Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга

«Принят»
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 500
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

С учетом мнения:

Совета родителей
ГБОУ школа № 500
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 15.05.2026г.

Совета обучающихся
ГБОУ школа № 500
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5от 15.05.2026 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ школы № 500

Пушкинского района Санкт-Петербурга

_____ Н.Г. Базина

приказ от «27» августа 2026 г. № 115

Базина Надежда Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Базина Надежда Геннадьевна
Дата: 2026.08.27 15:19:48 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

внеурочной деятельности

основного общего образования

на 2026 – 2027 учебный год

Пушкин, город Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности разработан с учетом с Методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (от 09.07.2026 № ОК-1984/03 МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 6-9 классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в

отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При изучении курсов «Будь готов (обществознание, химия, иностранный язык)», «Будь готов (физика, история, информатика)», «Будь готов (биология, информатика)» происходит обучение по принципу выбора модулей по интересам обучающегося.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 500 на уровне ООО используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 (5-е классы)

Направление	Название программы	Тип программы	КЛАССЫ (в неделю/в год)			Итого (в неделю / год)
			5а	5б	5в	
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов и потребностей учеников	Страна загадок и ответов	линейная	**1/34**		**1/34**	**2 / 68**
	Олимпиадная математика	линейная	**1/34**	**1 / 34**		**2 / 68**
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	линейная	**1/34**			**1 / 34**
	Английский с удовольствием	линейная	**1/34**		**1 / 34**	**2 / 68**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	линейная	**0,5 /17**	**0,5 / 17**	**0,5/17**	**1,5 / 51**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Исследователь и изобретатель	линейная	**1 / 34**			**1 / 34**
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**3 /102**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Все в наших руках	Нелинейная	**1 / 34**			**1 / 34**
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Индивидуальный образовательный маршрут школьника	линейная	**0,5 /17**	**0,5 / 17**	**0,5/17**	**1,5 / 51**
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Педагогическая поддержка слабомотивированных детей	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**3 / 102**
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Умей вести за собой	линейная	**1 / 34**			**1 /34**
ИТОГО			**10 / 340**	**7 / 238**	**7 / 238**	**19 / 646** **24/ 816**

План внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 (6-е классы)

Направление	Название программы	Тип программы	КЛАССЫ (в неделю/в год)				Итого (в неделю / год)
			6а	6б	6в	6 г	
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов и потребностей учеников	Страна загадок и ответов	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**		**1 / 34**	**3 / 102**
	Занимательная география	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**			**2 / 68**
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	линейная		**1 / 34**			**1 / 34**
	Китайский язык	линейная				**1 /34**	**1 / 34**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	линейная	**0,5 / 17**	**0,5 / 17**	**0,5 / 17**	**0,5 / 17**	**2 / 68**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Россия – мои горизонты	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**4 / 136**
	Исследователь и изобретатель	линейная	**1 / 34**				**1 / 34**
	Музыкальная гостиная	линейная	**1 / 34**				**1 / 34**
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**4 / 136**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Все в наших руках	Нелинейная	**0,5 / 17**		**0,5 / 17**		**1 / 34**
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Индивидуальный образовательный маршрут школьника	линейная	**0,5 / 17**	**0,5 / 17**	**0,5 / 17**	**0,5 / 17**	**2 /68**
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Педагогическая поддержка слабомотивированных детей	линейная	**1 / 34**				**1 / 34**
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Живи ярко!	нелинейная	**0,5 / 17**				**0,5 / 17**
ИТОГО			**9 / 306**	**10 / 340**	**9 / 304**	**10 / 340**	**23,5/ 799** **38 / 1292**

План внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 (7-е классы)

Направление	Название программы	Тип программы	КЛАССЫ (в неделю/в год)					Итого (в неделю / год)
			7а	7б	7в	7г	7 д	
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов и потребностей учеников	Трудные вопросы математики	линейная	**1 / 34**	**1/ 34**	**1/ 34**	**1/ 34**	**1 / 34**	**5 / 170**
	Занимательная география	линейная	**1 / 34**		**1 / 34**			**2 / 68**
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	линейная				**1 / 34**	**1 / 34**	**2 / 68**
	К 5 шаг за шагом (математика)	линейная	**1/34**			**1/34**		**2 / 68**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	линейная	**0,25 / 8,5**	**0,25 / 8,5**	**0,25 / 8,5**	**0,25 / 8,5**	**0,25 / 8,5**	**1,25 / 42,5**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Россия – мои горизонты	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**1/ 34**	**1 / 34**	**5 / 170**
	Академия олимпийского мастерства	линейная	**1 / 34**					**1 / 34**
	Музыкальная гостиная	линейная	**1 / 34**					**1 / 34**
	Трудные вопросы физики	линейная	**1 /34**	**1/34**				**2/ 68**
	Курс на погружение (биология / информатика)	линейная		**1/34**			**1/34**	**2/68**
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**5 / 170**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Все в наших руках	Нелинейная	**0,5 / 17**		**0,5 / 17**			**1 / 34**
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Индивидуальный образовательный маршрут школьника	линейная	**0,25 / 8,5**	**0,25 / 8,5**	**0,25 / 8,5**	**0,25 / 8,5**	**0,25 / 8,5**	**1,25 / 42,5**
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Педагогическая поддержка слабомотивированных детей	линейная	**0,5/17**					**0,5/17**
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Живи ярко!	нелинейная	**0,5 / 17**					**0,5 / 17**
ИТОГО			**10 / 340**	**10 / 340**	**10 / 340**	**10/340**	**10 / 340**	**31,5/ 1071** **50/1700**

План внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 (8-е классы)

Направление	Название программы	Тип программы	КЛАССЫ (в неделю/в год)				Итого (в неделю / год)
			8а	8б	8 в	8 г	
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов и потребностей учеников	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	линейная		**1 / 34**			**1 / 34**
	Трудные вопросы математики	линейная	1 / 34	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**4 / 136**
	К 5 шаг за шагом (физика)	линейная		1 / 34			**1 / 34**
	Химия в экспериментах и задачах	линейная	1 / 34		1 / 34		**2 / 68**
	Эко-лаборатория: цифровые исследования окружающей среды	линейная	**1 / 34**				**1 / 34**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	линейная	**1 / 34**				**1 / 34**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	*Россия – мои горизонты*	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**4 / 136**
	Курс на погружение (биология/ Физика / информатика)	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**4 / 136**
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	*Разговоры о важном*	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**4 / 136**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Основы военной подготовки	Нелинейная	**0,5 / 17**	**0,5 / 17**	**0,5 / 17**	**0,5 / 17**	**2 / 68**
	Все в наших руках	Нелинейная	**1 / 34**		**1 / 34**		**2 / 68**
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Индивидуальный образовательный маршрут школьника	линейная	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	0,5 / 17	**2 / 68**
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Педагогическая поддержка слабомотивированных детей	линейная	**0,5 / 17**				**0,5 /17**
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Живи ярко!	нелинейная	0,5 / 17				**0,5 / 17**
ИТОГО			**10 / 340**	**10 / 340**	**10 / 340**	**10 / 340**	**29 / 986** **400/1360**

План внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 (9-е классы)

Направление	Название программы	Тип программы	КЛАССЫ (в неделю/в год)			Итого (в неделю / год)
			9а	9б	9в	
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов и потребностей учеников	Трудные вопросы математики	линейная	**1 / 34**			**1 / 34**
	Будь готов (русский язык)	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**3 / 102**
	Будь готов (математика)	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**3 / 102**
	Будь готов (география)	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**3 / 102**
	Будь готов (биология, физика)	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**3 / 102**
	Будь готов (история, информатика, химия)	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 /34**	**3 / 102**
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	линейная	**0,25 /8,5**	**0,25 / 8,5**	**0,25/8,5**	**0,75 /25,5**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Россия – мои горизонты	линейная	**1/34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**3 / 102**
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	линейная	**1 / 34**	**1 / 34**	**1 / 34**	**3 / 102**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Экспериментальная физиология человека: цифровой практикум	Нелинейная	**1 / 34**			**1 / 34**
	Избранные вопросы информатики	линейная			**1 / 34**	**1 / 34**
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Индивидуальный образовательный маршрут школьника	линейная	**0,25 /8,5**	**0,25 / 8,5**	**0,25/8,5**	**0,75 /25,5**
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Педагогическая поддержка слабомотивированных детей	линейная	**0,25 / 8,5**			**0,25 / 8,5**
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Живи ярко!	линейная	0,25 / 8,5			**0,25 / 8,5**
ИТОГО			**10 /340**	**10 / 340**	**10 / 340**	**26/ 884** **30/1020**