	Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры.	постоянно	Организация доступа к объектам инфраструктуры школы обучающимся с ОВЗ.	Голудова А.В. Мержоева В.П.
2.4.	Обеспечение оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений и официального сайта школы	постоянно	Доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования.	Базина Н.Г. Мержоева В.П. Зяблова Л.А. Святоха Л.С.
2.5.	Обеспечение укомплектованности библиотеки Лицея печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.	постоянно	Укомплектованность библиотеки; доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам по всем учебным предметам учебного плана; наличие фонда дополнительной литературы, включающего детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-	Святоха Л.С. Зяблова Л.А.

			библиографические и периодические издания.	
2.6.	Обеспечение комплексом современных информационных образовательных ресурсов.	постоянно	Наличие средств ИКТ: компьютеры, иное оборудование, коммуникационные каналы, системы современных педагогических технологий.	Базина Н.Г. Святоха Л.С. Тихомирова Ю.А. Фахриева Л.А.
2.7.	Обеспечение кабинетов комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.	постоянно	Укомплектованность кабинетов по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» необходимыми пособиями; кабинетов физики, химии, биологии комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающими проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности.	Базина Н.Г. Святоха Л.С. Савватеева О.А.
3. Создание учебно-методического, в том числе информационного обеспечения внедрения ФГОС ООО				
3.1.	Обеспечение возможности использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды.	постоянно	Использование ЭОР и ЦОС при реализации ООП ООО.	Святоха Л.С., Фахриева Л.А., Тихомирова Ю.А., учителя-предметники, классные руководители
3.2.	Обеспечение безопасного доступа к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды.	постоянно	Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.	Святоха Л.С., Фахриева Л.А., Тихомирова Ю.А.
3.3.	Обеспечение эффективного использования информационно-образовательной среды;	постоянно	Информационно-методическая поддержка образовательной деятельности; информационное сопровождение	Святоха Л.С., Фахриева Л.А., Тихомирова Ю.А., Голудова А.В.

<p>учёт состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей;</p> <p>наличие служб поддержки применения ИКТ.</p>		<p>проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;</p> <p>планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;</p> <p>мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;</p> <p>современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;</p> <p>дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, органов управления, общественности) и организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя информатики</p>
--	--	---	---

4. Создание психолого-педагогического обеспечения внедрения ФГОС ООО

<p>4.1.</p>	<p>Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Сопровождение процесса адаптации обучающихся к условиям с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития; развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) обучающихся.</p>	<p>Зам.директора по УВР и ВР, педагоги-психологи</p>
<p>4.2.</p>	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения квалифицированными специалистами участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика,</p>	<p>постоянно</p>	<p>Профилактика формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности; сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;</p>	<p>Педагоги-психологи, логопед, социальные педагоги,</p>

	консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).		поддержка детских объединений, ученического самоуправления.	
5. Создание кадрового обеспечения внедрения ФГОС ООО				
5.1.	Поддача заявки для прохождения повышения квалификации педагогов.	Декабрь 2021 года	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО.	Святоха Л.С.
5.2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех учителей основной школы и членов администрации по вопросам ФГОС ООО.	В течение 2021-2022 гг.	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.	Святоха Л.С.
6. Создание финансового обеспечения введения ФГОС ООО				
6.1.	Обеспечение реализации программы основного общего образования в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг с учетом требований ФГОС ООО.	постоянно	Соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования; возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС.	Администрация, педагогический коллектив
7. Создание информационно-образовательного обеспечения внедрения ФГОС ООО				
7.1.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам школы посредством сети Интернет.	постоянно	Доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, доступ к информации о ходе образовательного процесса, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения; использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования.	Святоха Л.С. Зяблова Л.А. Мальгина А.В.

7.2.	Обеспечение возможности реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	При необходимости	Наличие авторизованного доступа к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения.	Святоха Л.С. Тихомирова Ю.А. Фахриева Л.А. учителя-предметники классные руководители
7.3.	Обеспечение условий использования электронной информационно-образовательной среды.	постоянно	Безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.	Святоха Л.С. Тихомирова Ю.А. Фахриева Л.А.
8. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС ООО				
8.1.	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ООО.	В течение всего времени г.	Широкое информирование общественности по вопросам перехода на новые ФГОС ООО.	Святоха Л.С. Мальгина А.В.
8.2.	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ООО	август 2022 года	Включение в публичный доклад директора раздела, отражающего ход введения ФГОС ООО	Комиссия по введению ФГОС ООО, рабочая группа

**Состав комиссии по подготовке к введению нового ФГОС ООО с 01.09.2022 г.
в ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Базина Н.Г., директор ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга - руководитель комиссии.

I. Члены комиссии:

Мержоева В.П., заместитель директора по АХР,
Святоха Л.С., заместитель директора по УВР,
Тихомирова Ю.А., заместитель директора по УВР,
Фахриева Л.А., заместитель директора по УВР,
Федотова Ю.А., заместитель директора по УВР,
Голудова А.В., заместитель директора по ВР.

**Состав рабочей группы по подготовке к введению нового ФГОС ООО с 01.09.2022 г.
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Святоха Л.С., заместитель директора по УВР - руководитель группы.

Члены рабочей группы:

Зяблова Л.А., зав.библиотекой.

Касаткина Н.В., руководитель психологической службы,

Владимирова Ю.А., социальный педагог,

Мальгина А.В., инженер-лаборант,

Голудова А.В., руководитель МО классных руководителей,

Бочин А.А., руководитель МО учителей истории

Кузнецова Л.П., руководитель МО учителей обществознания,

Королькова Н.И., руководитель МО учителей русского языка и литературы,

Федотова Ю.А., руководитель МО учителей иностранного языка,

Коротаева Г.Н., руководитель МО учителей математики и информатики,

Михайлова Т.А., руководитель МО учителей естественно-научного цикла,

Ветрова Л.М., руководитель МО учителей художественно-эстетического цикла,

Тунтуева Е.М., руководитель МО учителей физической культуры.

**Функционал комиссии по подготовке к введению нового ФГОС ООО с 01.09.2022 г. ГБОУ
школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

1. Создание проекта основной образовательной программы (ООП ООО).
2. Проведение внешней и внутренней экспертизы ООП ООО ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
3. Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.
4. Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения ФГОС ООО.

**Функционал рабочей группы по подготовке к введению нового ФГОС ООО с 01.09.2022 г. в
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

1. Разработка основной образовательной программы (ОПП ООО).
2. Проектирование целевого и содержательного разделов ООП ООО.
3. Проектирование организационного раздела ООП ООО.
4. Включение в публичный доклад директора школы раздела, отражающего ход введения ФГОС ООО.